**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»**

**Личностные учебные действия:**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-про­странственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана­лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, при­чинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, ос­но­ве практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и про­цессами.

 **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Тема урока |
| **Раздел 1.****Повторение (22ч).** | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. |
| Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. |
| Счет разрядными единицами. |
| Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. |
| Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. |
| Простые и составные числа. |
| Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. |
| Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. |
| **Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».** |
| Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. |
| Виды треугольников по длине сторон и величине угла. |
| Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. |
| Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. |
| Виды треугольников по длине сторон и величине угла. |
| Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. |
| Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. |
| Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам. |
| Решение примеров в два, три действия. |
| Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.  |
| Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. |
| Решение арифметических задач в 2-3 действия. |
| Арифметические действия с целыми числами. |
| **Раздел 2. Нумерация многозначных чисел. (12 ч.)** | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. |
| Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. |
| Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе. |
| Окружность. Круг. Линии в круге. |
| Счет разрядными единицами. |
| Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.  |
| Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. |
| Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. |
| Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX. |
| **Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел».** |
| Работа над ошибками. |
| Решение примеров с целыми числами. |
| **Раздел 3.** **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.** **(14 ч.)** | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. |
| Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. |
| Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. |
| Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. |
| Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. |
| Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов. |
| Решение примеров в 2 – 3 действия. |
| Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. |
| Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа. |
| Проверка сложения вычитанием. |
| Проверка вычитания. |
| **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».** |
| Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. |
| Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. |
| **Раздел 4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. (9ч.)** | Меры длины, массы, стоимости |
| Устное сложение и вычитание именованных чисел. |
| Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. |
| Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к. |
|  Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см. |
| Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. |
| Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. |
| Сложение и вычитание именованных чисел. |
| Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа. |
| **Раздел 5. Обыкновенные дроби. (13 ч)** | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. |
| Параллельные прямые. Построение. |
| Образование смешанных чисел. |
| Сравнение смешанных чисел. |
| Основное свойство обыкновенных дробей. |
| Преобразование обыкновенных дробей. |
| Нахождение части от числа. |
| Параллельные прямые. Построение. |
| Нахождение нескольких частей от числа. |
| Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби». |
| Работа над ошибками. |
| Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. |
| Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. |
| **Раздел 6. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа. (13 ч).** | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  |
| Вычитание обыкновенных дробей из единицы.  |
| Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. |
| Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.  |
| Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  |
| Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.  |
| Уровень и отнес. |
| Сложение и вычитание смешанных чисел.  |
| Геометрические тела: куб, брус, шар. |
| Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.  |
| **Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».**  |
| Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. |
| **Раздел 7. Задачи на движение. (5 ч)** | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. |
| Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. |
| Куб. Элементы куба. |
| Решение задач на встречное движение. |
| Решение задач на встречное движение. |
| **Раздел 8. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. (35 ч)** | Умножение многозначных чисел на однозначное число.  |
| Умножение многозначных чисел на однозначное число. |
| Умножение многозначных чисел на однозначное число. |
| Куб. Элементы куба. |
| Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. |
| Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. |
| Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. |
| Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. |
| Решение примеров в несколько действий |
| Брус. Элементы бруса. |
| Умножение многозначных чисел на круглые десятки. |
| Умножение многозначных чисел на круглые десятки. |
