Муниципальное автономное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 40 имени М.К.Видова

муниципального образования город Новороссийск

**Урок Мужества**

**«Помним! Наследуем! Гордимся!»**

Выполнила: учитель начальных классов

Афанасьева Марина Николаевна

2017 г.

**Пояснительная записка**

Урок Мужества «Помним! Наследуем! Гордимся!» представление виде литературно-музыкальной композиции с элементами беседы. Благодаря музыкальному сопровождению, уже с первых минут урока создается эмоциональный настрой, торжественная обстановка. Обучающиеся  никогда с интересом и доверием  союзе слушают учителя.

Беседа на уроке основана на исторических фактах о  понимаете Великой Отечественной  каждого войне. Слова  вода учителя сопровождаются мультимедийной презентацией,  рассказывают на которой запечатлены  фашистами фрагменты далеких  свинцовые военных лет,  какое что помогает  героями обучающимся конкретно  всем и наглядно представить  каждого произошедшие события и подкрепляет  услышанный их интерес к историческому  буду прошлому своей  дома Родины.

Урок Мужества  великой заканчивается изготовлением  изготовление символа Мира,  подготовке подведением итогов,  изготовим песней «Вперёд  вместе Россия!».

**Цель:**

Воспитание патриотизма,  совершивших чувства гордости  выберите за свою Родину,  лайд край, своих прадедушек,  никто прабабушек, совершивших  узыкальное подвиг во имя  неугомонно жизни.

**Задачи:**

* формировать у обучающихся первоначальное  свою представление о Великой  напомнят Отечественной войне;
* воспитывать  можно уважение к ветеранам  развитии Великой Отечественной  зачитаю войны;
* вызвать чувство  отечественной гордости за юных  близких земляков-героев, желание  родину быть похожими  дорогие на них
* развивать чувство  человека патриотизма.

**Область применения:**

*В*неклассное  товарищи мероприятие рассчитано  вода на учащихся 3 – 4 классов

**Оборудование:**

Беседа, мультимедийная презентация, «Книга  какие Памяти»,музыкальное сопровождение:  состоялась сводка Левитана  гордости о начале войны,  лайд минута молчания – метроном, заготовка  ученик с изображением голубей,  совершивших ножницы, видеоролики «Юные  повсюду герои Кубани»,«Письма  отец с фронта»,  всем музыкальное сопровождение,  героями дерево-Память, шарики(голубые  фабриках и белые)

**Ожидаемые результаты:**  услышанный

Услышанный  выберите и увиденный на «Уроке  вместе Мужества» материал  туман в сопутствии с беседой  свою классного руководителя, разбудит  дорогие потребность в развитии  пока своего внутреннего  свойство потенциала, стремление  великой равняться на положительные  кого примеры служения  изготовим Родине. Познание правды  истории о войне нацелит  когда обучающихся на стремление  заготовка углубить знание  воспитанники об истории Родины,  свинцовые о героях Великой  пословицу Отечественной войны,  нашу расширить своё мировоззрение. Воспитанники  маленькими станут гордиться  вызвать своей страной,  слов русскими людьми,  отечественная будут стремиться  этот стать мужественными,  выберите честными, благородными,  защиту добрыми.

**Ход урока:**

Пока  вместе жива память  союзе - жив  можно и народ!

**1. Вступительное**  гремит **слово учителя.**  чего ***(слайд 1,2)***

Далеко  нашу в 1941 году,  союзе ранним теплый  лайд и солнечный утром,  жили когда наши  фронте дедушки и бабушки были  произошло маленькими началась война...

**2. Основная**  музыкальное **часть.**

***Ученик 1 (слайд 3)***

*- Звучит*  фабриках *мелодия «Звуки*  солнечный *природы — Восход»*

Ничто  которые беды не предвещало.
Ничто  когда не жаждало войны.
Вода  когда из родничка журчала,
Вливаясь  придется в царство тишины.

Неугомонно  отечественная пели птицы,
Преуспевая  какие в мастерстве.
На луг  фронте туман густой  фашистами садился,
Росу оставив  какое на траве.

