

Индивидуальный план прохождения
производственной педагогической практики 1
в МАОУ Гимназия №4 г. Саратов
студентки 3 курса механико-математического факультета
СГУ им. Н. Г. Чернышевского
Шахворостовой Дарьи Александровны

Первая неделя (06.02 – 14.02)

Составление профессионального портрета учителя-практиканта, программы личностного самопродвижения в профессии, индивидуального плана прохождения практики. Разработка календарно-тематического плана на весь срок прохождения практики. Знакомство с образовательным учреждением и учителем математики. Изучение нормативно-правовых документов образовательного учреждения, рабочих программ по математике. Разработка планов-конспектов уроков. Изучение опыта работы классного руководителя по всем основным направлениям его деятельности. Изучение возможностей образовательной среды. Изучение особенностей детского коллектива (класса) с точки зрения обучаемости / обученности, воспитуемости / воспитанности, развиваемости / развитости, оформление результатов в форме аналитической записки.

Вторая неделя (15.02 – 21.02)

Проектирование планов-конспектов уроков. Разработка средств обучения согласно темам урока. Проведение уроков математики. Проверка тетрадей учащихся. Ведение педагогического дневника, описание педагогических ситуаций. Ознакомление с электронным журналом и его ведение. Проведение занятий с отстающими учениками. Осуществление текущего контроля и оценки учебных достижений по предмету. Ведение электронного портфолио. Изучение методической системы обучения математике, принятой в образовательном учреждении.

Третья неделя (22.02 – 28.02)

Проектирование планов-конспектов уроков. Разработка средств обучения согласно темам урока. Проведение уроков математики. Разработка

внеклассных мероприятий. Проведение внеклассных мероприятий. Ведение электронного портфолио. Ведение педагогического дневника. Ведение электронного журнала. Проверка тетрадей учащихся. Написание отчета о прохождении производственной педагогической практики. Разработка внеклассных мероприятий. Проведение запланированных внеклассных мероприятий.

Четвертая неделя (01.03 – 05.03)

Проектирование планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Разработка внеклассных мероприятий. Проведение запланированных внеклассных мероприятий. Ведение педагогического дневника. Анализ сформированности в ходе практики системы профессиональных умений и навыков. Моделирование профессионального портрета. Проектирование профессиональной биографии. Написание отчета о прохождении производственной педагогической практики.

Руководитель практики от организации _____  Овечкина Ю. А.