| **Контрольная работа №6 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».** |
| Работа над ошибками. |
| Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. |
| Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. |
| Брус. Элементы бруса. |
| Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. |
| Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. |
| Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. |
| Решение задач на нахождение части от числа. |
| Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. |
| Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом. |
| Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. |
| Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. |
| Решение примеров в несколько действий без скобок. |
| Решение примеров в несколько действий без скобок. |
| Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. |
| Деление многозначных чисел на круглые десятки. |
| Деление многозначных чисел на круглые десятки. |
| Деление с остатком.  |
| **Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».** |
| Работа над ошибками.  |
| Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. |
|  Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».  |
| **Раздел 9. Повторение. (48 ч)** | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе. |
| Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. |
| Сравнение многозначных чисел. |
| Округление чисел. |
| Округление чисел. |
| Перпендикулярные и параллельные прямые. |
| Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. |
| Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. |
| Перпендикулярные и параллельные прямые. |
| Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. |
| Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. |
| Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. |
| Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. |
| Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. |
| Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. |
| Письменное умножение и деление в пределах 10 000. |
| Письменное умножение и деление в пределах 10 000. |
| Письменное умножение и деление в пределах 10 000. |
| **Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».** |
| Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000. |
| Треугольник. Высота треугольника. |
| Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. |
| Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. |
| Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. |
| Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. |
| Треугольник. Высота треугольника. |
| Решение примеров в несколько действий. |
| Решение примеров в несколько действий. |
| Решение примеров в несколько действий. |
| Масштаб. |
| Решение задач на движение. |
| Решение задач на движение. |
| Решение задач на движение. |
| **Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000».** |
| Работа над ошибками. Решение задач на движение. |
| Масштаб. |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
| Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. |
| Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. |
| Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. |
| Геометрические тела: куб, брус, шар. |
| Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |
| Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |
| Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |
| Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. |
| Геометрические тела: куб, брус, шар. |
| **Итого** | **170 часов** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | Контрольные работы |
|  |  **Раздел 1. Повторение.** | **22** | **1** |
| 1 | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | 1 |  |
| 2 | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. | 1 |  |
| 3 | Счет разрядными единицами. | 1 |  |
| 4 | Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. | 1 |  |
| 5 | Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. | 1 |  |
| 6 | Простые и составные числа. | 1 |  |
| 7 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | 1 |  |
| 8 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 |  |
| 9 | *Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».* | 1 | 1 |
| 10 | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |  |
| 11 | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 1 |  |
| 12 | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | 1 |  |
| 13 | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | 1 |  |
| 14 | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 1 |  |
| 15 | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 1 |  |
| 16 | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 1 |  |
| 17 | Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам. | 1 |  |
| 18 | Решение примеров в два, три действия. | 1 |  |
| 19 | Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа.  | 1 |  |
| 20 | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 1 |  |
| 21 | Решение арифметических задач в 2-3 действия. | 1 |  |
| 22 | Арифметические действия с целыми числами. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Нумерация многозначных чисел.**  | **12** | **1** |
| 23 | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 1 |  |
| 24 | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. | 1 |  |
| 25 | Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе. | 1 |  |
| 26 | Окружность. Круг. Линии в круге. | 1 |  |
| 27 | Счет разрядными единицами. | 1 |  |
| 28 | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.  | 1 |  |
| 29 | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 1 |  |
| 30 | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |  |
| 31 | Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX. | 1 |  |
| 32 | *Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел».* | 1 | 1 |
| 33 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| 34 | Решение примеров с целыми числами. | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.**  | **14** | **1** |
| 35 | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |  |