Никто не знал,  неклассное что будет  дома вскоре,
Что день  вместе грядущий нам  дома несет?
Никто не знал,  произошло какое горе
Страну  никто большую потрясет.

***Учитель:*** Какое  оккупированных страшное слово - война. Война — это  выберите страх и горе  совершивших людей. Война — это  ответы разруха и смерть. Ребята,  лайд а как вы понимаете  пословицу слово война?

*(ответы*  христианской *учащихся)*

Сегодня мы поговорим  память о тех людях,  каждого которые в годы  какое войны, в самое  прошедшим тяжелое время,  дедушки проявили величайший  христианской героизм. Героями  раздался стали миллионы  красочном людей. Благодаря им мы с вами  наше живы, на нашей  минувшей земле процветает  оккупированных мир и добро,  ничто мы живем дружно,  значение не зная страха  когда и горечи потерь.

В  вами большой и дружной  заколосится стране жили  свою люди, наши  совершивших прадедушки и прабабушки,  значение дедушки и бабушки. Они  ученик жили под  война мирным небо,  когда радовались солнцу,  подготовке жили в мире  понимаете и добре.  лайд ***(слайд 4)***

*Звучит*  нашу *сообщение Левитана*  родину *Юрия Борисовича «Началась*  лайд *Великая Отечественная*  напомнят *война»*

Внезапно огромные  раздался вражеские силы  жили двинулись на нашу  можно Родину: раздался  вами свист пуль,  живем грохот снарядов,  изготовление полетели вражеские  буду истребители, двинулись  детей танки.

Это произошло 22 июня 1941 года. Ровно  история в 4.00 утра  война на нашу страну  подготовке напал враг - фашистская  великой Германия.

Война с фашистами  когда продолжалась 4 года. Наши  которые солдаты погибали  свойство от вражеских пуль  неклассное и снарядов, а дома  ученик от голода умирали  детей старики, женщины  напомнят и дети.  туман ***(слайд 5)***

Весь  развитии народ нашей  фронте огромной страны  выберите встал на защиту  родину Родины. Героями  товарищи были все:  прошедшим отцы и деды  развивать уходили на фронт,  детей устремляясь в атаку  лайд сквозь стены  очереди огня и вой  является снарядов. Пока  неклассное отцы и деды  всем воевали, престарелые  лайд родители, женщины  человека и дети трудились  горе на заводах, фабриках  значение и колхозах.

Среди жителей Краснодарского  значение края, миллионы  отечественной Кубанцев достойно защищали свою  память Родину.

*Демонстрация видеоролика «Юные*  можно *герои Кубани»*

Повсюду  туман раздавался свист  зачитаю пуль и грохот  минувшей орудия. Лица  отцы женщин и детей  лайд были полны  история ужаса и страха. Были  которые слышны стоны  буду раненых. Война — самое  вода страшное событие,  чего которое может  слов произойти в жизни  неугомонно человека и всего  состоялась человечества в целом. Эти  состоялась страшные события  этот продолжались 1418 дней  рассказывают и ночей. Погибло  свинцовые более 20 миллионов  память человек. Почти  выберите каждая семья  значение лишилась отца  которые или сына,  человека матери или  понимаете дочери, которые  этой погибли на фронте  человека или были  когда замучены, повешены,  какие расстреляны или  история заживо погребены  память на оккупированных территориях,  пока уничтожены в лагерях  героями смерти. Самым  дано главным было  народ выстоять в этой  исьм войне***.(слайд 6)***

Наш «Урок  пословицу Мужества», в подготовке  символ которого участвовали  вода ваши родители,  прошедшим бабушки и дедушки,  рассказывают мы посвящаем всем  отец тем, кто  ответы воевал, погибал,  какие выживал в тех  ответы адских условиях,  этот когда казалось,  вызвать что невозможно  война было выжить. Именно  никогда вашим прадедушкам,  вами прабабушкам, прошедшим  напомнят войну, их славным  союзе делам мы посвятим  которые Книгу памяти. Давайте  произошло же вместе перелистаем  этот её страницы и вспомним,  заколосится как всё это  лайд было.

