**Сценарий праздника «Международный день чая»**

**Цель:** научить детей приемам заваривания чая, сервировке чайного стола.

**Задачи:**

познакомить с историей чая, чайными церемониями разных стран;

учить детей заваривать чай;

познакомить с правилами сервировки чайного стола;

развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни;

воспитывать культуру поведения за праздничным столом.

В. Дорогие ребятишки!

Спасибо, что дела свои отложили.

В зал наш светлый поспешили.

Чтоб сладкий, вкусный чай попить,

Песни спеть, поговорить.

Пошутить и поиграть,

Много нового узнать.

Мы гостей всегда встречаем…

чаем, чаем!

Первым делом угощаем…

чаем, чаем!

Сегодня 15 декабря – **международный день чая**, Говорить мы будем только о чае. Вряд ли есть среди нас кто-то, кто никогда не пил чай. Вы пьете чай? А откуда и когда к нам пришёл чай? Об этом я вам расскажу.

Однажды, пять тысяч лет назад, китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько чайных листочков. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай.

Много старинных обычаев было и есть на Руси. И один из самых добрых - это чаепитие. В русской избе под шум самовара велись душевные разговоры, и распивался ароматный чай. Обычай чаепития сохранился и до наших дней. Чай - это полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Сейчас мы с вами рассмотрим, какой бывает чай, в каких баночках и пачках он попадает в магазин.

**Мини выставка пачек и банок из-под чая.***(Показ пачек чая воспитателя)*

Чай бывает черный, зеленый, красный, фруктовый, травяной. Каждый чай имеет свои цвет, и запах. Фруктовый чай пахнет фруктами. При заваривании отвар дает ярко-розовый цвет с приятным вкусом и ароматом. Ягодный чай имеет приятный аромат малины, насыщенного малинового цвета (розовый) и приятный вкус. Цветочный чай имеет ароматный запах цветов каркаде (роза) и яркого красного цвета на вкус сладковато-кислый.

По сложившимся традициям чай является завершением **праздничного обеда**. К нему подают сахар, лимон, варенье, мёд, печенье, бублики, пряники.

В: *«В России пили чай из самовара»*.

*(Показ самовара)*.

На Урале самовар родился,

В девятнадцатом веке он в Туле очутился.

Самовары делали – медные, цветные.

А для очень богатых – даже золотые.

**Дети читают стихи по очереди:**

Алёна:

Посидеть за самоваром

Рады все наверняка.

Ярким солнечным пожаром,

у него горят бока.

Милана:

Самовар поёт, гудит,

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар,

наш красавец самовар!

Оксана:

Самовар пыхтит, искрится.

Щедрый, круглый, золотой,

Озаряет наши лица, Он своею добротой.

 Настя:

Лучше доктора любого,

Лечит скуку и тоску,

Чашка вкусного, парного

Самоварного чайку.

**Загадки.**

В: А сейчас попробуйте отгадать мои загадки:

Зелёный, чёрный и в пакетах,

Есть развесной, а есть в брикетах.

Давай, дружище, выручай:

«Что утром пьёшь с лимоном»? … .Чай

Пузатый, носатый

На печке сопел.

Потом вдруг нечаянно

Песню запел...(Чайник)

 Бел как снег,

А рот попал -

Там и пропал.

*(Сахар)*

Руки в боки, как начальник,

Раньше всех на стол встает,

Сам себе плита, и чайник —

Сам заварит, сам нальет. *(Самовар)*

Под одной крышей,

Четыре братца стоят.

*(Стол)*

В: Мы с вами стихи читали, загадки загадывали, а теперь пора и поиграть.

 **Игра «Сервировка стола».** Детям предлагаются различные принадлежности: овощи, чайная и столовая посуда, скатерть, чай, фен и другое. Задача ребенка правильно накрыть стол к чаепитию.

 **Игра *«С чем пьём чай?»****(Отвечайте да или нет)*

Итак, что едим мы с чаем?

Торты и ватрушки? *(Да)*

Мягкие подушки? *(Нет)*

Сладкие конфеты? *(Да)*

Летящие ракеты? *(Нет)*

Пряник и печенье? *(Да)*

Клубничное варенье? *(Да)*

Итак, мы вспомнили, с чем же можно попить чай.

Чай можно пить с конфетами, лимоном, молоком. А еще можно пить чай с бубликами.

**Физкультминутка «Я – чайник ворчун»**

 -А сейчас отдохнём и проведём физкультминутку «Я – чайник ворчун»

Я – чайник ворчун, хлопотун, сумасброд. (Шагаем на месте)

Я всем напоказ выставляю живот.

(Руки на поясе, повороты вправо и влево)

Я чай кипячу, клокочу и кричу, (хлопаем в ладоши)

Эй, люди, я с вами чай пить хочу!

(Прыжки на месте)

А теперь ребята мы будем с вами учиться заваривать чай.

**Практическое упражнения. Заваривание чая.**

Я буду заваривать чай в заварочном чайнике, ( в нем заваривают чай).

Готовят чай непосредственно перед употреблением, тогда он будет полезнее и вкуснее. Перед заваркой его нужно прогреть – ополоснуть один-два раза кипятком. Всыпать в чайник порцию сухого чая (1-2 ч. л.) и сразу залить его кипятком.

Чайник надо накрыть крышкой, а сверху тканевой салфеткой. Это делается для того, чтобы не терялся аромат чая.

**Сервировка стола, этикет.**

Пока у нас заваривается чай я познакомлю вас с основными правилами поведения за столом во время чаепития.

1) Получив чашку чая, помните, что сахар берут из сахарницы общей ложкой. Не забудьте вернуть ложку в сахарницу, не опуская её в свою чашку.

2) Размешав сахар своей ложкой, выньте её и положите на блюдце.

3) Для лимона кладётся специальная вилочка.

4) Печенье, пирожки, конфеты берут из вазы или блюдца рукой.

5) Торт кладут на тарелку специальной лопаткой, есть нужно десертной вилкой или ложкой.

6) За столом не следует делать замечания другим.

7) Всё время, пока гости сидят за столом, хозяева должны быть приветливыми, следить, чтобы у гостей было всё необходимое.

8) После чаепития губы промокните бумажной салфеткой.

9) Поблагодарите хозяев.

**Подведение итогов:**

Молодцы ребята, мы сегодня с вами научились правильно заваривать чай. Познакомились с разными сортами чая: цветочным, ягодными и травянистыми чаем. Узнали, что каждый чай имеет свой цвет, вкус и запах. Накрыли стол для чаепития.

— Теперь вы сможете вместе с мамами заваривать чай и накрывать стол к чаепитию.

Воспитатель -

 Наш чай заварился, давайте с вами устроим чаепитие. Присаживайтесь (дети садятся за стол).