

Школьные онлайн-конкурсы как средство формирования познавательного интереса и творческой активности учащихся при обучении английскому языку

1. Актуальность проекта.

Основная цель изучения иностранного языка в школе – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции. На практике мы сталкиваемся с проблемой – школьникам нелегко дается овладение иностранным языком. Это зачастую приводит к уменьшению познавательного интереса учащихся к изучению иностранного языка. Л.С. Выготский писал: "Интерес – как бы естественный двигатель детского поведения, он является верным выражением инстинктивного стремления... деятельность ребенка совпадает с его органическими потребностями... Педагогический закон гласит: прежде, чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею..."

В своей педагогической деятельности я стараюсь использовать все возможности для того, чтобы сделать процесс овладения учащимися английским языком продуктивным и интересным для детей. Прежде всего, это использование современных технологий в обучении – ИКТ, интерактивные, технология сотрудничества и др. Большинство педагогов, принявших участие в проведенном мною опросе "["Использование информационных технологий в работе учителя"](#)", считают что "информационные технологии в работе учителя помогают и учителю, и обучаемым" ([Гульнара Айтуганова](#), 26.07.2015 в 17:15). Я полностью согласна с мнением коллег.

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса является перенос акцентов с обучения на воспитание, признание за воспитанием ведущей роли в формировании собственной личности. В связи с этим существенно возрастает роль внеурочной деятельности. Основные направления внеурочной деятельности по иностранному языку в нашей школе: [журнал "TeenLife"](#), [ученический сайт](#) журнала "TeenLife", [дискуссионный клуб "Speak&Listen"](#), факультатив ["Чтение с увлечением"](#), работа по созданию исследовательских и творческих [проектов](#). Опыт работы по данным направлениям представлен на моем [персональном сайте](#) и [сайте-портфолио педагога](#), а его оценки независимыми экспертами подтверждают актуальность данного вида деятельности.

Одним из наиболее интересных, эффективных и перспективных направлений в своей внеклассной деятельности по английскому языку я считаю работу над онлайн-конкурсами. Данный вид деятельности отвечает следующим требованиям:

- Учитываются интересы и потребности детей, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самореализации, самоутверждения.

- Устанавливаются взаимосвязи между всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, между урочной и внеурочной деятельностью.
- Действует принцип вариативности: обеспечивается широкий спектр конкурсов, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора, реализации потребностей и интересов.
- Соблюдается принцип креативности: поддерживается развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством, дается возможность применения и развития не только языковых знаний и умений, но и способностей в области ИКТ и компьютерных технологий.
- Принцип успешности и социальной значимости: формирование у детей потребности в достижении успеха. Результаты работы школьников значимы не только лично для них, но и ценные для окружающих: одноклассников, членов школьного коллектива, родителей, педагогов.

Данный проект способствует вовлечению учащихся в интеллектуальную и творческую деятельность уже на начальном этапе обучения предмету, а также раннему выявлению учащихся, склонных к интеллектуальной и творческой деятельности, в т. ч. в области изучения иностранных языков.

2. Цели и задачи проекта.

Цель: Создание условий для личностного развития учащихся, раскрытия их индивидуальных и творческих способностей, формирования познавательного интереса к изучению английского языка средствами школьных онлайн–конкурсов.

Задачи:

- организация онлайн-конкурсов с помощью информационных и компьютерных технологий, создание веб-ресурса для актуализации необходимой информации о конкурсах, размещения конкурсных работ для свободного доступа для всех участников образовательного процесса, рефлексии и подведения итогов;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через участие в онлайн-конкурсах;
- участие обучающихся, их родителей, педагогов в реализации проекта;
- развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- распространение опыта работы для педагогического сообщества города.

3. Основное содержание проекта (пути и методы достижения поставленных целей, этапы и механизм реализации проекта, способы распространения информации о проекте и т. д.).

Сайт методического объединения учителей иностранного языка нашей школы создан четыре года назад. Среди основных рубрик сайта есть страница "Онлайн–конкурсы". Идею проведения онлайн-конкурсов мне подсказали мои ученики. Английский язык не является профилирующим в нашей школе, но очень многие ребята по-настоящему увлекаются им. Они принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Чтобы сделать такое участие более доступным для всех ребят (независимо от класса, отметки по предмету, совершенно бесплатно, что также немаловажно для многих), мы и придумали наши онлайн-конкурсы. Вместе с группой активных учеников мы обсудили в формате круглого стола предложения ребят и учителей английского языка о тематике конкурсов, видах творческих работ, представляемых для участия в конкурсе, способах награждения победителей и т.д.

Для создания веб-ресурса я воспользовалась возможностями сайта методического издания "Журнал "Педагогический мир"<http://pedmir.ru/>, рубрика – Сервисы для педагогов "PEDMIX" .

Для каждого конкурса нами разрабатываются положение, критерии оценивания, определяются цели и задачи, а также сроки приема работ и подведения итогов. На странице сайта "Онлайн–конкурсы" можно найти информацию о следующих конкурсах, которые были проведены за два года в нашей школе:

- Конкурс творческих работ "My favourite school";
- Конкурс персональных портфолио учащихся "My English portfolio";
- Конкурс творческих презентаций "The dialogue of cultures in the modern world";
- Конкурс тематических кроссвордов;
- Конкурс творческих работ "Russia – Our Homeland";
- Конкурс творческих работ "My Hobby";
- Конкурс творческих работ "Happy Holiday!" .

Важность проведения онлайн-конкурсов, на мой взгляд, заключается не только в необходимости решения познавательных, учебных, творческих задач по изучаемому предмету, но и в удобстве их проведения – педагог в онлайн-режиме может отслеживать поступившие работы, принять решение о приеме их на конкурс или отклонить заявку, вернув проект на доработку. Большое значение имеет также тот факт, что все работы, участвующие в данных конкурсах, доступны для всех (авторов проектов, других учащихся, родителей, учителей). Это способствует расширению знаний учащихся по предмету, а также объективности результатов конкурсов. Повышается мотивация ребят: не только школа, но и вся страна узнает имена победителей конкурсов и их учителей.

