**Конспект занятия в группе раннего возраста по ознакомлению с миром природы «Наблюдение за рыбками» 20.10.2016**

Задачи: 1. Расширение и уточнение словаря по теме *«Аквариумная****рыбка****»*

2. Совершенствование естественно-научных представлений о внешнем виде, об образе жизни, о повадках рыб.

3. Развитие связной речи.

4. Развитие мелкой и артикуляционной моторики.

5. Воспитание чувств любви к **природе**, заботливое отношение и желание ухаживать за**рыбками**.

6. Воспитывать чувство цвета, различать по цвету и размеру.

Материал: аквариум с **рыбками**, картонные **рыбки**, магниты-камешки

**Ход занятия:**

Ребята, у меня для вас сюрприз, давайте его посмотрим на видео! Ребята это кто сейчас был на экране? *(****рыбка****)*. Правильно **рыбки плавают в океане**, в море, озере. Еще **рыбки** могут жить у нас дома, а вот где сейчас вы увидите!

Этот дом не деревянный

Не из камня этот дом,

Он прозрачный, он стеклянный,

Нету номера на нем,

И жильцы в ней не простые,

Эти самые жильцы – знаменитые пловцы.

Ребята посмотрите это что такое у меня? Это аквариум для рыб.

Ребята, кто живет в аквариуме? *(рыбы)*. Правильно! Еще в аквариуме есть разноцветные камушки и водоросли. А как вы думаете, что помогает **рыбкам плавать***(хвост)*. Молодцы! Когда **рыбка плывет**, ее хвостик двигается из стороны в сторону *(показ рукой)*. Посмотрите, у меня есть вот такая **рыбка**. Давайте рассмотрим ее! Посмотрите, внимательно, у нее есть туловище, голова, хвост. На голове у **рыбки расположены жабры**, чтобы дышать, а так же глаза и рот. С помощью рта она кушает корм. Давайте покажем, как она хватает корм *(показ вместе с детьми ртом)*. На туловище есть плавники, они помогают **рыбке плавать**. Ребята, что **рыбке помогает плавать**? *(хвост и плавники)*.

Пальчиковая гимнастика *«****Рыбка****»*

**Рыбка плавает в водице***(соединяем поочередно пальчики, от указательного до мизинца)*

**Рыбке весело играть**.

**Рыбка**, **рыбка озорница***(погрозить указательным пальцем)*

Мы хотим тебя поймать *(медленно сближаем ладошки)*

**Рыбка спинку изогнула***(соединяем ладошки, крутим в стороны)*

Крошку хлебную взяла *(показать руками хватательное упражнение)*

**Рыбка хвостиком махнула***(ладошки соединяем и крутим)*

**Рыбка быстро уплыла**.

Молодцы! Ребятки, посмотрите у меня есть вот такие красивые **рыбки**, большие и маленькие! *(раздаю бумажных рыб)*.

Давайте наших рыб поселим в их дома. Большие живут вот в этом доме (показываю на магнитную доску №1, где уже прикреплена большая **рыбка**, а маленькие живут вот в этом доме (показываю на магнитную доску №2, где уже прикреплена маленькая **рыбка**). Молодцы ребята!

А теперь еще давайте ы с вами положим в их домики камушки, как в аквариуме. Для больших рыб красные, как ягодки, а для маленьких рыб желтые как солнышки. (раздаю магниты желтые и красные, дети поочерёдно подходят прикрепляют их к магнитной доске, т. е. к домикам рыб)Молодцы ребята, очень хорошо справились с заданием.

Дети с кем вы сегодня **познакомились**? *(рыба)*

Где они живут? *(в воде)*

Что они делают в воде? *(плавают)*

Правильно, вы молодцы ребята, очень хорошо работали на **занятие**, были внимательные, старались правильно говорить.