

Изучение возможностей образовательной среды (Емельянова Е.Е.)

Рассмотрим возможности образовательной среды МОУ "СОШ №9" со стороны комплекса возможностей формирования личности, который должна обеспечить образовательная среда.

1. Возможности удовлетворения физиологических потребностей (соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: света и тепла, питания и медицинского контроля, удобной мебели, просторности помещений и т.п.) – образовательная среда МОУ "СОШ №9" полностью удовлетворяет данному требованию;

2. Возможность удовлетворения потребности в безопасности (образовательная среда должна быть организована таким образом, чтобы была защита от воровства, психического и физического насилия) – если говорить о воровстве, то в школе есть раздевалки, перед которыми установлены камеры видеонаблюдения, также на время уроков раздевалки закрываются на ключ вахтером и открываются только по просьбе ученика, пришедшего с учителем, на уроке которого он находился, либо с классным руководителем. Также камеры видеонаблюдения установлены по всей школе, не только в коридорах, но и в каждом кабинете. Это помогает обеспечить защиту от воровства и физического насилия. Также установлена магнитная дверь, которая закрыта во внеучебное время, но есть кнопка связи с вахтером. Также установлены турникеты и все ученики, а также учителя заходят по индивидуальной карточке. Все те, кто пришли в школу с какой-либо целью записываются у вахтера по паспортным данным и сопровождаются тем учителем или сотрудником, к которому они пришли. Чтобы обеспечить безопасность от психологического насилия проводятся классные часы с участием школьного психолога, а также психолог проводит работу с трудными подростками. Образовательная среда МОУ "СОШ №9" полностью удовлетворяет данному требованию.

3. Возможность усвоения групповых норм и идеалов (образовательная среда должна быть организована таким образом, чтобы производилась

специальная педагогическая работа классных руководителей, особенно, в отношении «новичков»). Это действительно так, в МОУ "СОШ №9" молодым педагогам, в том числе практикантам уделяется внимание, предлагается помощь и поддержка со стороны каждого учителя, который имеет опыт в данной сфере. Коллектив в школе сплоченный, в учительской каждый может поделиться своей проблемой и ему обязательно помогут, либо дадут совет, который будет основан на личном опыте. Происходит психологическая поддержка. Также стоит добавить, что поддержка происходит со стороны учеников, будь то уроки или мероприятия, более сильные в определенной области ученики помогают слабым и никогда не отворачиваются от тех, кому необходима помощь и поддержка. Многие учащиеся стараются работать в группе, так как, по их мнению, данный вид деятельности будет более плодотворным, нежели индивидуальная работа, где каждый сам за себя и делает всё, чтобы быть лучшим.

4. Возможность удовлетворения социальных потребностей (в любви, уважении, признании, общественном одобрении).

Посетив несколько классных часов у разных классов, я смогла наблюдать следующую картину. Учителя не просто говорят о каких-то школьных проблемах, но и наблюдают за каждым учеником, анализируют его поведение, что помогает своевременно устранить все возникающие проблемы. Также ученики активно участвуют в мероприятиях, как внутри класса, так и в общешкольных. Каждый из них имеет возможность развивать свои таланты. Многие ученики показали себя хорошими организаторами, помогают в подготовке к мероприятиям, в составлении сценариев, тем самым получают общественное одобрение. Организация в МОУ "СОШ №9" полностью удовлетворяет данному требованию.

5. Возможность удовлетворения потребности в труде, значимой деятельности.

В МОУ "СОШ №9" часто проводятся общешкольные мероприятия, в которых задействовано большое количество учащихся. Они стремятся внести

свой вклад в каждое дело, быть полезными. Труд облагораживает человека и учащиеся тем самым развиваются и осознают, что в школе можно не только получить знания по предметам, но и приобрести жизненный опыт. В МОУ "СОШ №9" данное требование реализуется в полной мере.

6. Возможность удовлетворения потребности в сохранении и повышении самооценки.

В МОУ "СОШ №9" не происходит деления учащихся на плохих и хороших, на неудачников и умников, учителя стараются наблюдать за каждым и находить индивидуальный подход, а также создавать условия для развития учеников, поэтому никто не чувствует себя ущемленным. Такой подход помогает учащимся не оставаться на одном месте и наедине со своими проблемами. Также хочется сказать про электронный дневник, который помогает родителям увидеть оценки своих детей, четко понять, за что они поставлены, и вовремя устранить пробелы, оказав помощь и поддержку. В МОУ "СОШ №9" данное требование реализуется в полной мере.

7. Возможность в удовлетворении и развитии познавательной потребности в особой области (интересов).

В МОУ "СОШ №9" существует информационно-библиотечный центр, школа несет ответственность за доступность и качество информационно - библиотечного обслуживания. Есть читальный зал, книгохранилище, конференц-зал. Существует также физкультурно-оздоровительный центр, его деятельность ориентирована на удовлетворение потребностей социума в поддержании физического и нравственного здоровья учащихся. Существуют математические кружки, робототехника, баскетбол, волейбол, каратэ.

8. Возможность удовлетворения и развития потребности в преобразующей деятельности в особой области (склонности).

Образовательная среда МОУ "СОШ №9" полностью удовлетворяет данному требованию, у каждого класса есть классный уголок, где размещены все грамоты за победы и успехи учеников. Классные руководители стараются узнавать о новых интересах детей и способствуют их развитию.

9. Возможность удовлетворения и развития потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки.

Образовательная среда МОУ "СОШ №9" удовлетворяет данному требованию, в школе был недавно сделан ремонт, улучшен внешний вид коридоров, висят шторы, которые создают уют. Также в холле есть стенд, встроенный в стену, на котором представлены все кубки и достижения учеников школы. Также в холле есть информационный стенд, которые всегда находятся в центре внимания, благодаря своей красочности, удобству и функциональности. Также расстановка растений оказывает на учеников и учителей значительное влияние. Цветники украшают школьное пространство. Существует актовый зал, который сочетает в себе возможность проведения презентаций, совещаний, конференций, мероприятий с общественностью, учениками, также проводятся различные праздники и тематические вечера. Освещение, стулья, занавеси, всё учтено и выполнено в едином стиле. Актальный зал оснащен всей необходимой аппаратурой.

10. Возможность удовлетворения и развития потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира.

Образовательная среда МОУ "СОШ №9" удовлетворяет данному требованию, в школе часто проводятся культурно-развивающие мероприятия, проводятся литературные и музыкальные вечера.

11. Возможность удовлетворения и развития потребности в овладении все более высоким уровнем мастерства в своем деле.

Образовательная среда МОУ "СОШ №9" удовлетворяет данному требованию, в школе есть орган ученического самоуправления «Парус», учащиеся, которые состоят в данном объединении, чувствуют себя нужными, ощущают общественную поддержку, развивают и совершенствуют свои навыки. Благодаря такому органу развивается чувство ответственности за решения и самостоятельные действия.

12. Возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности.

На примере учеников 5 «Д» класса было выявлено, что все дети так или иначе раскрывают свой внутренний потенциал и стараются использовать его как во время учебного процесса, так и за пределами школы и в учебно-профессиональной деятельности.

Приведенный выше анализ комплекса возможностей для удовлетворения и развития потребностей и ценностей субъектов образовательного процесса, обеспечиваемый образовательной средой, позволяет нам в полной мере оценить существующую картину. В МОУ "СОШ №9" благоприятная среда для развития и обучения каждого субъекта данной образовательной организации.