

## **План-конспект урока контроля и коррекции знаний по теме «Решение уравнений» (6 класс)**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки учащихся, сформированные при изучении темы «Решение уравнений».

### **Задачи:**

- закрепить умение решать уравнения;
- закрепить алгоритм решения уравнений;
- проверить у учащихся умеют ли они решать уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.

**Оборудование:** тетради для самостоятельных работ, карточки с самостоятельной работой.

**Методическое пособие:** 1) Учебник по математике. 6 класс. Часть 3. – Изд. 2-е, перераб. / Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Издательство «Ювента», 2010. – 176.

2) Самостоятельные и контрольные работы по математике. 6 класс. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2006. – 184.

### **Ход урока.**

#### **I. Организационный момент (3 минуты)**

- Здравствуйте, дети! Садитесь! Рада вас видеть!

#### **II. Основная часть (34 минута)**

- Сегодня проведем самостоятельную работу по теме «Решение уравнений».

Учитель раздает тетради для самостоятельных работ и карточки с самостоятельной работой. Самостоятельная работа по вариантам 1 и 2 вариант.

- Дети, в тетрадях записывайте число, самостоятельная работа и свой номер вариант. Тетради назад сдаёте мне. Удачи вам!

**Самостоятельная работа № 46****Вариант I***(тренажер).**Тема: «Решение уравнений»*

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. $-\frac{1}{3}x = 3;$       | 11. $8x - 12 = 3x + 8;$  |
| 2. $(-3,8) : x = 38;$         | 12. $0,8y + 1,2 = 0,4y - 2,8;$   |
| 3. $x - 7 = -3;$              | 13. $0,3(5x - 7) = 3(0,2x + 3,2);$   |
| 4. $y + 3,5 = 0,5;$           | 14. $\frac{3x}{3} = \frac{1-x}{2};$  |
| 5. $-6 + z = 0;$              | 15. $\frac{1,4x-3,5}{0,25} = \frac{4,6x-18}{-1,5};$  |
| 6. $\frac{z}{5} + 3 = -7;$    | 16. $3\frac{2}{9}x - 2\frac{5}{12} = 2\frac{1}{3}x - 1\frac{3}{4};$                                    |
| 7. $2,8 - a = -2,8;$          | 17. $\frac{1}{3}\left(\frac{5}{12} - 4m\right) = \frac{4}{9}\left(1\frac{1}{2}m - \frac{3}{8}\right);$ |
| 8. $n - 1\frac{2}{5} = -4,5;$ | 18. $x(x-5)(x+2,5) = 0;$   |
| 9. $2(x+3) = 12;$             | 19. $ x  + 3 = 2;$   |
| 10. $-8 - 2(1-y) = 3;$        | 20. $3(x-2) = -2 + 3x.$  |

**Самостоятельная работа № 46****Вариант II***(тренажер).**Тема: «Решение уравнений»*

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. $-\frac{1}{7}x = 2;$       | 11. $3x - 17 = 8x + 18;$  |
| 2. $x : (-0,01) = 38;$        | 12. $0,6y + 2,3 = 0,4y - 1,7;$  |
| 3. $x - 4 = -5;$              | 13. $4(1,2x + 3,7) - 0,2(26x - 14);$  |
| 4. $y + 2,8 = 0,4;$           | 14. $\frac{2x}{3} = \frac{x-1}{6};$   |
| 5. $-3 + y = 0;$              | 15. $\frac{1,7x-9,4}{-2,1} = \frac{2,3x-11,2}{0,7};$  |
| 6. $\frac{z}{3} + 2 = -8;$    | 16. $3\frac{1}{4}x + 3\frac{3}{14} = 3\frac{5}{12}x + 4\frac{5}{7};$  |
| 7. $3,6 - b = -3,6;$          | 17. $\frac{1}{3}\left(\frac{1}{2}x + 19\frac{1}{2}\right) = \left(2\frac{7}{9}x + 3\frac{1}{3}\right) \cdot \frac{3}{5};$ |
| 8. $m - 1\frac{4}{5} = -3,8;$ | 18. $x(x+5)(x-2,5) = 0;$  |
| 9. $3(x+2) = -12;$            | 19. $ x  + 4 = 3;$  |
| 10. $-2(y-1) - 5 = 4;$        | 20. $-2(x-3) = -2x - 3.$  |

**Оценивание:**

«5» – без ошибок выполнены все задания;

«4» – должно быть верно выполнено 75% заданий;

«3» – должно быть выполнено половина заданий.

**III. Итог урока (3 минут)**

- Самостоятельная работа закончилась. Сдаем тетради.

Домашнее задание написано на доске, учитель озвучивает в слух № 94, 109 и сделать тест на сайте «ЯКласс». Спасибо за внимание, дети! До свидание!