|  |  |
| --- | --- |
| **«Блинчик» («Лопатка»)**Улыбнуться. Приоткрыть рот.Положить широкий язык на нижнюю губу. *Упражнение расслабляющее, релаксационное, язык в покое до счета 10.***Язык широкий положи****И спокойным удержи.**C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Блинчик.jpg.jpg | **«Вкусное варенье»****Цель:** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука ш.**Описание.** Слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать нижнюю губу, делать языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.**Методические указания.**- Следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной.- Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.- Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению «Наказать непослушный язык».http://www.gastronom.ru/site_images/00000073/00047027.jpg |
| **«Гармошка»****Цель:** Укрепить мышцы языка. Растягивать подъязычную уздечку.**Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к верхнему нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки.**Методические указания.**- Следить, чтобы губы были неподвижны, когда открывается рот.- Открывать и закрывать рот, удерживая его в каждом положении под счёт от 3 - 5.- Следить, чтобы при открытии рта не провисала одна из сторон языка.**Отдохнул язык немножко и сыграл нам на гармошке.**http://gimg.dt00.net/goods/1768/176802/3284878big.jpg | **«Грибочек»**Улыбнуться, пощелкать языком (как лошадки), при щелканьи присосать широкий язык к небу: это шляпка гриба, а уздечка под языком - ножка. *Рекомендуется детям с короткой подъязычной уздечкой, до счета 10 держите ножку гриба, только потом "срывайте". Если упражнение не получается, скажите ребенку, что это похоже на очень медленную Лошадку.***Грибочек, грибок,****Масляный бок,****Серебряная ножка,****Прыгай в лукошко!**http://internat-11.ru/DS_ulybka/grib.jpg |
| **«Индюк»**Губы в улыбке.Широким языком облизать верхнюю губу (в быстром темпе). *При трудности в выполнении - делать от Вкусного варенья, потихоньку увеличивая темп.***Индюк по двору ходил,****Серьги красные носил.****Щёки дул, что было сил,****Важничал и говорил:****Бл-бл-бл…****C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Индюк.jpg.jpg** | **«Качели»**Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.**На качелях я качаюсь****Вверх — вниз, вверх — вниз.****Я все выше поднимаюсь,****А потом — вниз.***Следите, чтобы рот у ребенка не закрывался.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мостик», «Киска сердится»**Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3—5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза. **Выгни язычок, как спинку Выгнул этот рыжий кот.****Ну-ка, рассмотри картинку: Он по мостику идет.** | **«Чашечка»**Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.**Язык широкий положи,****А края приподними.****Получилась чашка,****Кругленькая чашка.****Чашку в рот мы занесем,****Ее бока к зубам прижмем.**http://logoportal.ru/wp-content/uploads/2011/12/chashechka.jpg |
| **«Лошадка»**Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.**Ну и лошадка!****Шерстка гладка,****Чисто умыта****С головы до копыта.****Овса поела-****И снова за дело.**http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logopedicheskoe-upraznenie-loshadka.jpg | **«Маляр»**Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.**Красить комнаты пора.****Пригласили маляра.****Челюсть ниже опускаем,****Маляру мы помогаем.**C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Маляр.jpg.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Молоток».***Цель:* подготовка артикуляции для звука [р] и вибрации кончика языка.*Методические рекомендации:* из положения «Парус» стучать языком и произносить звук [д]. Следить, чтобы кончик языка не опускался и не выглядывал изо рта. *Примечание:* если исправляется горловой звук, то произносится звук [т]. Следить, чтобы не было назального оттенка, не напрягался голос и не поднималась нижняя челюсть. Постучать со звуком [д, т] 5—6 раз.Кончик языка стучит вверху по альвеолам со звуком [д] или [т].C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Молоточек.jpg.jpg**Молоток в хозяйстве нужен,Он с гвоздями очень дружен.Я гвоздочки забиваю,Маму с папой забавляю**. | **«Часики»** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.**Наш веселый язычок****Повернулся на бочок.****Смотрит влево, смотрит вправо.***C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Часики.jpg.jpg* |
| **«Трубочка»**Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку.**Язык сложим в трубочку—****На дудочку похоже.** **Подудеть на дудочке** **Без дудочки мы можем.****C:\Users\user\Desktop\Наташа\артикуляционная моторика\карт арт\small_Трубочка 2.jpg.jpg** | **«Чистим нижние зубки»**Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.**Открывай рот, детвора,****Чистить зубы нам пора!**http://22ds.74332-s-024.edusite.ru/images/p10_chistimzubki.jpg |
| **«Хомячок»**Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.**Хомячок надует щечки,** **У него зерно в мешочках.** **Мы надуем щечки тоже,** **Хомячку сейчас поможем.** | **«Котенок лакает молоко»**Широко открываем рот, делаем 4—5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.**Котенок любит молоко:** **Нальешь — и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко,** **«Лопаткой» высунув язык.** |
