**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе «Кошкин счет»**

Цель: учить сравнивать две неравные **группы предметов** способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну; развивать речь посредством проговаривания физ. минуток; создать радостное настроение

Дидактический наглядный **материал**: фланелеграф, контурные картинки мячей, котят и корзинок (по 5 штук, маска *«****кошки****»*, цветные шарики, детские ведра), Д. И. *«Разложи по цвету»*

**Ход занятия:**

**Мягкие лапки**

На лапках цап-царапки

-Ребята, кто к нам пришел? *(кошечка)*

-Какая кошечка? *(ответы детей)*

-Что любит кошечка? *(ответы детей)*

-Кошечка пришла не одна, а с друзьями, посмотрите *(выкладывает на фланелеграфе)*.

- Что вы можете сказать о внешнем виде котят *(разноцветные, разные, у всех цветные бантики и т. д.)*.

-Давайте посадим котят в корзинки *(выставляет на фланелеграф корзинки и сажает в каждую котенка)*.

-Ребята, чего больше корзинок или котят? *(одинаково, каждый котенок в своей корзинке)*.

-Посмотрите, котята выпрыгнули из корзинок, а один котенок убежал *(располагает котят под корзинками)*.

-Под каждой корзинкой сидит котенок? *(нет)*

-Чего больше котят или корзинок? *(ответы детей)*

-Как сделать, чтобы котят и корзинок стало поровну? *(ответы детей)*.

-Теперь поровну? Молодцы.

Физ. минутка – игра *«Кот и мыши»*.

Тише, мыши, тише, мыши,

Кот сидит на нашей крыше.

Мышка, мышка, берегись

И коту не попадись!

(*«Кот»* просыпается и пытается поймать *«Мышей»*)

Котята разыгрались и перемешали все шарики, нужно их перебрать.

Д. И. *«Разложи по цвету»*

Цель: развитие внимания, мышления, умения подбирать **предметы по цвету**.

*(дети перебирают шарики по цветам и складывают в ведра)*

-Ребята, у каждого котенка есть свой мяч, который такого же цвета, что и бантик. Помогите найти нужный мяч *(выкладывают мячи по цвету возле каждого котенка на фланелеграфе.)*

-У каждого котенка его любимый мяч *(да)*. Молодцы.

Итог **занятия**:

-Кто был у вас в гостях?

-Чем мы занимались?

-Вам понравилось?