

Протокол № 3 от 9 января 2015 г.

Присутствовали: Батурина О. А., Дворянкина В. А., Омельчук С. Н., Штеле И. А., Грушка Н.А, Грушка Е. А, Босяченко А. В, Авдиенко Т. Н., Зинина Г. П.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2014-2015 учебного года.

По первому вопросу выступила Грушка Н.А с докладом «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС».

По второму вопросу выступила Омельчук С. Н с докладом «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции».

По третьему вопросу слушали Авдиенко Т.Н «Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников»

По пятому вопросу «Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2014-2015 учебного года» выступила Зинина Г.П.

Постановили:

1. Принять к сведению выступление Омельчук С. Н и Грушка Н.А.
2. Подготовить всем кл.руководителям анализ диагностических работ за первое полугодие
3. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
4. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
5. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.