Я очень долго думала с чего начать моё эссе. В голове вертелось миллион цитат, я смотрела работы других учителей и пыталась найти в большом обилии информации то, что понравится лично мне и сможет наиболее полно отразить моё внутреннее состояние.

И вот именно высказывание великого педагога Януша Корчака смогло попасть в самую точку: «Учительский труд на любом уровне – это не профессия, не просто работа: это дело, которому посвящаешь себя… Посвятить себя чему-то – значит полностью чему-то отдаться, не требуя ничего взамен: быть похожим на монаха, на отшельника, на великих учителей и ученых – а не на тех, кто сдает несколько экзаменов и называет себя преподавателем.  
…Учительский труд – одно из величайших призваний в жизни… Но учитель должен быть предан своему делу в наивысшей степени, полностью отдаться ему, учить от всего ума и от всего сердца, всем своим существом; и при наличии такой преданности возможно многое».

Я полностью согласна со словами Януша Корчака: я уверена, что профессия «учитель» - это не работа или набор штампов. Можно мечтать стать учителем с раннего детства, пойти в педагогический колледж или ВУЗ, успешно получить образование и прийти в школу, а затем понять, что это не твоё. Учитель - это состояние души и мыслей. Это то, с чем человек рождается. Талант. Но мало родиться талантливым, необходимо много и упорно работать.

Я никогда не мечтала стать учителем, не думала об этом. Я думала, что для этого необходимо нечто большее, чем просто желание: неограниченная свобода мысли, бешенная энергетика и творчество, а ещё безграничная вера в себя и своё дело. Я думала, что во мне этого нет. Но как известно, порой таланты могут долго и незаметно дремать в нас.

Мне очень повезло. Я встретила на своём пути самого замечательного преподавателя, который смог из запуганного утёнка создать лебедя, но произошло это, конечно, не сразу.

Когда я совершенно неожиданно для себя попала в педагогический колледж, последнее, что о я могла представить: то, как я стою у доски и что-то объясняю. У меня долгое время не было возможности раскрыть себя, да и верили в меня очень немногие.

Я помню, как мне говорили, что детей надо любить. Когда я была ещё студенткой, часто думала: «А как можно любить чужого тебе ребенка? Ведь ты его не знаешь! Или как можно так самоотверженно отдавать себя профессии? Не спать ночами, создавать нечто грандиозное?..»

Я смогла найти ответы на свои вопросы именно в тот день, когда впервые переступила порог своего второго класса. Передо мной было девять маленьких воробушков, напуганных неизвестностью. Я стала их четвертым учителем за неполных полтора года. В тот момент, когда я увидела их таких, поняла, что теперь не могу их оставить.

Это был мой первый опыт работы учителем. Сначала я боялась, не знала, за что схватиться, ведь у моих детей был огромный пробел в знаниях, а впереди были очень сложные темы. Тогда пришлось выдохнуть, успокоиться и начать работу. Не скажу, что было легко: я оказалась таким же испуганным птенцом, как и мои ученики, но я не могла дать им почувствовать свой страх. Мы привыкали друг к другу, много работали, иногда задерживались в школе до самого вечера. Бесконечные кружки, дополнительные занятия, мероприятия, классные часы, а дома продолжалась усиленная подготовка к урокам. Я стремилась, найти или придумать нечто интересное, необычное, что понравится моим ученикам, поможет им закрепить трудные темы. Так пролетел второй класс.

Когда я смогла немного выдохнуть, я снова вернулась к своему вопросу. Только теперь он звучал иначе: «Смогла ли я полюбить свой класс?» Теперь я могу на него ответить. Смогла. Я нашла тот самый секрет любви к ребенку: одной любви мало - детей необходимо уважать, ведь дети – это маленькие взрослые, а ещё в ребенке надо видеть себя. И я вижу себя в каждом из них: кто-то такой же серьезный и рассудительный, а кто-то любит помечтать.

Но, тогда я спросила себя. А действительно ли это моё призвание? Ведь я люблю, чтобы всё было идеально «по линеечке», а дети вносят хаос. Я задавала себе этот вопрос каждый раз, когда мои дети писали контрольные на «2» или «3». Мне казалось, что у прекрасных педагогов такого не бывает, что у них дети понимают всё с первого раза, даже самые сложные темы. Теперь я знаю, что это не так, никто не застрахован от неудач. И сейчас я могу ответить себе на этот вопрос: «Да, это моё призвание!»

Мне могут говорить, что профессия учителя не является высоко оплачиваемой и нервов тратится слишком много и других трудностей миллиард, но всё меркнет, когда я вижу сияющие глаза моих учеников, когда они приходят в школу, открывают для себя что-то новое.

Я узнала, что значит посвятить себя любимому делу, каково это - гореть любимым занятием. Пусть бывает сложно и ты устаёшь. Но, повторюсь, когда видишь сияющие глаза своих учеников и результаты своей работы, то понимаешь, что это стоит всех потраченных сил.

В завершение я хочу сказать, что учитель - это действительно призвание. И пусть я открыла его не столь давно, мне есть к чему стремиться. Именно этот внутренний огонь движет мной во всех начинаниях, направляет меня, и я сделаю всё, чтобы он никогда не погас.