| 36 | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |  |
| 37 | Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. | 1 |  |
| 38 | Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. | 1 |  |
| 39 | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |  |
| 40 | Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов. | 1 |  |
| 41 | Решение примеров в 2 – 3 действия. | 1 |  |
| 42 | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 1 |  |
| 43 | Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 44 | Проверка сложения вычитанием. | 1 |  |
| 45 | Проверка вычитания. | 1 |  |
| 46 | *Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».* | 1 | 1 |
| 47 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |  |
| 48 | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 1 |  |
|  | **Раздел 4. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.**  | **9** |  |
| 49 | Меры длины, массы, стоимости | 1 |  |
| 50 | Устное сложение и вычитание именованных чисел. | 1 |  |
| 51 | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |
| 52 | Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к. | 1 |  |
| 53 |  Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см. | 1 |  |
| 54 | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | 1 |  |
| 55 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. | 1 |  |
| 56 | Сложение и вычитание именованных чисел. | 1 |  |
| 57 | Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа. | 1 |  |
|  | **Раздел 5. Обыкновенные дроби.**  | **13** | **1** |
| 58 | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. | 1 |  |
| 59 | Параллельные прямые. Построение. | 1 |  |
| 60 | Образование смешанных чисел. | 1 |  |
| 61 | Сравнение смешанных чисел. | 1 |  |
| 62 | Основное свойство обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 63 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 64 | Нахождение части от числа. | 1 |  |
| 65 | Параллельные прямые. Построение. | 1 |  |
| 66 | Нахождение нескольких частей от числа. | 1 |  |
| 67 | *Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби».* | 1 | 1 |
| 68 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| 69 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 |  |
| 70 | Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. | 1 |  |
|  | **Раздел 6. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.**  | **12** | **1** |
| 71 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |  |
| 72 | Вычитание обыкновенных дробей из единицы.  | 1 |  |
| 73 | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | 1 |  |
| 74 | Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.  | 1 |  |
| 75 | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |  |
| 76 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.  | 1 |  |
| 77 | Уровень и отнес. | 1 |  |
| 78 | Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 1 |  |
| 79 | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |
| 80 | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.  | 1 |  |
| 81 | *Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».*  | 1 | 1 |
| 82 | Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | 1 |  |
|  | **Раздел 7. Задачи на движение.**  | **5** |  |
| 83 | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.  | 1 |  |
| 84 | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. | 1 |  |
| 85 | Куб. Элементы куба. | 1 |  |
| 86 | Решение задач на встречное движение.  | 1 |  |
| 87 | Решение задач на встречное движение. | 1 |  |
|  | **Раздел 8. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.**  | **35** | **2** |
| 88 | Умножение многозначных чисел на однозначное число.  | 1 |  |
| 89 | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 1 |  |
| 90 | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 1 |  |
| 91 | Куб. Элементы куба. | 1 |  |
| 92 | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |
| 93 | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |
| 94 | Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. | 1 |  |
| 95 | Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. | 1 |  |
| 96 | Решение примеров в несколько действий | 1 |  |
| 97 | Брус. Элементы бруса. | 1 |  |
| 98 | Умножение многозначных чисел на круглые десятки. | 1 |  |
| 99 | Умножение многозначных чисел на круглые десятки. |  |  |
| 100 | *Контрольная работа №6 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».* | 1 | 1 |
| 101 | Работа над ошибками. | 1 |  |
| 102 | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 1 |  |
| 103 | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 1 |  |
| 104 | Брус. Элементы бруса. | 1 |  |
| 105 | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |
| 106 | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |
| 107 | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |  |
| 108 | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |  |
| 109 | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |  |
| 110 | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом. | 1 |  |
| 111 | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | 1 |  |
| 112 | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | 1 |  |
| 113 | Решение примеров в несколько действий без скобок. | 1 |  |
| 114 | Решение примеров в несколько действий без скобок. | 1 |  |
| 115 | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |  |
| 116 | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | 1 |  |
| 117 | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | 1 |  |
| 118 | Деление с остатком.  | 1 |  |
| 119 | *Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».* | 1 | 1 |
| 120 | Работа над ошибками.  | 1 |  |
| 121 | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |  |
| 122 |  Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».  | 1 |  |
|  | **Раздел 9. Повторение.**  | **48** | **2** |
| 123 | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе. | 1 |  |
| 124 | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. | 1 |  |
| 125 | Сравнение многозначных чисел. | 1 |  |
| 126 | Округление чисел. | 1 |  |