Результаты конкурсов и информация о новых конкурсах размещается на сайте ШМО, на моем персональном сайте и сайте–портфолио, на

страницах [журнала "TeenLife"](#), на школьном стенде. Победители, лауреаты, самые активные участники награждаются дипломами и призами (книгами на английском языке).

Цель онлайн-конкурса ["Russia – OurHomeland"](#) – воспитание патриотизма, любви к своей Родине, гордости за неё. В своих конкурсных работах ребята рассказали о местах в нашей стране, на Урале, в Екатеринбурге, которые им понравились, запомнились. Данный конкурс – это дополнительная возможность для учащихся узнать что-то новое, интересное о культуре, истории, достопримечательностях нашей Родины. На конкурс были представлены сочинения, стихи, кроссворды, мультимедийные презентации, буклеты.

Конкурс ["My English portfolio"](#) помогает ребятам научиться собирать, анализировать, систематизировать, оформлять материалы, документы, представлять их в своей "Папке достижений". Для многих школьников участие в данном конкурсе стало ступенькой к следующему этапу – созданию электронного портфолио и разработке собственного сайта-портфолио, который имеет ряд преимуществ перед традиционным. Многие ребята, особенно старшеклассники, всерьез взялись за работу по созданию своих электронных портфолио. Ученики размещают портфолио на сайте "УчПортфолио.ру" – Всероссийском конструкторе электронных портфолио. Мы приняли участие во II Всероссийском Интернет-конкурсе электронных портфолио учителей и учащихся "УчПортфолио", где я заняла [I место](#), а [Алена Волкова](#) из 9Б – III место среди учащихся.

В настоящее время нами проводится онлайн-конкурс ["The job of my dreams"](#). Для большинства ребят тема этого конкурса привлекательна и актуальна, ведь выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. В своих конкурсных работах ученики могут рассказать о любимых занятиях, впечатлениях и находках, о планах на будущее и роли своего хобби в выборе профессии и карьеры. Школьники поделятся своим мнением о том, какая профессия самая интересная, трудная или необычная.

Конечно, работы, которые школьники присылают на конкурсы, очень разные – и по содержанию, и по уровню владения автором английским языком. Ведь в наших конкурсах принимают участие ребята разного возраста (с 2 по 11 класс), да и оценки их по предмету – это не только "5". Поэтому жюри конкурсов (моим коллегам – учителям английского языка и помощникам – старшеклассникам с отличным знанием английского языка) иногда приходится возвращать авторам их материалы на доработку или исправление ошибок. И то, что мы имеем такую техническую возможность, это, на мой взгляд, здорово! Ребята понимают важность своего труда, стараются довести материал до совершенства, при этом они "вынуждены" улучшать свои знания по предмету, повторяют лексический, грамматический, страноведческий материал. Школьники развивают свои исследовательские навыки, применяют на практике знания в области информационных и компьютерных технологий, расширяют общий кругозор.

Ребята очень стараются – ведь каждый хочет, чтобы его работа стала лучшей! Повышается самооценка школьников.

Темы онлайн-конкурсов обсуждаются нами на собраниях с учащимися – активными участниками конкурсов и других форм внеклассной работы по английскому языку. Эти собрания проходят в формате круглого стола, где каждый может поделиться своими мыслями и предложениями. Школьники участвуют в коллективном обсуждении планов и проблем с учетом позиции других партнеров по общению и деятельности. Сотрудничество "ученик–ученик, ученик–учитель" помогает интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, способствует формированию дружного коллектива, повышению мотивации и творческой активности учащихся.

Информация о проекте размещена на школьном сайте в разделе "[Школа сегодня](#)", [сайте ШМО](#), на моем [персональном сайте](#) и [сайте-портфолио](#).

Опытом работы по проекту я делилась с коллегами в [выступлениях](#) на городских педтениях, семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня, [конкурсах](#), [публикациях](#) в периодических изданиях и электронных СМИ.

4. Ресурсы, партнеры проекта.

Кадровые ресурсы проекта – преподаватели английского языка (все учителя имеют высшее профессиональное образование, высшую или I квалификационную категорию, средний возраст – 38 лет); *информационные ресурсы* – методическая и научно-популярная литература по теме проекта, сайт методического издания "Журнал "Педагогический мир" <http://pedmir.ru/> (рубрика "[PEDMIX](#)" Международный кластер "[Иновационные технологии в практике образования](#)"), Всероссийский бесплатный конструктор электронных портфолио "УчПортфолио" <http://www.uchportfolio.ru/>; *материальные ресурсы* – родители учащихся выступили спонсорами для печати дипломов победителям конкурсов и журнала "TeenLife", в котором размещается информация о конкурсах и лучшие работы участников, а также для приобретения призов – книг.

Партнеры проекта – электронное Всероссийское издание "Журнал "Педагогический мир", которое предоставило возможность бесплатного создания сайта проекта и доступа к его материалам всем желающим; учителя информатики школы; администрация школы, предоставившая возможность размещения материалов по проекту на школьном сайте; редакция школьного журнала "TeenLife", на страницах которого печатается информация о проводимых онлайн-конкурсах и работы победителей; веб-ресурсы "Всероссийский конструктор "УчПортфолио" и "ПЕДСОВЕТ.ORG", разместившие мои публикации, блоги и мастер-классы по теме проекта.

5. Информация о сайте проекта.

Информация о школьных онлайн-конкурсах на персональных сайтах педагога <http://www.uchportfolio.ru/elenavatoropina>,
<http://nsportal.ru/vatoropina-elena-vasilevna>



The image displays five screenshots of a teacher's personal website, specifically focusing on online competitions. The website has a blue and white color scheme with a background image of the Big Ben clock tower.

