**Протокол №1**

**заседания РМО учителей начальных классов,**

**проведённого на базе МБОУ ООШ с. Волочаевка Нерчинского района**

**Присутствовали:** 14 педагогов (*См. Приложение 1*)

**Тема:** «Планирование на новый учебный год. Проведение современного урока по технологии активных методов обучения в условиях ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ.»

**Повестка заседания:**

1. Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год.

2. Утверждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год.

3. Урок окружающего мира в 1 классе.

4. Доклад «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе».

5. Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках в начальной школе для детей с ОВЗ». Обмен опытом.

**Ход заседания**

**Слушали:**

1. Гудневу Н.В., руководителя РМО, с темой «Анализ работы РМО за 2016-2017 учебный год».

**Решили:** признать работу РМО удовлетворительной и продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и развития творческих и познавательных способностей в текущем учебном году.

**Слушали:**

1. Гудневу Н.В., с темой «Утверждение плана работы РМО на 2017-2018 учебный год». Н.В. при составлении плана учла все предложения, предложенные педагогами района на последнем заседании МО в прошлом учебном году. По ходу обсуждения утверждена тема работы, намечен план, сформулированы задачи, цели и ожидаемые результаты на новый учебный год, сроки и ответственные по работе.

**Решили:** утвердить план и тему работы МО на 2017-2018 учебный год.

**Слушали:**

1. Учитель с. Волочаевка: Осинина Л.Н.. Просмотрели урок-исследование по окружающему миру в 1 классе в рамках общей темы МО. Обсуждение урока.

**Решили:** уроки нужно показывать, согласно запланированным темам МО, так как на уроке чётко прослеживается педагогические технологии, методы и формы работы, которые мы изучаем, на практике.

**Слушали:**

1. Суханова Т.Г.- учитель с. Пешково, выступила с докладом «Активные формы и методы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе». Рассказала, какими из них пользуется на уроках, какие более приемлемы при работе с детьми с ОВЗ. В ходе доклада было много вопросов, обсуждений, как применять те или иные методы при работе с неговорящими детьми, с детьми с умственной задержкой развития. Вместе искали и находили ответы на вопросы.

**Решили:** продолжить работу по заданной теме, молодым педагогам было предложено попробовать использование предложенных форм и методов при организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ. На следующее МО решили пригласить Верендякину В.С., учителя начальных классов п.с.т. Заречный, чтобы она поделилась опытом работы с ребёнком, которого обучает, у него присутствует и умственная отсталость, и не разговаривает.

**Слушали:**

1. Семёнова О.Н. – учитель с. Савватеево, провела мастер-класс на тему «Активные методы обучения на уроках в начальной школе для детей с ОВЗ». Целью работы было: познакомить педагогов с активными методами обучения и рассмотреть их применение в работе с детьми с ОВЗ. Она нам предложила те методы, которые использует в работе сама. Тем, кого заинтересовала тема, учителем было предложено изучить данный материал на сайте «Мой университет» в электронной книге «Копилочка активных методов», также сайт предлагает поучаствовать в конкурсе и пройти курсы у них по заданной теме.

**Решили:** В целом решили признать работу РМО 12 октября 2017 года удовлетворительной.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуднева Н.В..

**Протокол №2**

**заседания РМО учителей начальных классов,**

**проведённого на базе МБОУ ООШ с. Калинино Нерчинского района**

**Присутствовали:** 15 педагогов *(см. Приложение 1*)

**Тема:** «Пути повышения эффективности образовательного процесса средствами развития познавательных способностей учащихся».

**Повестка заседания:**

1. Открытое внеклассное мероприятие «Зимушка-зима»
2. Обсуждение внеклассного мероприятия
3. Мастер-класс по теме «Эффективные приёмы развития познавательных способностей учащихся»
4. Изменения в методике преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах.
5. ВПР.

**Ход заседания**

**Слушали:**

1. Учителями и учащимися начальных классов было подготовлено и показано внеклассное мероприятие «Зимушка-зима», на котором чётко прослеживалась взаимосвязь всех предметов, изучаемых в начальных классах.
2. Обсуждение внеклассного мероприятия. Педагоги школы с. Калинино сначала рассказали, как они организуют внеурочную деятельность с введение ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, о взаимодействии с организациями, находящимися в селе. После чего приступили к обсуждению мероприятия.
3. Дымовская Е.Г и Бобрышева Т.П. провели мастер-класс по теме «Эффективные приёмы развития познавательных способностей учащихся», рассказали, какими приёмами пользуются они как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
4. Гуднева Н.В. познакомила учителей с изменениями, внесёнными в методику преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах.
5. Гуднева Н.В. рассказала педагогам о проведении ВПР, о результатах в Забайкальском крае и по России в целом, как проверяют ВПР (на что обращать внимание при проверке).

По последним двум вопросам Н.В. донесла до слушателей информацию с Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы НОО: теория и практика», которая проходила в г. Чита 23-24 ноября.

**Решили:** признать необходимым использование новых педагогических приёмов развития познавательных способностей учащихся в образовательном процессе с целью повышения качества образования, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, развития творческих и познавательных способностей учащихся. Провести в школах ШМО учителей начальных классов по последним двум вопросам. Провести родительские собрания «Как помочь ребёнку подготовиться к ВПР», донести до родителей, что ВПР это ни ЕГЭ, а это мониторинговое обследование уч-ся.

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуднева Н.В.