**МОУ «Чойская СОШ» Детский сад «Сказка»**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по познавательному развитию**

**«Профессия актёр»**



**старшая группа**

**Разработала: воспитатель ВКК**

**Токарева С.К.**

**Технологическая карта НОД**

**Тема НОД:** «Профессия актёр»

**Образовательные области:**познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:**  игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, двигательная.

**Вид НОД:** комплексный

**Формы образовательной деятельности:**групповая

**Цель:** расширение представлений у детей о театральной профессии – актер.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать интерес к театрально-игровой деятельности, чувство успешности для каждого отдельного ребенка.

**Развивающие:** Развивать речевые, интонационные и мимические навыки.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к театру.

**Планируемый результат:** у детей расширятся представления о театральной профессии – актер.

**Оборудование:** «Волшебный цветок»; маски животных (мышка, заяц, волк, лиса, медведь); маски эмоций: грусть, радость; маски по количеству детей в подарок; «цветочная полянка».

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап НОД**  *Структурные компоненты деятельности* | **Ход проведения** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Цель: организация и вовлечение детей в деятельность.  Организационный момент |  | | |
| *Мотивация*  **Посмотрите, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.**  **-** Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся.  Мы пожелаем всем добра и скажем: «Здравствуйте, друзья!» | Проходят с педагогом, приветствуют гостей | 1 мин |
| 2. | Проблемная ситуацияи принятие детьми цели деятельности | Педагог: Ребята, на электронную почту пришло письмо, меня приглашают исполнить роль в театре, но я очень волнуюсь, так как не знаю, что должен знать и уметь актер. Может быть, я этого и делать не умею.   - Как Вы думаете, что должен уметь актер?  (стук в дверь)  Педагог: Для нас адресован подарок, из национального театра города Горно-Алтайска!  «Здравствуйте! К вам обращается режиссер национального театра – Иван Петрович. Я знаю, что вы очень артистичные, умные и трудолюбивые ребята, поэтому предлагаю вам стать начинающими актерами. Если не боитесь трудностей, этот волшебный цветок поможет вам. В каждом из лепестков даны задания, выполнив все, вас ожидает сюрприз, начинать необходимо с красного лепестка. Успехов!»  - А Вы  хотели бы стать актерами? (Да).  - Ребята, может быть вы и меня с собой возьмете? | Слушают педагога  Петь, играть роли, быть эмоциональным  (разворачивают красиво упакованный цветок, читают записку)  Принятие детьми цели деятельности | 1 мин  1 мин  2 мин |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Цель: проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | - Волшебный цветок поможет нам  окунуться в удивительный мир театра и познакомиться с профессией актера. Давайте разместим «волшебный цветок» на полянке и сорвем первый лепесток (Читаю).  *Артист должен иметь хорошую дикцию, правильную речь.*   Подскажите, что нам поможет поработать над правильным произношением звуков, слов?  (присаживаются на стульчики)  **Речевая разминка**   - Какие скороговорки вы знаете?   * Слишком много ножек у сороконожек. * От топота копыт пыль по полю летит. * У ежа ежата, у ужа ужата. * Три сороки тараторки тараторили на горке. * Белые бараны били в барабаны.   Над правильным произношением звуков поработали, давайте посмотрим, что же приготовил для нас следующий лепесток?   - Ой, что это? (Маски, изображающие эмоции; грусть, радость).   - Дети, а когда у нас бывает радостное настроение?  - Что может вызвать у человека грусть?     - Лепесток предлагает Вам изобразить разные эмоции: удивление, огорчение, страх, радость.  Мир эмоций многообразен и чем эмоциональнее артист, тем он интересней зрителю.  - Давайте узнаем, что для нас приготовил следующий лепесток   - А этот лепесток говорит нам о важности жестов для артиста. Ведь даже с помощью пальцев можно разговаривать. А что я хочу сказать сейчас? (*прикладываю палец к губам, машу рукой – «до свидания» и др.).*   - Какие жесты вы еще знаете?   - Лепесток предлагает поиграть в игру «Волшебный оркестр».   Каждый из вас с помощью мимики жестов изобразит музыканта с инструментом, а мы отгадаем, кто это и что он делает.   - Жесты ваши красивы, выразительны. Они необходимы будущему артисту.  Сорвем следующий лепесток. Он говорит о том, что речь артиста должна быть выразительной. И для разминки  предлагает игру «Скажи правильно» предложение: «Актер играет роль» (вопросительно, радостно, удивленно)  Речь артиста должна быть всегда понятной и выразительной. | Размещают «волшебный цветок» на полянке и присаживаются на ней  срывают лепесток  артикуляционная гимнастика  произношение чистоговорок медленно, тихо, громко, быстро  срывают лепесток  купили любимую игрушку, встретились с друзьями и др.  Запретили играть, поругали за шалость и т.д.  изображают эмоции   срывают лепесток  дети отгадывают  «иди сюда», «пожурить кого- то» и др..  Изображают музыканта с инструментом  срывают лепесток  произносят предложение с разной интонацией голоса | 1 мин  3 мин  3 мин  3 мин  3 мин |
| 4. | Самостоятельное применение имеющихся знаний | - У  нас остался  последний волшебный лепесток, который предлагает нам показать мини-сценку. Мы сможем это сделать?   - Проходите, выбирайте маски героев сказки и одевайте их, мы разыграем мини-сценку сказки «Теремок» | срывают лепесток  да  одевают маски и проигрывают роли | 7 мин |
| 5. | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ  Цель: анализ результатов деятельности, подведение итогов. | - Молодцы, все задания выполнены, теперь мы с вами стали начинающими артистами, а помог нам в этом - волшебный цветок.  - А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями? | Так как работали дружно, сообща… | 1 мин |
| 6. | Рефлексия | - Ребята, а кто из вас, став взрослым, хотел бы работать в театре актером? Почему?  - Ребята, какое из заданий для вас было самым трудным?  (звучит музыка, цветок распускается). А вот и сюрприз от Ивана Петровича, для всех нас!  - Как можно отблагодарить Ивана Петровича за его подарки? (сфотографироваться и отправить фото по электронной почте) | Рассуждения детей на поставленные вопросы  Прощаются с гостями и уходят | 2 мин |