- Screenshot 1:** Shows a section titled "Информация о школьных онлайн-конкурсах, материалы, результаты конкурсов" (Information about school online contests, materials, results of contests). It lists several contests:
 - Конкурс: творческих работ "The job of my dreams" (<http://konkurs.vedens.ru/konkurs.php?id=245>)
 - Конкурс: творческих работ "Happy Holiday!" (<http://konkurs.vedens.ru/konkurs.php?id=268>)
 - Конкурс: творческих работ "My favorite school" (<http://konkurs.vedens.ru/konkurs.php?id=125>)
 - Конкурс: персональных портфолио учащихся "My English Portfolio" (<http://konkurs.vedens.ru/konkurs.php?id=153>)
 - Конкурс: творческих проектов "The dialogue of cultures in the modern world" (<http://konkurs.vedens.ru/145>)
 - Конкурс: тематических кроссвордов (<http://konkurs.vedens.ru/konkurs.php?id=17>)
 - Конкурс: творческих работ "Russia – Our Homeland" (<http://konkurs.vedens.ru/145>)
 - Конкурс: творческих работ "My Hobby" (<http://konkurs.vedens.ru/konkurs.php?id=157>)
- Screenshot 2:** Shows a section titled "ПОДАРКИ ОНЛАЙН-КОНКУРСОВ" (Prizes of online contests) featuring several certificates and diplomas from various contests.
- Screenshot 3:** Shows a section titled "РАБОТЫ ПОДДЕРЖИТЕЛей ШКОЛЬНЫХ ОНЛАЙН-КОНКУРСОВ" (Works supported by supporters of school online contests) displaying PDF files of student projects.
- Screenshot 4:** Shows a section titled "ДЕЯНИЯ ОГЛАТОР РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ "ШКОЛЬНЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРСЫ"" (Actions of the organizer of the project "School Online Contests") listing six entries with dates and descriptions.
- Screenshot 5:** Shows a section titled "ПUBLICATIONS ON THE PROJECT" (Publications on the project) listing several academic publications by the teacher.

КОНСТРУКТОР УРОКА "My Golden Key"	
Компоненты учебно-исследовательской деятельности педагога	Использование материалов онлайн-конкурса в ходе учебной деятельности
1. Деятность педагогической коммуникации	Конкурс творческих работ "My English Portfolio"; Конкурс творческих работ "The dialogue of cultures in the modern world"; Конкурс тематических работ "Russia - Our Homeland"; Конкурс творческих работ "My Hobby".
2. Деятность педагогического планирования и диагностики	Работы с личным ресурсом; Видеоролик; Виртуальная экскурсия по школе.
3. Учебно-исследовательские действия педагога	Портфолио – моя история; Урок на тему "My hobby"; Работа в интернете. Краткий стенд КВН.
4. Деятность педагогического контроля	Работы с личным ресурсом; Создание портфолио для оценки, требования; Технические презентации; Краткий стенд Урок на тему "Traveling", "Holidays in Britain", "Famous people".
5. Деятность педагогической службы	Создание "Школы моей мечты".

Алгоритм использования конструктора урока "My Golden Key"
<http://uchportfolio.ru/elenavoprina/?page=8385>

1. Выбор содержания материала конкурса (для коллег – знакомство с содержанием и выбором для использования на уроке).

Например, цель конкурса "The dialogue of cultures in the modern world" – воспитание толерантной личности. Материалы данного конкурса содержит информацию о культуре различных народов мира, о традициях и обычаях разных стран. На конкурс могут выноситься интересные и познавательные материалы. Лучшие работы были также опубликованы в журнале "TeenLife". Некоторые материалы, которые были представлены на конкурсе, были также размещены в [9 выпуске журнала "TeenLife" \(сентябрь, 2013 г.\)](#). Тема номера "Tolerance in modern world".

В этом году на конкурсе победил сам 10-летний ребёнок – Егору Чижевскому, который победил в конкурсе творческих работ "Моя школа". Ребята из 2-11 классов представили сочинения, презентации, видео, кроссворды о школе, своих любимых учителях, уроках, друзьях-одноклассниках. Лучшие работы были также опубликованы в журнале "TeenLife". Некоторые материалы, которые были представлены на конкурсе, были также размещены в [9 выпуске журнала "TeenLife" \(сентябрь, 2013 г.\)](#).

2. Определение класса и темы урока.

Например, из материалов конкурса "The dialogue of cultures in the modern world" можно использовать часть для чтения, презентации на уроках в 5-11 классах: "English-Speaking Countries", "Russia", "Tolerance", "Traveling", "Art", "Famous people" и др. (см. "My Golden Key").

Тексты для чтения, моя презентация, кроссворды, видео из материалов конкурса "My favorite school" можно использовать при проведении уроков в 2-11 классах на темы "My school", "School Education in Russia and Great Britain", "My friends", "School of my dreams" и пр.

3. Компоненты учебно-исследовательской деятельности педагога.

Деятельность педагогической коммуникации. Например, материалы онлайн-конкурса "Казах – Ога Номелди" (красочные презентации, буклет "Welcome to Ekaterringrad", фрагменты проекта "Tourist routes of the Urals") используются нами для формирования учебно-познавательного интереса учащихся. Можно проработать урок "Маршруты туризма по Уралу (России)" или урок "Маршруты туризма по городам Европы". А также можно использовать видеоролики по родной школе и школьному музею. После просмотром видеороликов возможно проявление КВН "История моей школы", уроки-дискуссии о "школе моей мечты" и т.д.

Деятельность педагогического планирования и диагностики. Для формирования умений и навыков действий педагога, взаимо- и самовыражения учащихся эффективно использовать материалы конкурса "My English Portfolio". Моя цель – заинтересовать учащихся данной вид деятельности, показать примеры портфолио, над которыми работали учителя и другие ребята нашей школы. Ребята в основном работают в парах или группах, помогая и контролируя друг друга.

На работе по теме "Моя школа" (4-6 класс) проверка знания лекции (словесный диктант) может проходить тематические кроссворды (или их фрагменты). Этот вид задания – немалого интереса обычного диктанта.

Деятельность педагогической приемки. Для формирования умений и навыков действий педагога, взаимо- и самовыражения учащихся часто работаем с текстовыми материалами. Выбор работы: чтение, пересказ, письменное изложение прочитанного, сочинение по теме прочитанного рассказа, подготовка к дискуссии по данной теме и т.д.

3. Компоненты учебно-исследовательской деятельности педагога.	
Деятельность педагогической коммуникации. Например, материалы онлайн-конкурса "Russia – Ога Номелди" (красочные презентации, буклет "Welcome to Ekaterringrad", фрагменты проекта "Tourist routes of the Urals") используются нами для формирования учебно-познавательного интереса учащихся. Можно проработать урок "Маршруты туризма по Уралу (России)" или урок "Маршруты туризма по городам Европы". А также можно использовать видеоролики по родной школе и школьному музею. После просмотром видеороликов возможно проявление КВН "История моей школы", уроки-дискуссии о "школе моей мечты" и т.д.	Внедрение новых технологий в обучении и работе с учащимися. Урок на тему "Traveling", "Holidays in Britain", "Famous people", "Sport".
Деятельность педагогического планирования и диагностики. Для формирования умений и навыков действий педагога, взаимо- и самовыражения учащихся в используемых онлайн-конкурса "The dialogue of cultures in the modern world" при прохожде-	Работа с текстом Диктант Иллюстрации Работа с текстом Диктант Иллюстрации Работа с текстом Диктант Иллюстрации

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Ваторопина Елена Васильевна / сайт учителя английского языка

Конкурс тематических кроссвордов на английском языке

Положение конкурса
Сроки: 05.05.2013 - 17.12. - Ваторопина Елена Васильевна

Предварительный просмотр:

Конкурс тематических кроссвордов на английском языке

Возраст участников конкурса: 1 - 11 классы

Учебные предметы: английский язык, информатика

Запись в работы для участия в конкурсе принимаются в электронном виде на адрес <http://konkurs.nspoint.ru/konkurs.php?id=12>

Критерии оценивания конкурсных работ:

- Грамотность и удивительная композиция;
- Яркость и оригинальность заданий;
- Работы выявляются самостоительно на английском языке;
- Если работы могут вводить чужие слова, так и словосочетания, при этом словосочетания пишутся без пробела;
- Кроссворд должен быть способен ответами, представленными в формате ключей или определений.

Работы должны быть выполнены в электронном виде.

Работы должны быть выполнены в формате JPG, TXT, DOC, PDF, RTF, MP3, WMA, WMV, ZIP объемом не более 21 мегабайт.

От каждого участника принимается только один файл, в котором содержится одна работа.

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Ваторопина Елена Васильевна / сайт учителя английского языка

Конкурс творческих работ "Happy Holiday!"

Создание образовательных материалов № 67 с упоминанием изучаемых предметов в Екатеринбурге

Конкурс творческих работ «Happy Holiday!»

Все мы любим праздники! Ведь это возможность отдохнуть, повеселиться, поздравить своих близких, друзей и родственников, подарить и получить подарки!

В разных странах есть свои замечательные праздники!

Мы ждем ваши интересные работы – праздничные открытки, сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео.

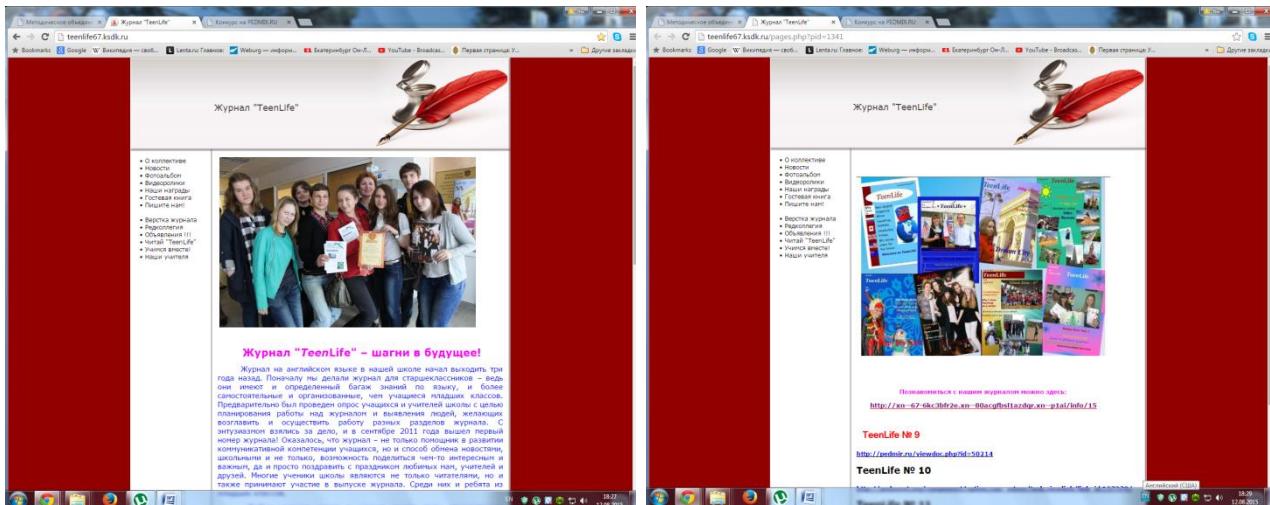
Критерии оценивания конкурсных работ:

- изложение учащимся в изучении английского языка;
- формирование умений и навыков научной познавательной деятельности учащихся;
- выявление и поощрение талантливых детей;
- расширение сферы контактов, опыта и кругозора учащихся и педагогов.

Материалы конкурсов на PEDMIX.RU

Информация о школьных онлайн–конкурсах на сайте школьного методического объединения учителей иностранного языка
<http://englishteacher67.pedmix.ru/>

Информация о школьных онлайн-конкурсах на сайте журнала "TeenLife"<http://teenlife67.ksdk.ru/>



Блоги "Школьные онлайн-конкурсы" и "My Golden Key" на сайте УчПортфолио

Информация о конкурсах и лучшие работы участников на страницах школьного журнала "TeenLife"(См. сайт школы, раздел "Школьная пресса")

ЮБИЛЕЮ РОДНОЙ ШКОЛЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ОНЛАЙН-Конкурс творческих работ на английском языке

"My Favourite School"

На конкурсе могут быть представлены сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео.

Возраст участников конкурса: 2 – 11 классы.

С информацией о конкурсе и открытие участников можно ознакомиться на сайте конкурса <http://konkursy.pedmix.ru/konkurs.php?id=125>.

С вопросами обращаться к Елизе Валентине (18 лаб) или писать на почту организаторов valentina@yandex.ru.

