

Тезисы опубликованы в сборнике материалов научно-практической конференции «Современные смыслы молодежной культуры» в рамках Уральского молодёжного форума художественной культуры (6 ноября 2024 г.)

Ваторопина Елена Васильевна,
учитель английского языка,
МАОУ Средняя общеобразовательная школа № 1;
624022, Россия, г. Сысерть, мкр-н Новый, 25;
elenavatoropina@yandex.ru

Школьный журнал на английском языке как средство гражданско-патриотического и нравственно-эстетического воспитания молодежи

Аннотация. Автор подчеркивает важность работы учащихся по созданию школьного журнала в формировании их патриотизма и нравственно-эстетическом воспитании молодежи. Описывается личный опыт работы педагога.

Ключевые слова: воспитательная функция обучения; формирование мировоззрения; патриотизм; толерантность; нравственно-эстетическое воспитание; проектно-исследовательская деятельность школьников.

В школе № 1 г. Сысерти Свердловской области девятый год издаётся журнал «Friendship». Он пользуется популярностью среди школьников, их родителей и учителей. Отметим, что это важный ресурс обучения и воспитания учащихся.

Работа над журналом повышает социальную активность учащихся, воспитывает в них толерантность, способствует патриотическому воспитанию детей. При этом учитываются интересы и потребности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самореализации, самоутверждения.

Обучение и воспитание школьников опирается на систему релевантных принципов. Выделим некоторые из этих принципов, которые лежат в основе работы над журналом «Friendship»:

- действует принцип вариативности: создавая журнал, дети занимаются разными видами деятельности, что дает им возможность реализовать их интересы и потребности;
- соблюдается принцип креативности: поддерживается развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством, дается

возможность применения и развития языковых знаний и умений, способностей в области журналистики, а также ИКТ и компьютерных технологий;

- принцип успешности и социальной значимости: формирование у детей потребности в достижении успеха. Результаты работы школьников значимы не только лично для них, но и ценны для окружающих: одноклассников, членов школьного коллектива, родителей, педагогов [1, 4].

В данной работе мы сделаем акцент на значении нашего проекта как эффективного средства для гражданско-патриотического и нравственно-эстетического воспитания молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование у молодежи ценностных представлений о любви к России, к своей малой родине; формирование активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Именно эти качества личности ставятся во главу угла, когда создаются материалы для журнала. В рубриках журнала «Russia, my motherland», «My native land», «Travelling around the Urals», «Our famous compatriots» размещены заметки и статьи учащихся о Победе нашего народа в Великой отечественной войне, о Специальной военной операции. Здесь можно также увидеть фотоматериалы и документы из семейных архивов ребят, которые говорят о подвиге наших героев-земляков. В журнале рассказывается о легендарном Севастополе и его защитниках, о героях Брестской крепости, о российских космонавтах и знаменитых поэтах и писателях.

Вот некоторые материалы из нашего журнала по этой теме:

«We remember! We are proud! Heroes of Sysert»; «My great-grandfather was a soldier of the Great Patriotic War» («*Friendship*» № 16 (май, 2020 г.); «Project work. Sysert, my native land: pages of history» («*Friendship*» № 18 (декабрь, 2020 г.); «Famous Russians. Lermontov State Museum-Reserve. Lermontov House» («*Friendship*» № 21 (октябрь, 2021 г.); «Legendary Sevastopol is the pride of Russian sailors. My trip to Sevastopol» («*Friendship*» № 23 (март, 2022 г.); «Cosmonautics Day», «School Poetry Recitation Contest «We are talking about the war in verses» («*Friendship*» № 24 (май, 2022 г.); «National symbols of Russia. