**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования Центр творчества с. Чехов**

**муниципального образования «Холмский городской округ»**

**Сахалинской области**

Рассмотрена на Утверждаю

Педагогическом совете Директор МБУДО ЦТ с.Чехов

МБУДО ЦТ с. Чехов \_\_\_\_\_\_\_\_\_Батищева Т.А.

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Программа**

**развития Комнаты боевой и трудовой славы**

**Центра творчества с. Чехов**

**на 2016-2017 учебный год**

Руководитель

Юхко Татьяна Фёдоровна

с. Чехов

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы.

2. Информационная справка.

3. Актуальность программы.

4. Цель и задачи программы.

5. Принципы реализации программы.

6. Педагогические технологии.

7. Направления и основные мероприятия по реализации программы.

9. Сроки и этапы реализации программы.

10. Ожидаемые результаты и оценка эффективности

реализации программы.

11. Управление реализацией программы.

**1.Паспорт программы развития Комнаты боевой и трудовой славы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа работы Комнаты боевой и трудовой славы Центра творчества с. Чехов муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области |
| **Основания для разработки программы** | Программа развития МБУДО Центра творчества с. Чехов |
| **Заказчик Программы** | Управление образования муниципального образования «Холмский городской округ»;  администрация МБУДО Центра творчества с. Чехов |
| **Основные разработчики программы** | Юхко Татьяна Фёдоровна, методист по военно-патриотическому воспитанию |
| **Исполнители программы** | Администрация МБУДО Центра творчества с. Чехов,  руководитель Комнаты боевой и трудовой славы, совет Комнаты боевой и трудовой славы, актив Комнаты боевой и трудовой славы. |
| **Цель программы** | развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодых граждан России. |
| **Задачи программы** | Образовательные: расширения и углубление знаний обучающихся по истории родного села, района, области и страны в целом на основе знакомства с материалами Комнаты боевой и трудовой славы.  Развивающие: приобщение обучающихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса к изучению истории.  Воспитательные: воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирования толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции. |
| **Сроки реализации программы** | 2015-2020 гг. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности Комнаты боевой и трудовой славы.  2. Налаженная система работы Комнаты боевой и трудовой славы.  3. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.  4. Позитивное отношение общественности к работе Комнаты боевой и трудовой славы.  5. Высокий уровень мотивации обучающихся к изучению истории родного края и страны. |
| **Основные направления реализации программы** | Организационная работа  Фондовая работа  Поисковая работа  Экспозиционно- выставочная работа  Культурно-массовая работа  Укрепление материально-технической базы Комнаты боевой и трудовой славы.. |
| **Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы** | Юхко Татьяна Фёдоровна, методист по военно-патриотическому воспитанию  84243342242 |
| **Постановление об утверждении программы.** | Решение Педагогического Совета МОУ ДО ЦТ с. Чехов – Протокол № 1 от 10.09.2015 |

**2.Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Комната боевой и трудовой славы Центра творчества с. Чехов |
| **Профиль** | Историко-краеведческий, военно-патриотический |
| **Дата создания** | Решение о создании Комнаты боевой и трудовой славы принято на заседании педагогического совета в мае 2015г. |
| **Адрес** | 694670 Сахалинская обл., с. Чехов, ул. Ленина, д. 59 |
| **Руководитель** | Юхко Татьяна Фёдоровна, методист по военно- патриотическому воспитанию |
| **Общая площадь помещения** | 30 м2 |
| **Структура экспозиций, фондов** | Материалы экспозиций и фондов распределены по направлениям:   * «Слава героям- землякам!»; * «Освобождение Сахалинской области и Курильских островов»; * «Путь к Победе»; * «Героические страницы»; * «Награды Великой Отечественной войны». * Временные экспозиций, посвященные знаменательным событиям , отражающим боевую и трудовую историю людей села Чехов, района, Сахалинской области, страны. |
| **Краткое описание фондов** | В Комнате боевой и трудовой славы хранятся подлинные документы, копии и экспонаты. |
| **Нормативная локальная база деятельности комнаты боевой и трудовой славы** | - устав Центра творчества с. Чехов;  - положение о Комнате боевой и трудовой славы;  - приказы директора Центра творчества;  - программа развития Центра творчества;  - программа воспитательной работы ;  - план работы Центра творчества;  - программа развития Комнаты боевой и трудовой славы;  - план работы Комнаты боевой и трудовой славы на учебный год. |
| **Документация комнаты боевой и трудовой славы** | - Инвентарная книга;  - журнал регистрации экскурсий;  - книга отзывов. |
| **Должностные лица, органы управления и группы, участвующие в реализации программы** | - Директор Центра творчества;  - методист по военно- патриотическому воспитанию;  - педагог-организатор;  - совет Комнаты боевой и трудовой славы;  - актив Комнаты боевой и трудовой славы;  - Совет ветеранов ВОВ. |

**3. Актуальность программы.**

*«Добиться того, чтобы воспитанника уже в детстве волновало настоящее и будущее Отчизны, - одна из важнейших предпосылок предотвращения моральных срывов в отрочестве. Гражданские мысли, чувства, тревоги, гражданский долг, гражданская ответственность – это основа человеческого достоинства». (В.А.Сухомлинский)*

Современный период в российской истории и образовании- время смены ценностных ориентиров. В концепции духовно- нравственного воспитания и развития личности чётко прописан современный национальный воспитательный идеал согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» (от 26 декабря 2012 г.)**-«это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»**.

          Особая роль в достижении этих целей отводится музейной педагогике, которая применима для организации деятельности Комнаты боевой и трудовой славы. Она является одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Комната боевой и трудовой славы создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой  деятельности обучающихся . Она способствует привитию умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Посещая Комнату боевой и трудовой славы, работая в ней, обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации; учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни. Будучи тесно связанным с краеведением, Комната боевой и трудовой славы воспитывает у детей любовь и уважение к родному краю, своей стране, к её историческому прошлому и настоящему.

        Таким образом, работа Комнаты боевой и трудовой славы способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых*:* принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- общекультурных*:*духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, опыт освоения обучающимися окружающего мира, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;

- учебно-познавательных*:*владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- информационных*:*владение современными средствами информации, информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации;

- коммуникативных*:* владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;

- личностного совершенствования*:*духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самоподдержка, самопознание, культура мышления и поведения.

**4. Цель и задачи программы.**

    Особенность музейной работы в системе дополнительного образования заключается в том, что она выступает одним из средств организации образовательного и воспитательного процессов и подчинена решению задач по обучению, развитию и воспитанию обучающихся, которые стоят перед Центром творчества с. Чехов. Отсюда вытекают цель и задачи программы работы комнаты боевой и трудовой славы.:

**Цель:**развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодых граждан России.

**Задачи:**

Образовательные: расширения и углубление знаний обучающихся по истории родного села, района, области и страны в целом на основе знакомства с материалами Комнаты боевой и трудовой славы.

Развивающие: приобщение обучающихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса к изучению истории.

Воспитательные: воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирования толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

**5. Принципы реализации программы.**

       Программа реализуется на основе принципов, позволяющих воспитывать социально активную, образованную, нравственную личность:

гуманистическое воспитание – признание личности обучающегося высшей социальной ценностью;

деятельный подход – обучающийся развивается в деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой, что определяет отбор форм и методов воспитательной работы;

комплексный подход – воспитание и развитие разнообразных качеств личности обучающегося должно осуществляться в комплексе;

принцип обеспечения успешности – успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала обучающегося, но и открывает перед ним новые возможности;

принцип дифференциации – отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия;

компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности обучающегося: наиболее общих (универсальных) выработанных действий (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества.

   Реализовывается данная программа исходя из позиции, что воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами образовательного процесса.

**6. Педагогические технологии.**

       Решение задачи формирования  и развития ключевых компетенций обучающихся невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие через включение детей в активную образовательную, творческую, социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентностного подхода, использование современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качества образования и развития.

     Педагогическое мастерство педагога  состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными образовательными и воспитательными задачами.

     Успех работы Комнаты боевой и трудовой славы зависит прежде всего от участия в ней широкого постоянного актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач программы предполагает активное участие учащихся в работе Комнаты боевой и трудовой славы, а следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа Комнаты боевой и трудовой славы строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

    метода проектов;

    ученического исследования;

    игровых технологий;

    образовательных путешествий;

    технологии коллективных творческих дел (КТД);

    технологии проблемного обучения.