| 127 | Округление чисел. | 1 |  |
| 128 | Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 |  |
| 129 | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |  |
| 130 | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |  |
| 131 | Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 |  |
| 132 | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |  |
| 133 | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |  |
| 134 | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |  |
| 135 | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | 1 |  |
| 136 | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | 1 |  |
| 137 | Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. | 1 |  |
| 138 | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |  |
| 139 | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |  |
| 140 | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |  |
| 141 | *Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».* | 1 | 1 |
| 142 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |  |
| 143 | Треугольник. Высота треугольника. | 1 |  |
| 144 | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |  |
| 145 | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |  |
| 146 | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | 1 |  |
| 147 | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | 1 |  |
| 148 | Треугольник. Высота треугольника. | 1 |  |
| 149 | Решение примеров в несколько действий. | 1 |  |
| 150 | Решение примеров в несколько действий. | 1 |  |
| 151 | Решение примеров в несколько действий. | 1 |  |
| 152 | Масштаб. | 1 |  |
| 153 | Решение задач на движение. | 1 |  |
| 154 | Решение задач на движение. | 1 |  |
| 155 | Решение задач на движение. | 1 |  |
| 156 | *Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000».* | 1 | 1 |
| 157 | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | 1 |  |
| 158 | Масштаб. | 1 |  |
| 159 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 160 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 161 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 162 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 1 |  |
| 163 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 1 |  |
| 164 | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | 1 |  |
| 165 | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |
| 166 | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 167 | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 168 | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 169 | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 170 | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |
|  | **Итого** | **170** | **9** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**8 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Тема урока |
| **Раздел 1. Повторение (21 ч).** | Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные. |
| Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 1000000. |
| Натуральный ряд чисел. Нумерация чисел в пределах 1000000. |
| Натуральный ряд чисел. Нумерация чисел в пределах 1000000. |
| Построение прямоугольников и квадратов (с помощью чертежного угольника) |
| Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. |
| Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. |
| Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. |
| Округление чисел до заданного разряда. |
| Окружность и круг. Линии в круге. Построение окружности по заданному радиусу. |
| Устное сложение и вычитание в пределах 1000000. |
| Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000. |
| Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000. |
| Углы. Виды углов по величине. |
| Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |
| Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| **Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».** |
| Градус. Градусное измерение углов. Транспортир, элементы транспортира. Величина прямого, острого. Тупого. Развернутого, полного угла. |
| Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |
| **Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число. (22 ч)**  | Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число. |
| Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число. |
| Измерение и построение углов по заданной градусной мере. |
| Решение сложных примеров на все действия. |
| Решение сложных примеров на все действия. |
| Деление с остатком. |
| Деление с остатком. |
| Измерение и построение углов по заданной градусной мере. |
| Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. |
| Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. |
| Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. |
| Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. |
| Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. |
| Симметрия. Виды симметрии. |
| Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. |
| Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. |
| Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. |
| Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. |
| **Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число».** |
| Построение отрезков, треугольников, четырехугольников, окружностей симметричных относительно оси симметрии. |
| Работа над ошибками. Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. |
| Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. |
| **Раздел 3. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. (55 ч)** | Обыкновенные дроби. Образование, сравнение дробей. |
| Обыкновенные дроби. Образование, сравнение дробей. |
| Построение геометрических фигур симметричных относительно центра симметрии. |
| Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. |
| Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |
| Выражение обыкновенной дроби в одинаковых долях. |
| Смежные углы. Сумма смежных углов. |
| Сравнение дробей с разными знаменателями. |
| Сравнение дробей с разными знаменателями. |
| Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
| Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
