

Упражнения для вызывания и уточнения произношения звука [С]

«КАК ТЕЧЕТ ВОДИЧКА»

Ваня пошел в ванну мыть руки после прогулки. Повернул кран, и вода полилась очень быстро и шумно: [с-с-с-с-с] (громко) и брызги летели в разные стороны. Ваня убавил воду, повернув кран, и водичка полилась медленно тонкой струйкой и стала петь так:[с-с-с-с-с] (тихо).

Ваня, вымыл руки с мылом и выключил кран. Как пела водичка, когда текла быстро из крана, а как медленно?

«НАСОС»

Саша ехал на велосипеде и вдруг «бах-бах» проколол колесо гвоздем. Саша слез с велосипеда, заклеил колесо, взял насос и начал накачивать шину [с-с, с-с-с, с-с-с]. Давай поможем Саше накачать шину (ребенок произносит звук с-с-с и одновременно делает движения руками, как будто он качает насос).

«ХОЛОДНЫЙ ВЕТЕРОК»

Зима. На полях, лугах, крышах домов лежит снег. (демонстрация картин с зимней тематикой). Зимой дует холодный ветер вот так: [с-с-с-с] и сдувает снежинки с деревьев, домов и т.п.

Положите на ладонь кусочек ваты, поднесите ее к подбородку и произносить [с-с-с-с], ребенок должен почувствовать, что струя воздуха действительно холодная. (можно сравнить со звуком [Ш], при произнесении которого воздушная струя теплая).

«СУШИМ БЕЛЬЕ»

Взрослый держит в руках натянутую веревку, ребенок вешает на нее носовой платок (или любой кусочек легкой материи) и крепит его прищепками к веревкам. На команду «Подул сильный ветер» ребенок начинает дуть на платок с-с-с-с-с (как в упражнении «Холодный ветерок»). По команде ветер стих, ребенок перестает произносить звук [С]. Повторяете это упражнение несколько раз, с разной силой и громкостью произношения звука [С]. Сильный ветер подул - ребенок громко и с силой выдувает воздух и произносит [С], тихий ветер - ребенок тихо произносить звук [С].

Этапы автоматизации:

- ♦ Уточнение и закрепление произношения изолированного звука;
- ♦ Автоматизация звука в прямых слогах:са-са;сы-сы;се-се;су-су;
- ♦ Автоматизация звука в обратных слогах:ос-ос;ас-ас;ыс-ыс;ус-ус;
- ♦ Автоматизация звука в интервокальной позиции:аса;ысы;осо;
- ♦ Автоматизация звука в слогах со стечением согласных:бса;мсо;псы;
- ♦ Автоматизация звука в словах:
более интересный процесс для ребенка, его можно разнообразить наглядным материалом (картинками, предметами, действиями, играми).
Например, задания могут быть такие:
«Какой звук пропал?» Повтори слова и скажи, какой звук пропал во втором слове.
Маски-маки, соски-соки, ласки-лаки.
«Поставь перед словом звук [С]» и проговори это слово
Тол-стол, тук-стук, кот-скот, ток-сток
«Какое слово получилось?». Замени первый звук (последний, в середине) в слове на звук [С], повтори это слово, четко проговаривая звук [С]
Палки- Салки, бок-Сок, кон-Сон, мало - сало ;
- ♦ Автоматизация звука в словосочетаниях;
- ♦ Автоматизация звука в предложениях;
- ♦ Автоматизация в стихах и чистоговорках.

МБДОУ № 69
«Дюймовочка»

ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕФЕКТОВ
ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА
[С]

ПОЛОЖЕНИЕ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИИ ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ ЗВУКА [С]

Губы растянуты в полу улыбке, зубы видны, губы находятся на расстоянии 1-1,5 мм, язык широкий, кончик языка опущен и упирается в нижние передние зубы, спинка языка выгнута, по середине ее образуется желобок. Прохождение холодной воздушной струи через желобок (которая хорошо ощущается тыльной стороной ладони, поднесенной ко рту) и вызывает специфический шум, похожий на свист. Боковые края языка подняты и прилегают к внутренней стороне верхних зубов.



Артикуляторная гимнастика для постановки звука [С]

"ЗАБОРЧИК"

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.



«ТРУБОЧКА»

Губки сильно мы смыкаем и вытягиваем сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

"ГОРКА"

Давай покажем "горку". Улыбнись, открой рот, кончик языка упираешь за нижние зубы, «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении под счет от 3 до 8-10. Молодец!



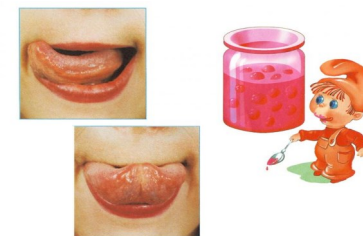
«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



«ВКУСНОЕ ВА- РЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



«КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упираться в нижние зубы. На счет «раз»- выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы. На счет «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

