**Перспективный план работы родительского клуба**

**«Семейный очаг» на 2022 - 2023 учебный год**

**в группе компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет.**

Воспитатели: Абилова Н.Ю.

**Цель:** привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи:**

1.     Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка с задержкой психического развития.

4.     Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.

5.     Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

6.     Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

**Организация деятельности родительского клуба «Семейный очаг»:**

1.     Деятельность родительского клуба «Семейный очаг» осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

2.     В состав родительского клуба входят родители воспитанников группы 2/1, воспитатели, специалисты ДОУ.

3.     Руководит работой клуба воспитатели.

4.     Заседания сообщества проходят 1 раза в месяц.

5.     Продолжительность заседания 1 – 1,5 часа.

6.     Темы заседаний определяются уставными задачами и запросом родителей.

**Сущность родительского клуба «Семейный очаг» основывается:**

Ø на тесном сотрудничестве и партнерстве с семьями воспитанников;

Ø на возможности дифференцированного подхода к семье;

Ø на добровольном участии родителей;

Ø на активной позиции родителей;

Ø на планомерности и последовательности проведения мероприятий.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

1.     Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

2.     Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3.     Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4.     Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5.     Сознательность, активность, дозированность - сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6.     Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7.     Доброжелательность, открытость, партнерство –для наиболее эффективного взаимодействия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц / неделя** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Контингент участников** | **Задачи** | **Содержание (план занятия)** | **Материал** |
| **Сентябрь** | 1. **Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год.**
2. **«Причины нервных и психических заболеваний детей дошкольного возраста»**
 | Кабинет психолога | Воспитатели, психолог, родители | 1.Заинтиресовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей.2.Познакомить с планом работы родительского клуба на год.3. Обсудить тематические запросы родителей.  4. Вооружение необходимыми знаниями и умениями в области коррекционной педагогики и специальной психологии, обучение родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком. | Знакомство с участниками клуба (игра «Знакомство»). Игра «Хвастовство». Ознакомление с планом работы на год. АнкетированиеИгра «Я ребенок».Игра «Чемоданчик». Памятка «Ваши ожидания» | 1. Анкеты2. Памятки «Ваши ожидания»3. Клубочек4. Ватман, фломастеры5.Буклеты «Возрастные особенности детей 4-5 лет с задержкой психического развития». |
| **Октябрь**  | **«Поговори со мною, мама»** | Кабинет дефектолога | Воспитатели, дефектолог, учитель – логопед родители. | 1.Познакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка пятого года жизни с задержкой психического развития.2. Рассмотреть приемы развития речи, приемлемые для данного возраста и особенности детей.  |  Оценка эмоционального состояния участников ( методика Люшера) Дискуссия: Сколько слогов говорит мой ребенок. Пальчиковая гимнастика.Памятка: «Как развить речь ребенка»Рефлексия. |  |
| **Ноябрь** | **"Воспитание нравственности у детей среднего дошкольного возраста"** | Групповое помещение  | Воспитатели, психолог, родители   | 1.Расширение знаний родителей по вопросу «Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности».2. Развитие психологических качеств, обеспечивающих личностно-ориентированное общение родителей с детьми. | Упражнение «Чаша»1. консультация с эл. Презентацией
2. Дискуссия
3. Деловая игра
4. Практическое задание. Внимательно рассмотрите иллюстрации.
5. Командам нужно составить сказку для детей, которая бы воспитывала
6. в детях
7. нравственные качества.
8. Так же нужно дать название сказке и придумать мораль.
9. Подведение итогов.
 |  |
| **Декабрь**  | **Мастер – класс «Игрушки на ёлку»** | Групповое помещение | Воспитателиродители | Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей родителей и детей | Практическая деятельность | Шаблоны игрушки из плотного картона, нитки разных цветов, клей пва, ножницы, ленточки, измельчённая фольга, и др. для украшения игрушки |
| **Январь** | **Устный журнал «Этика семейных отношений»** |  | Родители группы, воспитатель | 1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений.2.Формирование у родителей понимания о правилах поведения в семье.3.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений.  | Коллаж сценок о семейной жизни и роли в них детей.Распространение буклетов-памяток.Тестирование « Я конфликтный?» Сообщение «Манипуляция в семье»Подведение итогов | 1.Памятки для родителей:Мама может…Папа может…Бабушка и Дедушка могут….2. Тест |
| **Февраль** | **Практика** **«Мама, папа, я – спортивная семья»** | Спортивный зал | Родители, воспитатель, дети, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель  | 1. Обогащение эмоционального и двигательного развития детей; знакомство родителей с играми, которые можно предложить детям на семейном празднике; развитие навыков позитивного взаимодействия родителей и детей при организации спортивного праздника. |  Костюмы,Реквизит для игр, призы,Музыкальное сопровождение | 1. Вступительная часть2. Проведение игр3. Заключительная часть, чаепитие  |
| **Март** | **Семинар-практикум «Театр делаем сами»** | Музыкальный зал  | Родители, воспитательмузыкальный руководитель  | 1. Познакомить родителей со значением и особенностями организации театрализованной деятельности дошкольников2. Познакомить родителей с разными видами самодельных театров и способами их использования3. Формировать умение изготавливать атрибуты для театрализованной деятельности детей своими руками из подручного материала | Игра «Театр – это…»Презентация «Организация театрализованной деятельности дошкольников» Ознакомление с выставкой «Театр своими руками»Игра «Теремок»Практикум «Изготовление театра своими руками» Подведение итогов, распространение буклетов «Театр делаем сами» | 1. Разные виды самодельных театров2. Материал для изготовления театров3. Буклеты «Театр делаем сами» |
| **Апрель**  | **«Автоматизация поставленных звуков»:****этапы автоматизации звуков;****специальные приемы автоматизации звуков.****«Развитие внимания у детей с ОВЗ».** | Кабинет дефектолога | Воспитатели, дефектолог, учитель – логопед родители. | Научить родителей применять представленные методы и приемы работы по автоматизации звуков для закрепления полученных знаний и умений в домашних условиях.  | Практическое занятие с родителямиОбучающая игра «Фантики» |  |
| **Май** | **Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год** | Групповое помещение  | Родители, воспитатель и специалисты ДОУ  | 1. Отчитаться о работе клуба за год.2. Получить обратную связь от родителей о работе клуба.3.Определить тематические запросы родителей на следующий год. | Круглый стол |  |

**Список детей и родителей, посещающих детско – родительский клуб**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ребенка и родителя | Дата рождения |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |