Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы УМК «Enjoy English» 2 - 11 классы под редакцией профессора М.З. Биболетовой. Программа рассчитана на 102 ч. в год (3 часа в неделю).

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» 7 класс**

**Требования к результатам освоения учебного предмета «Английский язык» в 7 классе**

**Личностные результаты:**

**-** формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию;

**-** развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие и самостоятельность, дисциплинированность.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации.

- совершенствование техники чтения и выработка различных стратегий чтения, - изучающего и ознакомительного.

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

**Говорение. Монологическая речь**

Выпускник научится:

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

**Аудирование**

Выпускник научится:

• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

**Чтение**

Выпускник научится:

• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

**Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

**Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;

• соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

• выражать модальные значения, чувства и эмоции помощью интонации;

**Орфография**

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

**Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

• распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

— предложения с начальным It (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It's winter);

Выпускник получит возможность научиться:

• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

• распознавать в речи предложения с конструкциямиas... as; notso... as; either... or; neither... nor;

• распознавать в речи условные предложения реального характера (Conditional1 и 2);

• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous; Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.

1. **Содержание учебного предмета**

**Графика и орфография**

Школьники учатся:

• применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени обучения и нового лексического материала, изучаемого в 6 классе;

• адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопрос) и восклицательных предложениях.

**Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

**Лексическая сторона речи**

К концу обучения в 7- м классе продуктивный лексический минимум составляет около 600 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает лексику, усвоенную на первой ступени, а также новые слова и речевые клише, новые значения известных учащимся многозначных слов.

**Грамматическая сторона речи**

Школьники учатся употреблять в речи:

- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей: с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;

-  существительные в функции прилагательного (например, teenage fashion, art gallery );

- глаголы в действительном залоге в Present Continuous. Present Perfect; глаголы в пассивном залоге в Present, Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов ( have to, should ); некоторые фразовые глаголы ( take care of, look for ); конструкцию be going to для выражения будущего действия; конструкцию there is / there are в Past Simple;

- причастия в I и II для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active, Present / Past / Future Simple Passive;

- местоимения: притяжательные в абсолютной форме ( mine, yours, hers, etc ), возвратные ( myself, yourself, etс), местоимения one / ones для замены ранее упомянутого существительного;

- наречия, образованные с помощью суффикса –ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); наречия hard / hardly, late / lately, high / highly, near / nearly; степени сравнения наречий, включая исключения; место наречия в предложении;

- числительные: большие количественные числительные (100 – 100,000,000), даты;

- союзы: or, if, that, because, since, unless, than, so; союзные слова: who, which, that, whose, what, where, how, why;

- междометия: Oh! Well…;

- предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в Passive Voice (by, with);

- простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке:

She met the boys in London last year.

* специальные вопросы с How (How long / far / high / many / much / old/…?):

How safe is travelling by boat this time of the year?

* альтернативные вопросы:

Do you go to school by bus or by underground?

* разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple, Present Perfect; Present Continuous:

She was nervous at the lesson, was not she?

They have never been to the USA, have they?

* восклицательные предложения для выражения эмоций:

What a nice girl! How wonderful!

* некоторые формы безличных предложений:

It usually takes me half an hour to get to school.

* сложноподчиненные предложения с придаточными:

• определительные с союзными словами who / that / which:

• дополнительными с союзом that:

•реального условия с союзом if

•причины с союзом because.

Учащиеся должны распознавать по формальным признакам и понимать значение:

- слов, словосочетаний с формами на –ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное) – эквивалента модального глагола can – to be able to;

- конструкции типа verb + object+ infinitive.

**Предметное содержание речи**

1. Страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и России. Праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги).
2. Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, интернет).
3. Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс.
4. Я, моя семья, мои друзья. Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Моя одежда. Молодёжная мода. Здоровый образ жизни: посещение врача, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями. Переписка.
5. Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися, правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | Кол-во часов |
| **Unit 1 Тема «Международное соревнование подростков»** | 27 |
| 1. Информация о себе (имя, возраст, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей). 2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англо-говорящих стран и России. 3. Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, знаменитые изобретатели. 4. Праздники и народные приметы англо-говорящих стран (Хэллоуин) и России. 5. Истории изобретений средств коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет. | 6  7  5  2  7 |
| Unit 2 Тема «**Встреча с победителями виртуального соревнования подростков**» | 21 |
| 1. Страны мира и их столицы, национальности/народы, и языки, на которых они говорят. 2. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А.С. Пушкин). 3. Географические и природные условия, население, официальные языки англо-говорящих стран. 4. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль. | 5  7  5  4 |
| Unit 3 Тема «**Проблема подростков: школьное образование** » | **30** |
| 1. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками. 2. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт. 3. Школьная жизнь. Учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися. 4. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья. 5. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу. 6. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения. | 4  4  7  10  2  3 |
| Unit 4 Тема «**Спорт как отдых**» | 24 |
| 1. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом. 2. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США и России. 3. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте. 4. Из истории Олимпийский игр, выдающиеся спортсмены России. | 5  6  7  6 |