БОУ города Омска "Гимназия №26"

Немирова Полина Ивановна, 10 класс

Тема сочинения: «Просто я хочу быть учителем!»

Павленко Алла Игоревна, учитель географии

Я хочу стать не просто учителем…

Кто же такой настоящий учитель, как им стать? Может, это человек с несколькими высшими образованиями за плечами или безупречным знанием своего предмета, и без этого нельзя? Из всего выше перечисленного знания, конечно, имеют значение, что учитель должен прежде всего создавать на уроках атмосферу доброжелательности и уважения ко всем, не только говорить, «нельзя», но и помогать в трудную минуту, а самое главное любить детей и быть обычным человеком, который тоже может ошибаться, но это повод не расстраиваться, а учиться чему-то новому. Нужно уметь видеть в своих учениках, прежде всего людей со своими переживаниями и проблемами. На самом деле многие учителя об этом сейчас часто забывают, но ведь сложно полюбить предмет, если ты не любишь своего учителя, все тесно взаимосвязано…

В моей родной гимназии много учителей, пользующихся авторитетом и любовью. Трудно выделить кого-нибудь одного и сказать, что это единственный учитель, которого любят все, но согласитесь, что у каждого в школе все равно был или есть свой любимый учитель, и я, конечно же, не исключение. У меня им стала моя учительница русского языка и литературы – Старкова Елена Владимировна. «Сразу ли я полюбила русский язык и литературу, захотела стать учителем?» - спросите вы. Признаюсь вам честно, что совсем нет. Да, я любила читать книги, получала хорошие и отличные оценки по этим предметам, но тогда я особо не интересовалась этим и даже не могла подумать, кем я захочу стать. Елена Владимировна, учила меня любить русский язык и литературу, а я полюбила не только их, но и ее. Но у нее же не большой учительский стаж, ей не хватает опыта, так почему же именно она стала для меня тем самым настоящим родным учителем? Она не просто учила нас, она жила нашими детскими проблемами, заботами, всем старалась помочь и поддержать, для нее оценки не имели значение, ко всем одинаково относилась. К ней всегда можно подойти, попросить совета, помощи, она меня очень поддерживала, когда мне было тяжело морально, сложная ситуация в семье, а ведь она даже не была моим классным руководителем, и, несмотря на то, что она уже не ведет у меня уроки, я могу всегда обратиться за помощью, просто поговорить. Я всегда с уверенностью могу сказать, что она – мой друг, наставник, человек, которому я могу доверить свои переживания, но никак не просто учитель. Именно таким учителем я хочу стать.

В нынешнее время профессия учителя не очень востребована, выпускники выбирают высокооплачиваемые специальности. Но ведь когда ты действительно любишь свою работу, то и ходишь на нее с хорошим настроением, улыбкой на лице и делишься этой радостью с окружающими тебя людьми. Сложно найти учителя, который бы не любил свою работу. Да, пусть иногда им и хочется выразить свое недовольство насчет того, что нужно проверять кучу тетрадей, но благодарность и любовь учеников является для учителя самой главной отдушиной, радостью, и все остальное после этого кажется не таким уж и важным.

Я думаю, что каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успехов. Я уже сделала свой выбор: окончив школу, я обязательно стану учителем, тем самым, настоящим, продолжу дело своей любимой учительницы.