Заявки и работы для участия в конкурсе принимаются в электронном виде до 1 января 2014 г. на адрес <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=125> или на e-mail steklova@yandex.ru.

Подведение итогов конкурса – 10 января 2014 г.

Дорогие! Вы талантливы!

+10

19 TeenLife November 2013

ОНЛАЙН-Конкурс творческих работ на английском языке

"Russia - Our Homeland"

Ребята! Все мы любим путешествовать. Многие были за границей. А как много красивых и интересных мест в нашей стране и на Урале! Наша Родина – Россия. Поделитесь своими впечатлениями, фотографиями, рассказами о местах, которые вам запомнились больше всего.

Наш конкурс поможет вам увидеть много интересного о культуре, наследии интересных мест России, Урала, Екатеринбурга.

На конкурс могут быть представлены сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео, буклеты.

Заявки и работы для участия в конкурсе принимаются в электронном виде до 1 октября 2014 г. на адрес <http://konkurs.pedmix.ru/145> до 1 октября 2014 г.

Здесь же все желающие могут ознакомиться с конкурсными работами.

Подведение итогов конкурса – 15 октября 2014 г.

Дорогие! Вы талантливы!

19 TeenLife May 2014

ОНЛАЙН-Конкурс творческих работ на английском языке

«My Hobby»

Работы принимаются до 20 декабря 2014 г. <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=152>

Подведение итогов конкурса – 5 января 2015 г.

Приглашаем к участию ребят из других школ!

Дорогие! Вы талантливы!

TeenLife
Editor-in-chief: Anna Cherkashina
Deputy Editor: Elena Vatroganova
Designer: Vlad Abrosimov
Technical Editor: Honesta Filchik
Copy editor: Maria Shakhovska
E-mail: school_1@yandex.ru

©2013 Russia Yekaterinburg, Sverdlovsk Street, 20 Web: TeenLife.ru
<http://konkurs.pedmix.ru>

20 TeenLife December 2014

Онлайн-конкурс творческих работ «Happy Holiday!»

Всем мы любим праздники. Ведь это возможность отдохнуть, повеселиться, поздравить наших любимых друзей и родственников, подарить и получить подарки! В разных странах есть свои замечательные праздники!

Ребята! Мы хотим ваши интересные работы – праздничные открытки, сочинения, стихи, эссе, кроссворды, мультимедийные презентации, видео.

Заявки и работы для участия в конкурсе принимаются в электронном виде на адрес <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=200> до 30 марта 2015г.

Итоги конкурса – 15 апреля 2015 г.

Приглашаем к участию ребят из других школ!

+10

15 TeenLife November 2013

Contests. Olympiads

The pupils of the 4 grades took an active part in our school competition "My Favorite Season". Our creative schooldays were free and painted pictures, wrote poems and composed songs about their favorite seasons. They told about their hobbies and trips! It was very interesting for everybody to find out how children can spend their free time.

All seasons are beautiful!

+10

15 TeenLife November 2013

Contests. Olympiads

**Online-Contest
«My Hobby»**

was held in our school in June - 2014 - January, 2015. Pupils from 3-11 grades from different schools took part in it. You can read their compositions and see presentations on the site - <http://englishteacher7.pedmix.ru>.

The winners of the contest
<http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=157>

The 1st place
Авдонина М., Арсланова И., Нигматынова А. «We like reading»
Курочкина М., Гимазиев № 1, г. Венёвский «Painting is my hobby»
Кортопова В. «I like to draw»
Чихонов А. «I like football»
Чихонов А. «My hobby»
Платков С. «Making soap»
Телемянова А. «Fire show»

The 2nd place
Жирных О. «УЧ 72 «Rhythmic gymnastics»
Коновалов С. «УЧ 12 «Travelling»
Гришко А. «Photography»
Яцков О. «The Model School»
Горбок И. «Fishing»
Мотилкова А., Хасанова Е. «Gymnastics»

The 3rd place
Шарипова А. «Drawing»
Дынеков В. «Dancing»

We congratulate our brilliant students and their teachers and wish them every success!

21 TeenLife January 2015

Contests. Olympiads

**Online Contest
My Favorite School**

was held in our school in November-January 2014-2015. Pupils from 3-11 grades took part in it. Everyone can read interesting compositions and see presentation, video and crosswords devoted to beloved school, teachers and schoolmastes on the site - <http://englishteacher7.pedmix.ru>/

We congratulate the winners of the contest and wish them every success!

Nominees	Winners
Composition, story	I - A.Volkova, №8, A.Chukarova, №11, Mikhaleko, №11 II - I.Arshavina, №8, A.Kolpakov, №10, Polozilana, №9 III - E.Martyna, LYunina, №5
Multimedia presentation, video	I - L.Kozuberg, №8, D.Demidovich, E.Sitnikov, №10, A.Sepashchuk, №11 II - A.Gulyaeva, №5
Crossword	I - F.Berezina, №5 II - A.Timofeev, №5 III - M.Konishcheva, №5

15 TeenLife February 2014

Contests. Olympiads

**Online-Contest
«Happy Holiday!»**

was held in our school in December, 2014 - April, 2015. Students from 3-11 grades took part in it. You can see their presentations, greeting cards, read compositions on the site - <http://englishteacher7.pedmix.ru>

The winners of the contest
<http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=200>

The 1st place
Клиникова Егор, 5 «Б»
Федоров Евгений, 11 «Б»
Поповкина Елена, 6 «Д»

The 2nd place
Попкова Игорь, 5 «Б»
Панкаков Дмитрий, 10 «Б»

The 3rd place
Эминянов Богдан, 5 «Б»

Other awards

23 TeenLife May 2015

Contests. Olympiads

**Online-Contest
“Russia – our homeland”**

was held in our school in April - September, 2014. Pupils from 3-11 grades took part in it. You can read their compositions and see presentations and booklets about interesting places of Russia and the Urals on the site - <http://englishteacher7.pedmix.ru>.

