**Сложение и вычитание смешанных чисел (п. 29)**

 Цели: научить объяснять и выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.

Ход урока

I. Устные упражнения.

1. Математический аттракцион «Мельница» .



2. № 1095, 1097, 1098.

 II. Изучение нового материала.

План изложения:

1. Сложение смешанных чисел, когда в дробной части получается правильная дробь.

Примеры: http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image067.jpg

2. Сложение смешанных чисел, когда в дробной части получается неправильная дробь.

Примеры: http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image068.jpg

3. Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого больше дробной части вычитаемого.

Пример: http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image069.jpg

4. Вычитание смешанных чисел в случае, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.

Пример: http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image070.jpg

5. Вычитание дроби из натурального числа.

Пример: http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image071.jpg

 III. Закрепление.

1. Найти в учебнике ответ на вопрос: «Как складывают и вычитают смешанные числа?».

2. Выделить целую часть из дробной части чисел:

http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image072.jpg

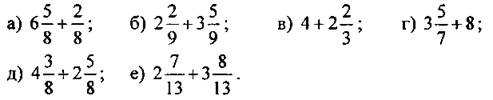
3. Записать в виде неправильной дроби дробную часть чисел: http://www.compendium.su/mathematics/mathematics5_1/mathematics5_1.files/image073.jpg взяв единицу из целой части.

4. № 1090 (а, б, д, е, и, н).

5. Обучающая самостоятельная работа. № 1090 (в, ж, к, о), 1088, 1093, 1104.

 IV. Итог урока.

Выполните сложение:



 V. Домашнее задание: п. 29; № 1109 (а-г), 1110, 1113, 1108.