| **«Орешек»**При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6—8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.**Белка щелкает орешки** **Обстоятельно, без спешки.** **Упираем язычок** **Влево-вправо, на бочок.** | **«Парус»** Цель: Выработать умение поднимать язык к небу и удерживать позу под счет до 10 разВЫПОЛНЕНИЕ: Улыбнуться, открыть рот, кончик языка укрепить за верхние зубы. Удерживать позу под счет до 10 раз.**Плыл кораблик по волнам,** **Парус рвался к облакам.** **Волны к борту подымались,****О кораблик разбивались.** http://prazdnichek.info/uploads/posts/2010-04/1271795734_img115.jpg |
| **«Барабанщики»**Цель: Укреплять мышцы языка, выработать умение удерживать язык за верхними зубами.ВЫПОЛНЕНИЕ: Улыбнуться, открыть рот, постучать кончиком языка за верхними зубами: д – д – д – д – д . Сначала звук Д произноситься медленно, затем темп убыстряется. Губы удерживать в форме улыбки, рот не закрывать, стучать в бугорки за верхними зубами. **Бум-Бум-Бум и Бам-Бам-Бам! Мне купли барабан!****Барабан большой, красивый! Бью в него со всей я силы!**http://best-for-children.ru/Kartinki/prez_uch_skl/baraban.jpg | **«Накажем непослушный язычок»**Улыбнуться. Пошлепать язык между губами - пя-пя-пя... Покусать кончик языка зубками. Движения чередовать. *Упражнение расслабляющее, релаксационное; чередовать с трудными для ребенка упражнениями (а у каждого малыша свои трудности).*http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/299/298486/298486_html_m777aeab9.jpg |
| **«Шарик»**Надуть щеки. Сдуть щеки.*Чтобы было интересней надувать Шарик и для профилактики звуков В,Ф -прикусить верхними зубами нижнюю губу -ффф - вот и надутый шарик - указательными пальцами как бы проткнуть щеки - вот и сдулся шарик.***Сегодня все ликует!В руках у детворыОт радости танцуютВоздушные ...**http://mirgif.com/KARTINKI/3D/3D-10.jpg | **«Кто дальше загонит мяч?»** *Цель:* Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.*Описание*. Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу и, как бы произнося длительный звук ф, сдуть ватку на противоположный край стола.**Красный мячик-непоседа,Он с утра и до обедаПеределал столько дел,Всюду побывать успел!Играл с мальчишками в футбол,Десять раз забил он гол!**http://ds2483.msk.ru/pic/logoped27-5.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **"Дудочка"**С напряжением вытянуть вперед губы (зубы вместе). *Если есть трудности в выполнении - поиграйте : в поцелуи, какой пятачок у поросенка, покрутите этим пятачком по- и против часовой стрелки; слегка массируя пальцами, вытягивайте губы малыша вперед. Хорошо в динамике сочетать Заборчик-Дудочка.* **Звук хранится непростой В дырках палочки пустой. Кто на дырочки нажмет И подует, тот поймет.**http://desc.cnt.itdelo.com/images/6574864.jpg | **"Парашют"**На кончик носа положить ватку. Широким языком в форме чашечки, прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх. *Это упражнение вырабатывает сильную воздушную струю, которая необходима для шипящих и Р,РЬ.***Прыгнул вниз,****На цветке повис.****Земли коснулся –****Цветок свернулся.**http://www.eventportal.com.ua/UserFiles/Image/51.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Бублик»**Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сжаты. Удержать губы в таком положении на счет до пяти.http://ua.all.biz/img/ua/catalog/537853.jpeg**Маленькое, сдобноеКолесо съедобное.Я одна его не съем,Разделю ребятам всем.** | **«Лягушка»**Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счет до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.**Очень нравится лягушкам****Тянуть губы прямо к ушкам.****Потяну и перестану****И нисколько не устану.**http://varja.narod.ru/animal14a.gif |
| **«Хоботок»**Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти**Подражаю я слону,****Губы хоботком тяну,****А теперь их отпускаю****И на место возвращаю.**http://www.xrest.ru/images/collection/00579/610/original.jpg | **«Лягушка» - «Хоботок»**На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок».**Свои губы прямо к ушкам****Растяну я как лягушка,****А теперь слоненок я****Хоботок есть у меня.**http://varja.narod.ru/animal14a.gif  http://www.xrest.ru/images/collection/00579/610/original.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Чистим верхние зубки»**Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. **Открывай рот, детвора,****Чистить зубы нам пора.**http://22ds.74332-s-024.edusite.ru/images/p10_chistimzubki.jpg | **«Поймаем звук Л»**Улыбнуться. Во время произнесения звука ***а*** широкий кончик языка закусить зубами. Постепенно убыстряя темп движения, вы услышите звук ***л***.http://3.bp.blogspot.com/_M6ccANf_XqM/TY8oNPm9ThI/AAAAAAAAA4M/hd0gmeHNdJk/s576/%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0_26.jpg |
| **«Комарик»**Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук з (если ребенок умеет его правильно произносить). *Если у ребенка закрыва­ется рот при выполнении этого упражнения, можно воспользоваться механической помощью, как и в уп­ражнении «Барабан».* **Вдруг откуда-то летит****Маленький комарик.****И в руке его горит****Маленький фонарик.**http://mama.darievna.ru/uploads/june-10/komar.jpg | **«Моторчик»**Основное упражнение. Во время длительного про­изнесения звука ***д-д-д*** или ***з-з-з*** (за верхними зубами, см. упр. «Барабан» и «Комарик») быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки, деревянным шпателем, соской или просто чистым!!! Прямым указательным пальцем самого ребенка производить частые колебательные движения из стороны в сторону.http://gliercollege.kiev.ua/uploads/posts/2011-05/qi3udsxk8q.jpg**Язычок у нас мотор,** **Заведи его, шофер!** |