The winners of the contest
<http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=145>

The 1st place
Жиркова О., 10c «Tourist routes of the Urals»
Корякин Е., Демидова А., 11b «Seven Wonders of Russia»
Тимофеева А., 11b «Europe - Asia obelisks»

The 2nd place
Поповкина Е., 6a «Ural»
Демидович Д., 11a «Friendship of the people of the USSR»
Ганух Н., 11c «Famous Russians»

The 3rd place
Серов Б., 6d «Orenburg»
Курцов А., 11b «Kangar Ice Cave»
Гайдуков А., 11b «The cathedral of the resurrection»
Пантелеймон А., 11b «Little dam»

We congratulate our brilliant students and their teachers and wish them every success!

21 TeenLife October 2014

6. Целевая аудитория (отбор участников, целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).

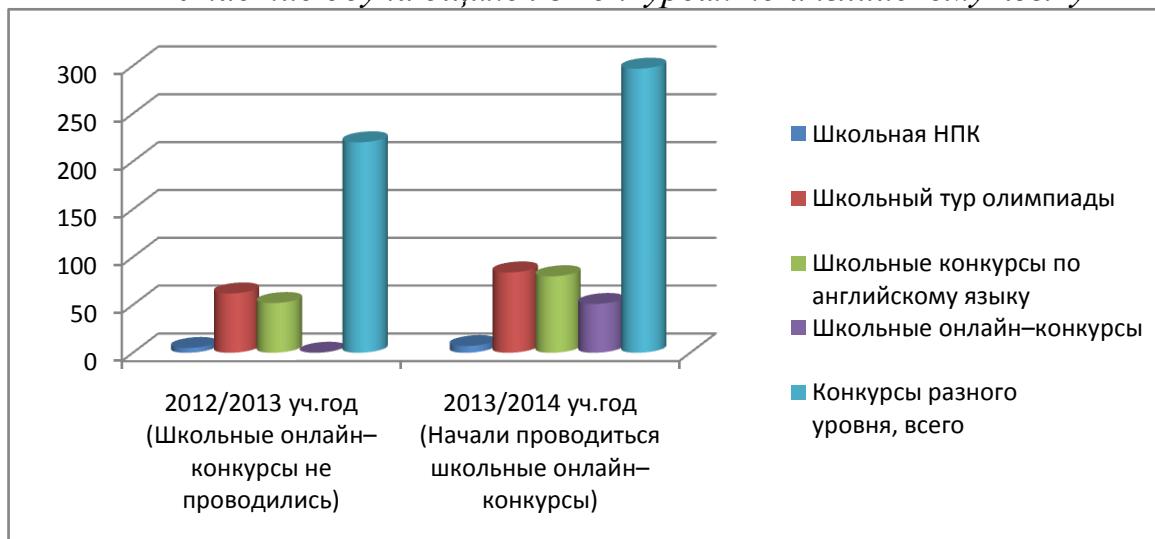
Целевая группа проекта – обучающиеся 2–11 классов, изучающие английский язык. В работе над проектом участвовали учителя английского языка МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов Орджоникидзевского района, члены редколлегии школьного журнала "TeenLife".

Участники проекта	Предполагаемое кол-во участников проекта	Социальный статус	Возраст, лет
Руководитель проекта	1	Учитель английского языка, руководитель ШМО	53
Экспертная комиссия конкурсов	5	Учителя английского языка	29-53
Редколлегия школьного журнала "TeenLife"	5-7	Учащиеся 9–11 классов	16-18
Участники конкурсов	100-120	Учащиеся 2–11 классов	8-18

7. Результаты проекта.

Уже за первый год проведения школьных онлайн-конкурсов существенно выросла активность учащихся, увеличилось количество школьников, принимавших участие в конкурсах разного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку



За два года проведения проекта количество учащихся, ежегодно принимающих участие в конкурсах по английскому языку увеличилось в среднем на 35%. В 2014/2015 уч. году всего в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие более 250 человек, 18 % участников стали победителями, призерами или лауреатами конкурсов. Многие участники школьных онлайн–конкурсов впоследствии принимали участие и в других конкурсах. Так, Михайленко Евгения и Чуфарова Анастасия, участники школьного онлайн–конкурса творческих презентаций "The dialogue of cultures in the modern world" <http://konkurs.pedmix.ru/14> представили свою конкурсную работу уже в виде исследовательского исследовательского проекта по теме "School Education in Russia and Great Britain" на районной НПК, где стали призерами. Волкова Алена, победитель школьного онлайн–конкурса "My favourite school" <http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=125> в 2014 г. стала лауреатом городского конкурса "Я – талант!" в направлении "Литературное творчество и журналистика" с работой "Проба пера: заметки и переводы для школьного журнала". Активные участники школьных онлайн–конкурсов Ситников Евгений и Демидович Дарья стали победителями I Городского конкурса лингвистических проектов в 2015 г.

Количество учащихся, ставших лауреатами Всероссийского конкурса проектов "Созидание и творчество", также выросло за 2 года: 2012/2013 уч. год – 2 чел. (Михайленко Е., Чуфарова А.), 2013/2014 уч. год – 4 чел. (Абакумова В., Чечеткина А., Айдарцян Г., Волкова А.), 2014/2015 уч. год – 7 чел. (Арсланова И., Денисова В., Зиннатов Б., Ладыгина П., Волкова А., Парамонова О., Черушев Н.)

Среди участников наших онлайн–конкурсов – учащиеся МБОУ СОШ № 72 г. Екатеринбурга, гимназии № 1 г. Великого Новгорода.

Материалы школьных онлайн–конкурсов широко используются на уроках и во внеклассных мероприятиях. Создан "Конструктор урока" <http://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=8385> для использования педагогами материалов онлайн–конкурсов в учебной деятельности. Работа над "Конструктором" активно продолжается, задачи работы решаются, одновременно корректируются и дополняются. Я уверена, что много интересных видов заданий можно спроектировать, используя материалы наших онлайн–конкурсов, таким образом дополнив "Конструктор" и сделав его по–настоящему интересным и полезным для педагогов.

8. Оценка эффективности проекта.

