**План работы по самообразованию** **на 2018– 2019 уч. г.**

 Тема: Художественно - эстетическое развитие.

Актуальность темы.

Художественная деятельность-ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, это основное средство художественного развития детей. Художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребенка, представляет собой систему художественных действий, направленных на познание и создание художественного образа. Полнота и точность образов восприятия зависят от овладения детьми выразительными средствами и уровня владения образом соотнесению их со свойствами художественного объекта.

Цель: Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус; закреплять знания об основных формах предметов и объектов.

Задачи: пополнить педагогическую копилку новой информацией:

Подготовить образцы для рисования, иллюстрированный материал, картотеку дидактических игр по художественно – эстетическому развитию, пальчиковых игр, составить конспекты занятий, проектно - исследовательскую деятельность, развлечения.

 Форма самообразования: индивидуальная.

 Предполагаемый результат: Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

Форма отчетности: Подготовить консультацию для воспитателей по художественно – эстетическому развитию.

 Подготовить рекомендации родителям.

 Изготовить дидактические игры, создать предметно-развивающую среду по художественно – эстетическому развитию.

 Составить конспекты занятий, организовать: развлечения, конкурс совместных рисунков детей и родителей на зимнюю тематику. Взаимодействие с родителями:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Формы взаимодействия с родителями |
| Художественное творчество (рисование) | 1. Создание папки-передвижки для родителей «Красота осени». 2.Конкурс совместных рисунков детей и родителей на зимнюю тематику. 3. Привлечь родителей к участию в конкурсе «Ларец новогодних чудес». 4. Чтение художественной литературы на тему: «Мой родной край». 5. Приобретение раскрасок для обучения детей раскрашиванию. 6. Рекомендации родителям по заучиванию детьми стихотворений о природе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности |  Сроки(начало - окончание) | Форма предоставления результатов |
| 2018-2019 уч.г.1 ЭТАП - информационно-аналитическийИзучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования |
| 1. Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.; Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.: цв. вкл. 2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под. Ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Камаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 368с.. 3. Шаляпина И. А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017, - 64 с. – (Библиотека современного детского сада). 4. В. В. Гаврилова, Л. А. Артемьева. Декоративное рисование: организованная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал. 5 – 7 лет. Изд. 3-е, - Волгоград: Учитель. – 143 с. 5. Н. Е. Веракса., О. Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 С. 6. Н. Е. Веракса., А. Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с. | сентябрь - октябрь ноябрь декабрь - январь февраль – мартАпрель-май июнь – июль - август | Составление конспектов занятий, дидактических игр, развлечений. Изучение уровня познавательного развития детей. Организовать вместе с родителями выставку рисунков «Зимняя фантазия» Подбор методического оснащения.Поделиться опытом работы с воспитателями, применять их опыт в своей работе с детьми. Познавательно-исследовательская деятельность детей. |
| 2 ЭТАП — внедрение в практику. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. |
| 1. Разработать перспективный план по художественно – эстетическому развитию в старшей группе

2. Составить конспекты занятий по художественно – эстетическому развитию. 3. Дополнительное образование в ДОУ.4. Совместная познавательно-исследовательская деятельность. | В течение года | Картотека пальчиковых игр. Наглядный материал. Организация информационного стенда для родителей. |
| 3 ЭТАП — представление опыта работы по теме. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. |
| 1. Итоговая диагностика по художественно – эстетическому воспитанию детей.
2. Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения.
3. Анализ работы по теме самообразования.
 | апрель – май В течение года | Информационные листы в виде таблицы с результатами. Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей.Систематические курсы повышения квалификации, показ открытых занятий внутри ДОУ. |