**Реализация ФГОС через народные праздники**

Воспитатель

СП «Детский сад «Светлячок»

Шемухина И.И.

На сегодняшний день, как и все дошкольные образовательные организации, мы работаем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На наш взгляд, работа в соответствии с ФГОС нацеливает педагогов на переход от традиционной установки к творческой работе педагога с детьми в новых условиях открытого общества и должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать все направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* - социально – коммуникативное развитие;
* - познавательное развитие;
* - речевое развитие;
* - художественно – эстетическое развитие;
* - физическое развитие.

Мы считаем, что все перечисленные области развития детей можно реализовать через организацию и проведение с детьми традиционных русских народных праздников.

Цель этой работы - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками.

 В нашем детском саду большое внимание уделяется знакомству детей с традициями русских народных праздников. Почему мы обратились именно к праздникам? Народные праздники помогают детям почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его традициях и обычаях, развивают творческие способности. Эти праздники дают представление о народных верованиях, традиционных обрядах, повседневной жизни русского крестьянина. Они учат бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа.

Кроме того, русские народные праздники позволяют решать многие задачи эстетического и нравственного воспитания. Важнейшим принципом их реализации является гуманизация целей педагогической работы с детьми. Именно через праздники взрослый приобщает ребенка к народному искусству и создает условия для его полноценного развития.

Знаменитый русский педагог К.Д. Ушинский отмечал, что для детей праздник означает совсем не то, что для нас, взрослых, - ребёнок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого. Тусклым и серым было бы детство, если бы исчезли из него праздники.

Для знакомства с русскими народными календарно-обрядовыми праздниками мы используем следующие формы работы с детьми:

1. Беседы.

2. Рассматривание изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток.

3. Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду.

4. Дидактические игры.

5. Развлечения, посиделки.

8. Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен.

9. Использование народных игр, в том числе хороводов.

Уже не первый год проводятся тематические занятия, посвященные народным традициям. Воспитатели знакомят детей с русскими народными традициями, слушают русскую народную музыку, читают сказки.

В нашем детском саду регулярно проводятся: «Капустник», «Осенины», главные зимние народные праздники, которых с нетерпением ждут дети и взрослые: сказочный и  [веселый  Новый год](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/5030-kak-provesti-novyj-god-s-detmi.html), волшебное «Рождество»; весенние «Масленица», «Пасха», «Встреча весны». Активными участниками которых являются и взрослые и дети.

На таких праздниках дети исполняют русские народные песни, игровые, плясовые, разнообразные танцы. Задорные мелодии данных произведений радуют своим весельем, жизнерадостным характером. Они очень просты по своему построению, отличаются четким ритмом.

В направлении знакомства с народными праздниками мы работаем в тесном контакте с Ильинским Домом Культуры и Ильинской библиотекой – они проводят для детей много различных мероприятий. Например, детская интерактивная программа «В гостях у сударыни-печки»; детская игровая программа "День рождения Деда Мороза", развлечение на свежем воздухе «Осеннее путешествие» и другие.

А теперь коротко о проводимых праздниках.

Капустник - традиционный народный праздник, который проходит осенью.Дети в хороводе завивают **капусту**, рассказывают стихи, поют *«****капустные частушки****»* и песни. Так же с удовольствием режут капусту, солят, жмут.

На празднике осени дети с удовольствием исполняют песни, разыгрывают разные сценки, исполняют частушки, играют в игры, исполняют танцевальные номера, рассказывают о дарах осени.

Новый год самый любимый, добрый, сказочный праздник, Новый год - всегда ожидание чуда, волшебных превращений, приключений и удивительных перемен. Сколько сказочных героев в это день приходят к ребятам в гости!

С ними дети окунаются в сказку, участвуют в интересных конкурсах, поют, танцуют, водят хороводы и играют.

Рождество  является эффектным заключением всех новогодних праздников и зимних каникул, проходит в виде тематической беседы.

Одним из любимых праздников детей, который проводится в стенах нашего дошкольного учреждения  каждый год, является Масленица. Проводя «Масленицу» в детском саду, мы стремились познакомить детей с народными обрядами встречи весны и проводов зимы.

Пасха – это праздник надежды, мира и прощения. В этот день в группах проходят беседы, рассматривание картинок, интересным моментом для детей является рисование «Роспись пасхального яйца».

А когда наступает долгожданная весна, в детском саду проходит праздник встреча весны.

Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной праздничной культуры, мы разносторонне развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности.

Литература

1. Авдулова Т. П. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО» 2016 г.
2. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Праздники в детском саду». Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. 2006 г.