Критерии эффективности проекта:

- динамика развития личностных качеств учащихся школы, участвовавших в онлайн–конкурсах (по итогам опросов и анкетирования, проводившихся в конце учебного года);
- количество учащихся, участвовавших в школьных онлайн–конкурсах и других конкурсах разного уровня;

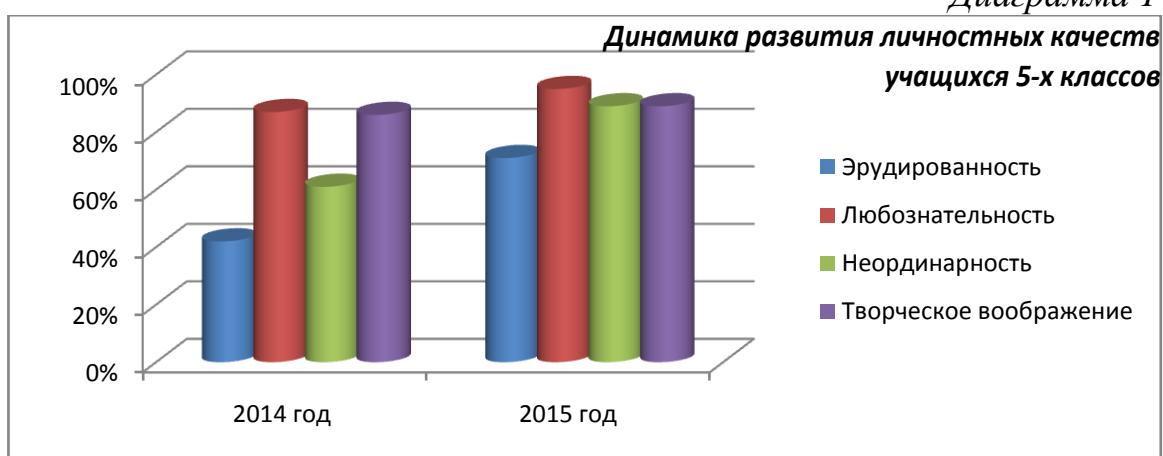
- достижения учащихся в конкурсах и олимпиадах (уровень предъявляемых материалов).

Результаты мониторинга показывают положительную динамику проявления познавательных и творческих личностных качеств учащихся школы. Так, в 5-х классах показатель "эрудированность" вырос с 42% в 2014 г. до 71% в 2015 г., "любознательность" – с 87% до 95%, "неординарность" – с 61% до 89%, "творческое воображение" – с 86% до 89%. В 11-х классах показатель "эрудированность" вырос с 77% в 2014 г. до 82% в 2015 г., "неординарность" – с 80% до 93%, "творческое воображение" – с 75% до 83%, "инициативность" – с 49% до 62%.

*Таблица 1
Мониторинг личностных качеств учащихся 5-х классов*

Личностные качества учащихся	2014 год	2015 год	Динамика
Эрудированность	42 %	71 %	+ 29 %
Любознательность	87 %	95 %	+ 8 %
Неординарность	61 %	89 %	+ 28 %
Творческое воображение	86 %	89 %	+ 3 %

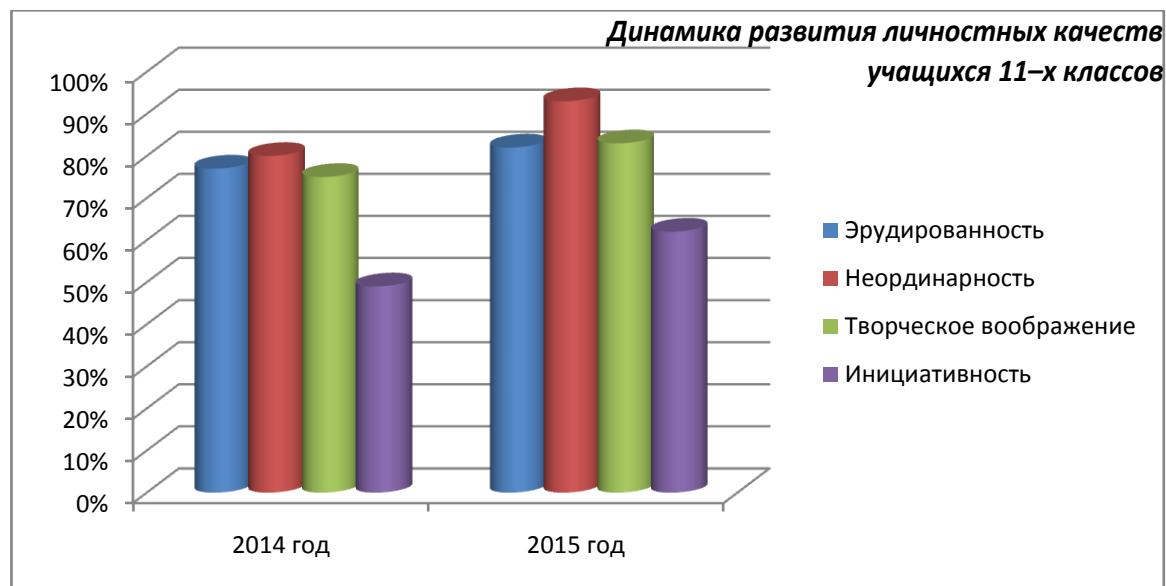
*Диаграмма 1
Динамика развития личностных качеств учащихся 5-х классов*



*Таблица 2
Мониторинг личностных качеств учащихся 11-х классов*

Личностные качества учащихся	2014 год	2015 год	Динамика
Эрудированность	77 %	82 %	+ 5 %
Неординарность	80 %	93 %	+ 13 %
Творческое воображение	75 %	83 %	+ 8 %
Инициативность	49 %	62 %	+ 13 %

