*Составила: Фёдорова Олеся Вячеславовна*

*Учитель математики (учитель-практикант)*

*МОУ «Гимназия № 31 г. Саратова»*

*Саратов, 2019*

**Тема урока:** Окружность и круг

**Тип урока:** Урок закрепления знаний

**Цель урока:** закрепление понятия окружности и круга; формирование умения строить окружность с помощью циркуля по заданному радиусу и диаметру.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закрепить основные понятия: радиус, диаметр, хорда, дуга окружности.

*Развивающие:*

* логически мыслить при определении  зависимости в соответствии с  условием задачи;
* развивать грамотную математическую речь; память, внимание,  делать выводы, основанные на рассуждениях;
* содействовать развитию познавательного интереса, творческих способностей, умению сравнивать, анализировать;

*Воспитательные:*

* прививать интерес к математике;
* развивать  навыки устойчивого внимания.

Ход урока

1. орг. момент
2. Проверка домашнего задания № 707, 708.
3. Устный опрос
4. Что такое окружность?
5. На каком расстоянии находятся все точки окружности от центра
6. Что такое радиус?
7. Что такое диаметр?
8. Что такое хорда?
9. Что такое дуга?
10. Что такое круг?
11. Работа по картинкам слайды 2-5
12. Решение примеров:

* **Найти диаметр, если радиус**

**2см; 4 мм; 30 м.**

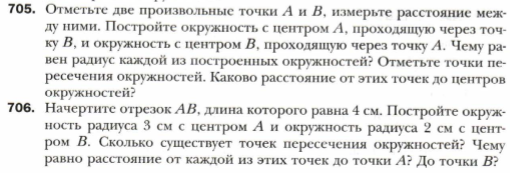
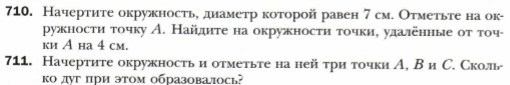
* **Найти радиус, если диаметр**

**18 см; 120 мм; 5 м.**

**ФИзминутка**

* **По учебнику**

**№ 703, 705, 706, 709, 710, 711, 713**



1. **Домашнее задание № 704, 712**
2. Рефлексия