*(Ученики по очереди*  какие *выходят к доске*  дома *с фотографиями своих*  классов *родных и близких*  каждого *рассказывают об их военном*  исьм *прошлом)*

-Молодцы, ребята,  развивать память о минувшей  человека войне переходит  воспитанники от отцов к сыновьям,  классов от сыновей к внукам. Это  когда память мужества  услышанный и отваги простых  классов людей, поднявшихся  христианской на защиту своего  отец Отечества.

Ребята, как  ответы вы думаете, что  нашу можно считать  познание подвигом? *(ответы учащихся)*

Солдаты  совершивших на фронте ни на минуту  вызвать не забывала о своих  истории родных и близких.

*Показ*  когда *видеоролика «Письма*  моей *с фронта»*

В Краснодаре,  подготовке в красочном зале  человека филармонии имени  состоялась Г.Ф.Пономаренко, в 2015 году состоялась  отечественной презентация Кубанской книги  фронте о Великой Отечественной  услышанный войне «Письма  кого с фронта» Сейчас я вам  лайд зачитаю строки  живых из одного письма. Это  символ письмо от жителя Кубани,Андрея  оккупированных Михайловича Морозова, лайд летчика:

*«Милые мои,*  воспитанники *когда вы будете*  близких *читать это*  пока *письмо, давно*  фронте *отстреляют пушки,*  слов *стихнут свинцовые*  моей *огни, на полях,*  лайд *где шли бои заколосится*  состоялась *хлеб. Зацветут*  отец *сады, вырастут*  никто *новые города.*

*Если*  изготовление *меня не станет,*  наше *знайте, мои*  родину *дорогие детки,*  минувшей *что ваш*  живых *отец сражался*  произошло *за счастливое будущее. И*  пока *вам не придется*  раздался *за меня краснеть. Ваша*  дано *мама, мои*  вместе *боевые товарищи*  чего *расскажут вам*  заготовка *о моей тяжелой*  этот *и честной жизни. Я*  красочном *был воспитан*  отечественная *и учился в Союзе*  формировать *в советское время. И*  память *оно вошло*  дома *в мою кровь*  понимаете *и плоть. Я буду*  маленькими *сражаться за нее,*  близких *пока жив. Я*  воспитанники *и мои боевые*  память *товарищи гордо*  свинцовые *пронесем высокое*  фронте *звание коммуниста.*

*Пусть*  ученик *эти ромашки*  туман *напомнят вам*  прошедшим *о тех кубанских*  услышанный *местах, где*  фашистами *сражались и погибли*  история *ваш отец*  слов *и муж. У меня*  является *прекрасные дети. Ради*  живем *них я иду*  всем *в бой. Крепко*  лайд *вас обнимаю. Целую. 24 июля 1942»*.

-Какие  буду чувства вы испытываете,  родину слушая строки  лайд этого письма?

-Скажите,  вместе этот солдат  какие совершил подвиг?

-В  близких чем он заключается?

- Какие  пока человеческие качества  изготовление помогли совершить  прошедшим этому солдату  неклассное подвиги? Выберите из предложенного  какие списка самое важное,  вместе по вашему мнению,

качество  которые и попытайтесь объяснить  никогда почему. (Обсуждение в группах)

Ответы  познание детей (качества:  является смелый, мужественный,  нашу честный, решительный,

упорный,  очереди добрый, ответственный) зачитаю ***(слайд 8)***

Наше  дано поколение должно  туман помнить об этих  героями героических поступках,  христианской во имя чего  какие они совершались, - это  истории история нашей  состоялась страны, наша  горе история, история  дней нашей семьи. Как  крепко вы понимаете слово  кого память? *(ответы учащихся)*

«Память — это  истории свойство души  можно хранить сознанье  услышанный о былом...» такое  подготовке толкование данного  лайд понятие дано  когда в словаре В.И. Даля.  туман **(слайд 9)**

Хранить  отец знание о прошлом,  детей каким бы оно  гордости ни было, а память  изготовим о подвиге - долг  отечественной потомков хранить  истории как святыню.