| Сумма углов треугольника. |
| Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
| Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. |
| Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |
| **Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».** |
| Работа над ошибками. Нахождение части числа. |
| Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. |
| Нахождение числа по одной его доле. |
| Нахождение числа по одной его доле. |
| Простые текстовые арифметические задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания. |
| Простые текстовые арифметические задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания. |
| Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Геометрические тела: куб, брус, шар. |
| **Контрольная работа №4 по теме: «Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей».** |
| Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов. |
| Преобразование обыкновенных дробей. |
| Преобразование обыкновенных дробей. |
| Площадь. Обозначение площади-S. Единицы площади, их соотношения. |
| Замена смешанного числа неправильной дробью. |
| Замена смешанного числа неправильной дробью. |
| Умножение обыкновенных дробей на целое число. |
| Деление обыкновенных дробей на целое число. |
| Площадь прямоугольника. |
| Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. |
| Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа. |
| Площадь квадрата. |
| Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Нахождение неизвестных компонентов на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Нахождение неизвестных компонентов на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Преобразование чисел, полученных при измерении площади. |
| **Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».** |
| Работа над ошибками. Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| **Раздел 4. Десятичные дроби. Действия с числами, полученными при измерении единицами длины, массы, стоимости, записанными в виде десятичных дробей. (29 ч)** | Сложение и вычитание десятичных дробей. |
| Преобразование чисел, полученных при измерении площади. |
| Именованные числа, выраженные мерами стоимости, длины, массы, запись их в виде десятичной дроби. |
| Именованные числа, выраженные мерами стоимости, длины, массы, запись их в виде десятичной дроби. |
| Сложение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Решение простых задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата. |
| Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Умножение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата. |
| Самостоятельная работа. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. |
| Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. |
| Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. |
| Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата. |
| Все действия с именованными числами, записанными в виде десятичных дробей. |
| Все действия с именованными числами, записанными в виде десятичных дробей. |
| **Контрольная работа №6 по теме: «Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей».** |
| Работа над ошибками. Нахождение числа по его доле. |
| Замена десятичной дроби обыкновенной. |
| Единицы земельных площадей: ар, гектар. Обозначения: а, га. Их соотношения. |
| Нахождение числа по его десятичной дроби. |
| Составная арифметическая задача, включающая нахождение дроби от числа. |
| Составная арифметическая задача, включающая нахождение дроби от числа. |
| **Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на нахождение дроби от числа».** |
| Преобразование и соотношение единиц измерения земельных площадей. |
| Работа над ошибками. Нахождение числа по его десятичной дроби. |
| **Раздел 5. Повторение изученного материала. (43 ч)** | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.  |
| Сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение задач на нахождение земельных площадей. |
| Среднее арифметическое двух и более чисел. |
| Среднее арифметическое двух и более чисел. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Длина окружности |
| Решение задач на встречное движение. |
| Решение задач на встречное движение. |
| **Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».** |
| Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Сектор и сегмент. |
| Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. |
| Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. |
| Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. |
| Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. |
| Площадь круга. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. |
| Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга. |
| Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями. |
| Самостоятельная работа. Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями. |
| Линейные и столбчатые диаграммы. |
| Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. |
| **Контрольная работа №9 по теме: «Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями».** |
| Работа над ошибками. Решение примеров с обыкновенными дробями. |
| Круговые диаграммы. |
| Сложение и вычитание многозначных чисел. |
| Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число. |
| Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. |
| Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число. |
| Решение сложных примеров с целыми числами. |
| Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. |
| Решение сложных примеров с целыми числами. |
| Решение сложных примеров с целыми числами. |
| **Контрольная работа №10 по теме: «Решение примеров и задач, изученных видов».** |
| Работа над ошибками. Решение примеров и задач. |
| Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. |
| Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. |
| **Итого** | **170 часов** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | Контрольные работы |
|  | **Раздел 1. Повторение.** | **21** | **1** |
| 1 | Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные. | 1 |  |
| 2 | Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 1000000. | 1 |  |