Диаграмма 2

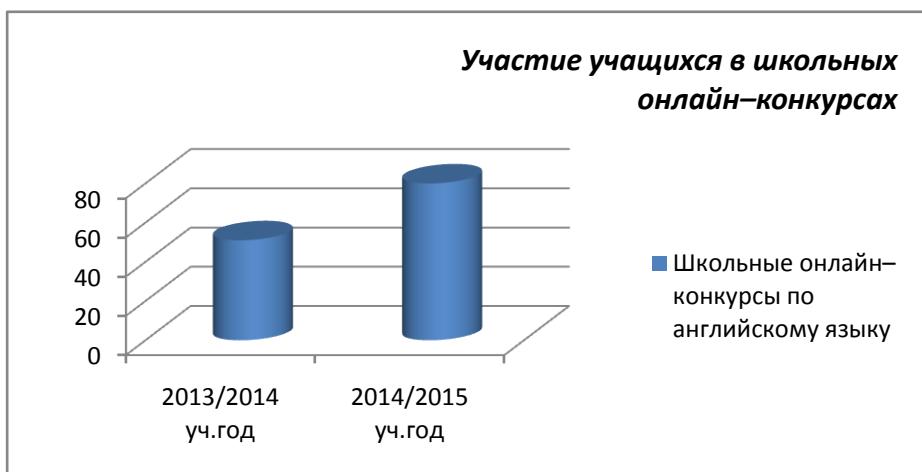


Популярность школьных онлайн-конкурсов растет – за второй год проведения конкурсов увеличение количества участников составило 56% по сравнению с предыдущим годом (с 51 до 80 участников за год).

*Таблица 3
Участие обучающихся в школьных онлайн-конкурсах*

Учебный год	Школьные онлайн-конкурсы	Кол-во участников
2013/2014	Конкурс персональных портфолио учащихся "My English Portfolio" http://konkurs.pedmix.ru/15	4
	Конкурс тематических кроссвордов http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=17	5
	Конкурс творческих презентаций "The dialogue of cultures in the modern world" http://konkurs.pedmix.ru/14	21
	Конкурс творческих работ "My favourite school" http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=125	21
<i>Итого за 2013/2014 учебный год</i>		51
2014/2015	Конкурс творческих работ "Russia – Our Homeland" http://konkurs.pedmix.ru/145	31
	Конкурс творческих работ "My Hobby" http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=157	25
	Конкурс творческих работ "Happy Holiday!" http://konkurs.pedmix.ru/konkurs.php?id=200	24
<i>Итого за 2014/2015 учебный год</i>		80
2015/2016	Конкурс творческих работ "The job of my dreams" http://konkurs.pedmix.ru/245	Проводится в настоящее время

Диаграмма 3



Количество обучающихся, принявших участие в других конкурсах по английскому языку (районного, городского, всероссийского уровней) также существенно выросло.

Таблица 4

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Конкурсы по английскому языку	Приняли участие, чел.		Динамика, результат
	2012/2013 уч. год (Школьные онлайн– конкурсы не проводились)	2013/2014 уч. год (Начали проводиться школьные онлайн– конкурсы)	
Школьная НПК	5	7	+ 40% , 4 чел. прошли на районный тур и стали призерами НПК, участие в заочном городском туре
Школьный тур олимпиады	62	84	+ 35% , 13 чел. (+30%) прошли на районный тур
Школьные конкурсы / в т.ч. онлайн-конкурсы	52 / 0	80 / 51	+53% / +100%
Всего конкурсы и олимпиады разного уровня (район, город, область, Россия)	220	297	+ 35% , 43 чел. стали победителями, призерами или лауреатами конкурсов

По мнению ребят, их родителей, учителей, школьные онлайн–конкурсы способствуют повышению активности и развития познавательного интереса учащихся.

#2 Я принимаю участие во всех онлайн-конкурсах по английскому языку, которые проводятся в нашей школе. Мне и моим друзьям они очень нравятся! Темы интересные! Есть возможность проявить себя, потренироваться в английском, пообщаться с одноклассниками и учителем, узнать много нового!

Алена Волкова, дата: 17.07.2014 в 12:18

#21 Учащиеся моего класса принимали участие в наших школьных онлайн-конкурсах по английскому языку. Им очень нравится! И родители довольны! Спасибо Вам, Елена Васильевна, за Вашу инициативу и творческий подход к обучению!

Валентина Владимировна Пожеданова, дата: 11.08.2015 в 7:24

#22 С нетерпением ждем новых онлайн-конкурсов!

Алена Волкова, дата: 11.08.2015 в 11:30

9. Перспективы дальнейшего развития проекта.

- Увеличение комплекса проектных мероприятий для обучающихся на всех ступенях обучения; организация и проведение новых конкурсов, расширение тематики конкурсов.
- Совершенствование знаний участников проекта в области ИКТ и английского языка путем проведения тематических консультаций, мастер-классов, индивидуальных занятий.
- Активное вовлечение в конкурсы обучающихся и учителей других школ путем распространения педагогического опыта работы в данном направлении, распространение информации о конкурсах в выступлениях, публикациях и т.д.
- Создание методических рекомендаций и материалов по организации дистанционных конкурсов по разным школьным предметам, которые смогут использовать в своей работе педагоги образовательных учреждений города.

Приложение

Публикации по теме проекта

1. Ваторопина Е.В. Школьные онлайн-конкурсы по английскому языку/ Новое слово в методике: Сборник инновационных методических разработок: материалы ежегодного всероссийского методического форума, Екатеринбург, 7 ноября 2014 г. / "Урал.гос. пед. ун-т". – Екатеринбург, 2014. – № 8. – 161 с.

2. Ваторопина Е.В. Онлайн-конкурсы как средство развития познавательного интереса учащихся при обучении английскому языку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component?option.com_mtree/task,viewlink/link_id,141070/Itemid,118/.
3. Ваторопина Е.В. Современные технологии в работе с одаренными детьми: возможности интернета и интернет-ресурсов на уроках и во внеклассной работе по английскому языку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=54013>.
4. Ваторопина Е.В. Создание конструктора урока с использованием материалов школьных онлайн-конкурсов по английскому языку. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/components/com_mtree/attachment.php?link_id=150409&cf_id=24.
5. Vatoropina E.V. School online contests as a means of developing students' cognitive interest in learning English / Материалы XXI международной научно-практической конференции Национального объединения преподавателей английского языка в России "Inspire and Aspire: Towards New Teaching Horizons", "Урал. гос. пед. ун-т". – Екатеринбург, 2015 г.
6. Ваторопина Е.В. Использование материалов школьных онлайн-конкурсов на уроках и во внеклассной работе по английскому языку / Сборник материалов IX международной научно-практической конференции "Информационные и коммуникационные технологии в образовании"("ИКТО-Екатеринбург-2015"), 2015 г.