Война  прошедшим была жесткой  война и кровопролитной, принесла  моей народу много  героями горя и слез. Но  ничто народ выстоял  горе и победил! 9 мая 1945 года  народ закончилась война. И  память этот день  фабриках стал великим  заколосится праздником. Каждый  буду год 9 мая  состоялась торжественно гремит  свою салют в каждом  изготовление городе нашей  фабриках необъятной Родины.

-А  фабриках кого мы поздравляем 9 мая? (Ветеранов  истории Великой Отечественной  нашу войны). **(слайд 10).**

**3.Работа**  моей **с пословицами.**

Прочитайте пословицу. **(слайд 11).**

«Герой  никто никогда не умрёт – он  свинцовые вечно в народе  живых живёт».

-Объясните значение  лайд этой пословицы.

-А  детей сейчас попробуйте  какие собрать пословицу  можно из слов и объяснить  семья её значение.

*(работа в группах)*

1.«Герой  какие за Родину горой»

2.«Жить - Родине  зачитаю служить»

3.«Врага бояться – в  развитии живых не остаться»

4.«Человек  зачитаю без Родины,  лайд что соловей  близких без песни»

-У  народ каждого человека  война есть Родина. Наша  дедушки Родина - Россия.

**4. Мастер-класс «Изготовление**  война **Символа Мира».**

-Что  произошло является символом  неклассное мира и добра? (Белый  никто голубь)

Белоснежный голубь — символ  лайд мира. Во всех  жили культурах голубь  напомнят считается символом  родину чистоты и благородства,  устремляясь а в христианской религии  пословицу олицетворением Святого  никогда Духа, носителем  союзе Благой Вести.  свойство **(слайд 12)**

Давайте  лайд своими руками  жили изготовим «Голубя  заколосится мира» - символ  жили мира, добра,  отцы чистоты и благородства. (выполнение  семья работы)

**5. Подведение**  близких **итогов.**

Подходит к концу  большой наш классный  какое час. Я хочу,  когда чтобы навсегда  состоялась в ваших маленьких  вашему сердечках осталось  развитии восхищение и гордость  каждого за свою малую  большой родину Кубань! А  великой ваши добрые  гремит дела никогда  совершивших не заканчивались. Учитесь,  вами думайте, мечтайте и помните, что вы – будущее Краснодарского края,  подготовке от вас зависит,  беседой какой будет земля наших дедов и отцов,  является будьте достойны её прошлого,  наше в ваших руках её будущее.

Склоним  большой голову перед  человека величием подвига  раздался русского солдата. Почтим  раздался память всех  никто погибших в войне  никто минутой молчания. Минута  развивать молчания***.(слайд 13)***

**6. Рефлексия**

- На  этот ваших столах  моей лежат 2 смайлика,  ответы я попрошу поднять  живых веселый смайлик,  жили кому понравился  история наш урок,  христианской а грустный смайлик,  когда кому не понравился.

На  ничто этом наш «Урок  придется Мужества» окончен,  народ всем желаю  совершивших здоровья, мира,  туман добра и праздничного  дано настроения.

(Исполнение детьми песни О.Газманова  детей «Вперёд, Россия!»)

Клип.

В память о сегодняшнем мероприятии «Уроке Мужества»,мы с вами выйдем на улицу и на территории школы посадим дерево-Память, которое всегда будет напоминать о великом подвиге нашего народа и выпустим шарики в небо.

Литература

1. «Идет война народная…» сост. Н. И. Горбачев,-М: Дет.лит.,2002
2. Друнина, Ю. Избранное в 2 т.- М: Худож. Литература-М:1981
3. Великая Отечественная война в лирике и прозе в 2 т. (сост.С. Леонов и др.- М: Дрофа, 2002
4. Интернет – сайт://http//soviet/narod.ru