**Воспитательский час« Мы все такие разные, но мы вместе»**

 **15.03.2017г.**

**Цель**: знакомство с понятием «толерантность»

**Задачи**:

формировать духовно – нравственные качества личности такие, как терпимость, уважение к другим людям;

развивать коммуникативные навыки;

способствовать улучшению положительного климата в детском коллективе

**Оборудование**: ИКТ, лепестки, круги красные и зелёные, мяч

**Ход занятия**

 **Организационный момент.**

-Мне очень приятно видеть всех вас. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне, подарите улыбку друг другу. Посмотрите, как светло и радостно стало кругом от ваших добрых взглядов. А это значит, что нам будет легко сегодня общаться.

 **Сообщение темы классного часа.**

 -Как вы понимаете слова «Мы все такие разные, но мы вместе»? (ответы детей) Я прошу встать девочек. Какие вы нарядные, красивые.

А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

Прошу подняться ребят, у которых темные волосы. А теперь – у кого светлые.

Встаньте ребята, которые занимаются спортом. А теперь те, кто занимается, пением, конструированием… Подумайте и скажите, какие все мы?

 Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные.

Мы ходим в одну школу, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, часто гуляем, любим есть конфеты, ездить на природу, отдыхать. И тема нашего классного часа«Мы все такие разные, но мы вместе». А говорить сегодня мы будем о толерантности.

**Беседа.** Как вы думаете, что же такое толерантность? Давайте прочитаем

(Слайд)

Толерантность – это милосердие.

 Толерантность – это доброта души.

 Толерантность – это сострадание.

 Толерантность – это уважение.

 Толерантность – это дружба.

 Толерантность – это терпение.
Толерантность – это уважение, принятие людей, какими бы они не были. Все люди разные, это нужно понимать и принимать. Человек имеет право быть другим!

Толерантность – это уважение, принятие и понимание многообразия мира.

- Ребята, я вам принесла цветок толерантности, но по дороге он рассыпался. Поможете мне его собрать? (*Слова на лепестках: сострадание, прощение, сотрудничество, уважение человеческого достоинства, милосердие, уважение прав других, принятие другого таким, какой он есть, злость, эгоизм, равнодушие, грубость, непонимание*).
 - Что общего в этих словах? (Появляется серединка – толерантность). Наш цветок такой красивый и разноцветный. А оставшиеся лепестки почему не подходят? Зачитайте эти слова. Что можно с ними сделать?

 - В первую очередь толерантность проявляется в школе, дома. Ведь все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

- Давайте поиграем в **игру «Толерантны ли вы?»** Нам поможет светофор.(Слайд) Читаем ситуацию, а вы поднимаете зеленый сигнал, если вам подходит первое выражение, красные – если второе.

* Младший брат сломал твою игрушку.
1. Ты его прощаешь.
2. Ты ударишь его.
* Ты поссорился со своей сестрой.
1. Ты попытаешься объясниться с ней и помириться.
2. Ты обижаешься и мстишь.
* С тобой поступают жестоко.
1. Ты отвечаешь тем же.
2. Ты говоришь «нет» и стремишься получить помощь.
* Ты спешишь на день рождения к другу, а незнакомая бабушка у терминала попросила тебя помочь положить деньги на её сотовый телефон.
1. Ты уходишь, объяснив, что очень спешишь.
2. Ты помогаешь ей.
* Ты недоволен собой.
1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.
2. Ты все сваливаешь на других.

- Сейчас мы с вами ещё поиграем, улучшим настроение себе и другим.

**1. «Аплодисменты»**

Попрошу встать тех, кто умеет:

• кататься на роликах;

• вязать;

• играть в футбол;

• танцевать

• плавать и т. д.

(Остальные учащиеся аплодируют.)

**2. «Это здорово!»**

-Сейчас кто-нибудь из вас выйдет и скажет о любом своем умении или таланте, например «Я умею танцевать», «Я умею прыгать через лужи», «Я умею рассказывать страшилки». В ответ все должны хором отвечать «Это здорово!» и одновременно поднимать вверх большой палец. **Ситуации.**

- Видите, все мы разные. У каждого есть свои достоинства, свое мнение, свои интересы. Поэтому между нами могут возникать разногласия и споры.

 (Слайд. Дискуссия. )

- Что может произойти, если в споре сталкиваются различные мнения? (Ответы детей: ссоры, конфликты).

- Из-за чего можно поссориться?

- Давайте посмотрим сценку, которую приготовили мальчики.

**Сценка «Обидчики»**

*- Кто кого обидел первый?*

*- Он меня!*

*-Нет, он меня!*

*- Кто кого ударил первый?*

*- Он меня!*

*-Нет, он меня!*

*- Вы же раньше так дружили!*

*- Я дружил!*

*- И я дружил!*

*-Что же вы не поделили?*

*- Я забыл!*

*- И я забыл!*

- О чем эта сценка?

- Приходится ли ссориться друзьям?

- Как вы думаете, мальчики останутся друзьями? Почему? (Да, потому что они не помнят зла и умеют прощать).

- Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Толерантными могут быть не только люди.  Но и герои наших любимых мультфильмов. Хотите узнать, кто они?

 (Слайд)

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом  жить дружно. (Леопольд)
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. (Львенок и черепаха)
3. Эта девочка помогла трем спутникам исполнить самые заветные желания. (Элли)
4. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (Волки)
5. Любовь этой девушки превратила чудовище в прекрасного юношу. (Белль)
6. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (улыбка)

- А кто помог Крошке еноту добрым советов: пойти и просто улыбнуться?

- Мамы, пожалуй, самые толерантные люди на Земле. Они любят своих детей и помогают им всегда независимо от цвета глаз, волос и кожи, характера и возраста.

**А сейчас ещё поиграем. «На какого сказочного героя я похож»**

1. Я буду по очереди бросать мяч каждому из вас, а вы должны бросить мяч обратно мне и назвать имя сказочного героя, на которого вы хотите быть похожим.

 -В школе, как и во всем мире, люди разные, мы отличаемся друг от друга внешностью, одеждой, привычками, характером, с кем-то мы даже отличаемся национальностью, но мы живем вместе! У нас общим дом – планета Земля, страна Россия, республика Хакасия село Белый Яр, школа - интернат 3 класс.

 - Давайте сформулируем правило, из всего того, что мы узнали на нашем занятии. Это правило должно быть очень важным для нас всех, и мы всегда должны его выполнять!

 - **Обижать кого-либо за то, что он не такой как ты – нельзя.** Это правило, мы сохраним в наших сердцах, делах и поступках!

 **6. Рефлексия.**

- Ребята, встаньте в круг, повторяйте за мной слова и выполняйте движения, о которых я буду говорить.

Я, ТЫ, ОН, ОНА -

Класс наш дружная семья.

Здравствуй, друг, который справа.

Здравствуй, друг, который слева.

Я, ТЫ, ОН, ОНА -

Вместе нам скучать нельзя.

Ты погладь плечо соседа -

Того, который стоит слева.

А теперь своё плечо,

Поцелуй ты горячо.

Обними соседа справа,

А теперь - соседа слева.

Я, Ты, ОН, ОНА!

Класс наш дружная семья.

**Итог.**

- Был ли наш разговор полезным для вас?

- Что нового вы узнали из него?

- Наш класс – это маленькая семья и мне бы хотелось, чтобы в нашей семье всегда царили добро, уважение и взаимопонимание