Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

 Утверждено

 приказом директора МБОУ «Средняя

 общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

клуб общения

«Кто Я? Какой Я?»

1а класс

Составитель

Педагог - психолог

Гаврилова А.В.

2018

Пояснительная записка

 Рабочая программа внеурочной деятельности клуб общения «Кто Я? Какой Я?» для 1а класса разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от  06.10.2009 г. № 373);
* действующих правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
* внеурочного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* годового внеурочного календарного графика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета».

Рабочая программа разработана на основе:

* образовательной курса начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* курса внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»;
* положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета».
* авторского курса М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. Организация педагогической деятельности профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. – М.: Вентана-Граф, 2015.
* авторского курса М.М. Безруких. «Все цвета, кроме черного»: Книга для родителей. - М.: Вентана-Граф, 2015.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета» на 2018-2019 учебный год (1 час в неделю) программа рассчитана на 33 занятия.

Личностными результатами изучения внеурочной деятельности клуб общения «Кто Я? Какой Я?» является формирование следующих умений:

* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметными результатами изучения клуб общения «Кто Я? Какой Я?» является формирование следующих универсальных внеурочных действий (УУД):

 Познавательные УУД:

* осуществлять анализ объектов с выделением существенных инесущественных признаков;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, устанавливать аналогии.

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу;

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей

Коммуникативные УУД:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнера;
* использовать речь для регуляции своего действия.

В процессе освоения курса обучающийся научится:

* умение сотрудничать,
* - умение слушать и слышать,
* - умение воспринимать и понимать информацию,
* - говорить самому.

Обучающийся получит возможность научиться:

* лучше узнать себя
* развить навык коммуникации
* чувство собственного достоинства
* повысить успешность
* утвердить свои права в группе

Основное содержание программы.

Уроки здоровья (10 занятий)

Знакомство, главный лепесток цветика семицветика, как черные братья решили мир завоевать, планета по имени я, физкульт – ура, главная одежда человека, полезно и вкусно.

Учусь понимать себя (22 занятия)

Твои новые друзья, как ты растешь, что ты знаешь о себе, твое настроение, как ты познаешь мир, твои чувства, как изменяется твое настроение, твои поступки, просмотр мультфильма, твои привычки, игра «твой день».

Волшебный экзамен (1 занятий)

Игры, конкурсы.

Формы, технологии, средства, методы организации проведения занятий.

Формы:

* индивидуальная;
* групповая;
* фронтальная;
* работа в парах;
* работа в группах.

Технологии обучения:

* личностно-ориентированные;
* развивающего обучения;
* здоровьесберегающие технологии;
* проектная технология;
* игровые;
* проблемное обучение;
* информационно-коммуникационные;
* системно-деятельностный метод.

Средства:

* наглядные пособия;
* технические средства;
* цифровые образовательные ресурсы;
* Интернет – ресурсы.

Методы:

* игры;
* опыты;
* работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
* интеллектуальные головоломки;
* практические занятия;
* работа в компьютерном классе;
* дискуссии, беседы.
* эксперимент;
* наблюдение;
* экспресс-исследование;
* коллективные и индивидуальные исследования;
* самостоятельная работа;
* защита исследовательских работ;
* консультация и др.

Методы контроля.

В качестве подведения  итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

* выставки творческих работ обучающихся, тесты

Основные виды деятельности

Умение читать схемы.

Умение конструировать.

Первоначальное программирование.

Эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил.

Умение слушать (аудирование)

Умение работать с заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения).

Календарно – тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Сроки реализации |
| план | факт |
| Тема 1. Уроки здоровья |
| 1 | Знакомство - презентация |  |  |
| 2 | Главный лепесток цветика семицветика |  |  |
| 3 | Как черные братья решили мир захватить |  |  |
| 4 | Планета по имени «Я» |  |  |
| 5 | Физкульт – Ура! |  |  |
| 6 | Физкульт – Ура! |  |  |
| 7 | Главная одежда человека |  |  |
| 8 | Главная одежда человека |  |  |
| 9 | Полезно и вкусно |  |  |
| 10 | Полезно и вкусно |  |  |
| Итого по теме 10 занятий |
| Тема 2. Учусь понимать себя |
| 11 | Твои новые друзья |  |  |
| 12 | Твои новые друзья |  |  |
| 13 | Как ты растешь |  |  |
| 14 | Как ты растешь |  |  |
| 15 | Что ты знаешь о себе |  |  |
| 16 | Что ты знаешь о себе |  |  |
| 17 | Твое настроение |  |  |
| 18 | Твое настроение |  |  |
| 19 | Как ты познаешь мир |  |  |
| 20 | Как ты познаешь мир |  |  |
| 21 | Как ты познаешь мир |  |  |
| 22 | Твои чувства |  |  |
| 23 | Твои чувства |  |  |
| 24 | Как изменяется твое настроение |  |  |
| 25 | Как изменяется твое настроение |  |  |
| 26 | Как изменяется твое настроение |  |  |
| 27 | Твои поступки. Просмотр мультфильма |  |  |
| 28 | Твои поступки. Просмотр мультфильма |  |  |
| 29 | Твои привычки |  |  |
| 30 | Твои привычки |  |  |
| 31 | Игра «твой день» |  |  |
| 32 | Игра «твой день» |  |  |
| Итого по теме 22 занятий |
| Тема 3. Волшебный экзамен |
| 33 | Игры, конкурсы |  |  |
| Итого по теме 1 занятия |
| ИТОГО 33 занятия |

Перечень учебно-методического и материаль­но-технического обеспечения

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. Организация педагогической деятельности профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. М.М. Безруких. «Все цвета, кроме черного»: Книга для родителей. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Интернет-ресурсы:

* 1. <http://www.ivfrao.ru/diagnosis/books/colors.php>
	2. <http://www.leovit.ru/memoris.html>
	3. http:// www.poljot - classic.ru/pages/56
	4. <http://www.sunhome.ru/journal/111892>
	5. http://www.childprotect.ru/pamyat/

Экспозиционный экран.
Персональный компьютер
Мультимедийный проектор

Экран

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания школьного методического объединения учителей начальных классов от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНОЗаместителем директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.   |