*Аналитическая справка по итогам диагностических исследований качества знаний*

*учащихся по истории и обществознанию за 2013-2014 учебный год*

*В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля за состоянием знаний, умений и навыков учащихся проводился мониторинг качества знаний учащихся по истории и обществознанию в 5а ,5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а (универсальной подгруппе и социально гуманитарном профиле), 11а(универсальной подгруппе и социально гуманитарном профиле) классах.*

*Входной контроль проводился с целью определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала.*

*Промежуточный контроль проводился с целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, для предупреждения неуспеваемости.*

*Итоговый контроль проводился с целью определения уровня сформированности ЗУН учащихся при переходе в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе, планирование контроля на следующий учебный год.*

*Уровень успеваемости учащихся в течение года составил 100%. Все ученики по итогам года имеют положительные оценки по истории и обществознанию, неуспевающих ребят нет.*

*Динамику качества знаний можно представить в виде диаграммы:*

*Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод о том, что в 5а,5б,6а,9а,9б классе достаточно стабильные знания по истории и средний процент качества диагностических работ практически не отличается от процента качества по итогам учебного года. Стоит отметить что такие классы как 6б,9а, и 9б находятся на критическом уровне по качеству знаний по истории.*

*Снижение качества знаний обусловлено более сложным учебным материалом для 9 классов, и возрастными и интеллектуальными особенностями учащихся 6б класса. В данных классах ведётся активная работа по развитию мотивации к учения, предпочтение отдаётся инновационным методам обучения.*

Рисунок

*Предмет обществознание остаётся одним из предметов который массового выбирают выпускники для сдачи на итоговой аттестации форме ОГЭ и ЕГЭ.*

*Результаты анализа качества знаний показали, что большинство классов овладели оптимальным и высоким уровнем знаний по предмету, классов с критическим уровнем знаний нет.*

*Стабильные знания по предмету показали таки классы как 5б,6б, 8б,9а,9б, 10а универсальная подгруппа,11а универсальная подгруппа, 11а, социально-гуманитарный профиль.*

*В5а,6а,7а,7б,8а, 10а, социально-гуманитарном профиле и 11б существенные отличия процента качества знаний по диагностическим работам и проценту качества итоговых оценок в пользу завышения качества по итогам года.*

*Рекомендации:*

*Продолжать проводить работу по развитию интереса к изучению предметов обществоведческого цикла, усилить работу с родителями, привлекать учащихся к исследовательской и проектной работе по предмету обсудить на ШМО критерии выставления отметок с целью более объективного их выставления.*