**7. Направления и основные мероприятия по реализации программы.**

Для решения поставленных задач воспитательная работа с обучающимися организуется по следующим направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Основные мероприятия по реализации программы.** |
| Организационная работа | Организация работы комнаты боевой славы как одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучаемых | Организация работы совета Комнаты боевой и трудовой славы  Организация работы актива Комнаты боевой и трудовой славы.  Организация работы поисковых и лекторских групп.  Планирование работы Комнаты боевой и трудовой славы.  Анализ работы Комнаты боевой и трудовой славы.  Разработка и корректировка нормативных документов, регламентирующих работу Комнаты боевой и трудовой славы.  Ведение документации Комнаты боевой и трудовой славы.  Оформление книги учета посетителей. |
| Фондовая работа |  | Организация работы с фондами Комнаты боевой и трудовой славы.  Организация работы с экспозициями Комнаты боевой и трудовой славы.  Систематизация фондов Комнаты боевой и трудовой славы.  Создание электронных баз данных Комнаты боевой и трудовой славы |
| Поисковая работа | Углубление и расширение исторических знаний обучающихся, создание условий для развития их разносторонних интересов и способностей, реализации познавательного интереса | Организация сбора материалов о солдатах-земляках среди родственников ветеранов ВОВ .  Организация сбора сведений о ветеранах трудового фронта.  Обновление списка ветеранов и тружеников тыла.  Систематизация и оформление Летописи о ветеранах.  Создание электронных версий материалов о ветеранах Великой Отечественной войны.  Поиск материалов, свидетельствующих о боевом пути ветеранов –земляков.  Оказание помощи учащимся для написания творческих работ, рефератов.  Оказание помощи материалами из фонда Комнаты боевой и трудовой славы педагогам дополнительного образования, учителям в подготовке бесед, классных часов, воспитательных мероприятий. |
| Экспозиционно- выставочная работа | Повышение эффективности усвоения образовательного программного материала по истории России, истории области | Оформление экспозиций:   * « Великие полководцы Великой войны». * «Советский солдат второй мировой войны: униформа, знаки различия, снаряжение»   Обновление экспозиций:   * «Слава героям- землякам!»; * «Освобождение Сахалинской области и Курильских островов»; * «Путь к Победе»; * «Героические страницы»; * «Награды Великой Отечественной войны».   Временные экспозиций, посвященные знаменательным событиям , отражающим боевую и трудовую историю людей села Чехов, района, Сахалинской области, страны.  Использование материалов комнаты боевой и трудовой славы при проведении различных мероприятий |
| Культурно-массовая работа |  | Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, узников фашистских концлагерей, тружеников тыла с днём Победы.  Акции «Внимание – ветеран!».  Проведение воспитательных мероприятий.  Работа клуба интересных встреч  Участие в образовательных и творческих конкурсах, связанных с профилем комнаты боевой и трудовой славы  Организация коллективных творческих дел;  Проведение творческих конкурсов, игр  Встречи с родственниками и знакомыми ветеранов ВОВ.  Участие в акции «Георгиевская ленточка».  Проведение декады мероприятий «Не утихает наша память!».  Проведение военно - исторических викторин. |
| Материально- техническая база | Оснащение и улучшение материально- технической базы | Приобретение выставочных витрин  Приобретение передвижных стендов  Приобретение комплекта мебели для заседаний и уроков мужества.  Техническое оснащение : ПК, проектор, экран, , копировальная и множительная аппаратура.  Оформление настенных стендов |

Поскольку программа определяет перспективы развития комнаты боевой и трудовой славы на длительный период, она уточняется, корректируется в ежегодном плане работы .

**8. Сроки и этапы реализации программы.**

Срок реализации программы: 2015-2020гг.

Этапы реализации программы:

**Первый этап** (2015-2016 учебный год) – разработка программы развития комнаты боевой и трудовой славы.

**Второй этап** (2016-2019 гг) – реализация основных направлений программы развития комнаты боевой и трудовой славы.

**Третий этап** (2019-2020 учебный год) – оценка эффективности реализации программы развития комнаты боевой и трудовой славы, обобщение опыта работы по реализации программы, определение дальнейших путей развития.

**9. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы**.

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов и показателей. Она позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям развития комнаты боевой и трудовой славы.

      Результаты реализации программы оцениваются по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые показатели** | **Индикаторы** | **Методы изучения** |
| Организация работы комнаты боевой и трудовой славы как структурного подразделения ЦТ и одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучающихся | - Наличие необходимой локальной нормативно-правовой базы деятельности комнаты боевой и трудовой славы;  - наличие эффективно действующей системы работы комнаты боевой и трудовой славы;  - наличие эффективной системы взаимодействия с различными общественными организациями;  - позитивное отношение общественности к работе комнаты боевой и трудовой славы. | 1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы.  2. Педагогическое наблюдение.  3. Анкетирование пдо, обучающихся и их родителей. |
| Углубление и расширение исторических знаний обучающихся, создание условий для развития их разносторонних интересов и способностей, реализации познавательного интереса | - повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности и гражданской ответственности обучающихся.  -высокий уровень мотивации обучающихся к изучению истории родного края и страны. | 1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы.  2. Педагогическое наблюдение.  3. Анкетирование учащихся.  - методика определения уровня общественной активности учащихся (Е.Н.Степанов) |

**10. Управление реализацией программы развития.**

Координатор программы:

* Организует разработку программы и внесение в неё необходимых изменений;
* Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные документы, необходимые для выполнения программы;
* Дает предположения по уточнению перечня программы мероприятий на очередной год и механизм реализации программы;
* Разрабатывает перечень целевых показателей мониторинга хода реализации программы;
* Осуществляет деятельность по  подготовке и реализации мероприятий;
* Оказывает необходимую методическую помощь;
* Готовит предложение по привлечению общественности к управлению программой.

В целях привлечения общественности к управлению программой могут привлекаться совет ЦТ, педагогический совет, методические объединения, Совет ветеранов.

     Текущее управление программой осуществляют руководитель музея и совет музея. Они:

* Готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
* Организуют своевременной исполнение программных мероприятий;
* Организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;
* Несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
* Проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
* Готовят отчет о реализации программы с периодичностью один раз в год