| 3 | Натуральный ряд чисел. Нумерация чисел в пределах 1000000. | 1 |  |
| 4 | Натуральный ряд чисел. Нумерация чисел в пределах 1000000. |  |  |
| 5 | Построение прямоугольников и квадратов (с помощью чертежного угольника) | 1 |  |
| 6 | Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. | 1 |  |
| 7 | Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. | 1 |  |
| 8 | Присчитывание и отсчитывание чисел. Счет равными числовыми группами: 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000. | 1 |  |
| 9 | Округление чисел до заданного разряда. | 1 |  |
| 10 | Окружность и круг. Линии в круге. Построение окружности по заданному радиусу. | 1 |  |
| 11 | Устное сложение и вычитание в пределах 1000000. | 1 |  |
| 12 | Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000. | 1 |  |
| 13 | Письменное сложение и вычитание в пределах 1000000. | 1 |  |
| 14 | Углы. Виды углов по величине. | 1 |  |
| 15 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |  |
| 16 | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 17 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |  |
| 18 | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 19 | *Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».* | 1 | 1 |
| 20 | Градус. Градусное измерение углов. Транспортир, элементы транспортира. Величина прямого, острого. Тупого. Развернутого, полного угла. | 1 |  |
| 21 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число.** | **22** | **1** |
| 22 | Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1 |  |
| 23 | Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1 |  |
| 24 | Измерение и построение углов по заданной градусной мере. | 1 |  |
| 25 | Решение сложных примеров на все действия. | 1 |  |
| 26 | Решение сложных примеров на все действия. | 1 |  |
| 27 | Деление с остатком. | 1 |  |
| 28 | Деление с остатком. | 1 |  |
| 29 | Измерение и построение углов по заданной градусной мере. | 1 |  |
| 30 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 1 |  |
| 31 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 1 |  |
| 32 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. | 1 |  |
| 33 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. | 1 |  |
| 34 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. | 1 |  |
| 35 | Симметрия. Виды симметрии. | 1 |  |
| 36 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |  |
| 37 | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |  |
| 38 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |  |
| 39 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |  |
| 40 | *Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число».* | 1 | 1 |
| 41 | Построение отрезков, треугольников, четырехугольников, окружностей симметричных относительно оси симметрии. | 1 |  |
| 42 | Работа над ошибками. Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |  |
| 43 | Решение примеров на все действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.** | **55** | **3** |
| 44 | Обыкновенные дроби. Образование, сравнение дробей. | 1 |  |
| 45 | Обыкновенные дроби. Образование, сравнение дробей. | 1 |  |
| 46 | Построение геометрических фигур симметричных относительно центра симметрии. | 1 |  |
| 47 | Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 48 | Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 49 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |
| 50 | Выражение обыкновенной дроби в одинаковых долях. | 1 |  |
| 51 | Смежные углы. Сумма смежных углов. | 1 |  |
| 52 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 53 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 54 | Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 55 | Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 56 | Сумма углов треугольника. | 1 |  |
| 57 | Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 58 | Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 59 | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. | 1 |  |
| 60 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 61 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 62 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 63 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |
| 64 | *Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».* | 1 | 1 |
| 65 | Работа над ошибками. Нахождение части числа. | 1 |  |
| 66 | Построение симметричных фигур относительно центра симметрии. | 1 |  |
| 67 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |
| 68 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |
| 69 | Простые текстовые арифметические задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания. | 1 |  |
| 70 | Простые текстовые арифметические задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания. | 1 |  |
| 71 | Построение симметричных фигур относительно оси симметрии. | 1 |  |
| 72 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 73 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 74 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 75 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 76 | Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |  |
| 77 | *Контрольная работа №4 по теме: «Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей».* | 1 | 1 |
| 78 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов. | 1 |  |
| 79 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 80 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 81 | Площадь. Обозначение площади-S. Единицы площади, их соотношения. | 1 |  |
| 82 | Замена смешанного числа неправильной дробью. | 1 |  |
| 83 | Замена смешанного числа неправильной дробью. | 1 |  |
| 84 | Умножение обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |
| 85 | Деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |
| 86 | Площадь прямоугольника. | 1 |  |
| 87 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |
| 88 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 89 | Площадь квадрата. | 1 |  |
| 90 | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 91 | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 92 | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 93 | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 94 | Нахождение неизвестных компонентов на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 95 | Нахождение неизвестных компонентов на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 96 | Преобразование чисел, полученных при измерении площади. | 1 |  |
| 97 | *Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».* | 1 | 1 |
| 98 | Работа над ошибками. Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
|  | **Раздел 4. Десятичные дроби. Действия с числами, полученными при измерении единицами длины, массы, стоимости, записанными в виде десятичных дробей.** | **29** | **2** |
| 99 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |  |
| 100 | Преобразование чисел, полученных при измерении площади. | 1 |  |
| 101 | Именованные числа, выраженные мерами стоимости, длины, массы, запись их в виде десятичной дроби. | 1 |  |
| 102 | Именованные числа, выраженные мерами стоимости, длины, массы, запись их в виде десятичной дроби. | 1 |  |
| 103 | Сложение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 104 | Вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 105 | Решение простых задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |  |
| 106 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 107 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 108 | Умножение чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 109 | Деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 110 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 111 | Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |  |
| 112 | Самостоятельная работа. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 113 | Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. | 1 |  |
| 114 | Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. | 1 |  |
| 115 | Составные текстовые задачи на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 1 |  |
| 116 | Все действия с именованными числами, записанными в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 117 | Все действия с именованными числами, записанными в виде десятичных дробей. | 1 |  |
| 118 | *Контрольная работа №6 по теме: «Действия с числами, полученными при измерении, записанных в виде десятичных дробей».* | 1 | 1 |
| 119 | Работа над ошибками. Нахождение числа по его доле. | 1 |  |
| 120 | Замена десятичной дроби обыкновенной. | 1 |  |
| 121 | Единицы земельных площадей: ар, гектар. Обозначения: а, га. Их соотношения. | 1 |  |
| 122 | Нахождение числа по его десятичной дроби. | 1 |  |
| 123 | Составная арифметическая задача, включающая нахождение дроби от числа. | 1 |  |
| 124 | Составная арифметическая задача, включающая нахождение дроби от числа. | 1 |  |
| 125 | *Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач на нахождение дроби от числа».* | 1 | 1 |
| 126 | Преобразование и соотношение единиц измерения земельных площадей. | 1 |  |
| 127 | Работа над ошибками. Нахождение числа по его десятичной дроби. | 1 |  |
|  | **Раздел 5. Повторение изученного материала.** | **43** | **3** |
| 128 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.  | 1 |  |
| 129 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 130 | Решение задач на нахождение земельных площадей. | 1 |  |
| 131 | Среднее арифметическое двух и более чисел. | 1 |  |
| 132 | Среднее арифметическое двух и более чисел. | 1 |  |
| 133 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 134 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 135 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 136 | Длина окружности | 1 |  |
| 137 | Решение задач на встречное движение. | 1 |  |
| 138 | Решение задач на встречное движение. | 1 |  |
| 139 | *Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».* | 1 | 1 |
| 140 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 141 | Сектор и сегмент. | 1 |  |
| 142 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |
| 143 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. | 1 |  |
| 144 | Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. | 1 |  |
| 145 | Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. | 1 |  |
| 146 | Площадь круга. | 1 |  |
| 147 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 148 | Решение сложных примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 149 | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 150 | Решение сложных примеров на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |
| 151 | Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга. | 1 |  |
| 152 | Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями. | 1 |  |
| 153 | Самостоятельная работа. Решение сложных примеров на все действия с обыкновенными дробями. | 1 |  |
| 154 | Линейные и столбчатые диаграммы. | 1 |  |
| 155 | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. | 1 |  |
| 156 | *Контрольная работа №9 по теме: «Решение примеров на все действия с обыкновенными дробями».* | 1 | 1 |
| 157 | Работа над ошибками. Решение примеров с обыкновенными дробями. | 1 |  |
| 158 | Круговые диаграммы. | 1 |  |
| 159 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |  |
| 160 | Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число. | 1 |  |
| 161 | Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. | 1 |  |
| 162 | Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число. | 1 |  |
| 163 | Решение сложных примеров с целыми числами. | 1 |  |
| 164 | Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. | 1 |  |
| 165 | Решение сложных примеров с целыми числами. | 1 |  |
| 166 | Решение сложных примеров с целыми числами. | 1 |  |
| 167 | *Контрольная работа №10 по теме: «Решение примеров и задач, изученных видов».* | 1 | 1 |
| 168 | Работа над ошибками. Решение примеров и задач. | 1 |  |
| 169 | Построение треугольника по стороне и градусной мере двух углов, прилегающей к ней. | 1 |  |
| 170 | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. |  |  |
|  | **Итого** | **170** | **10** |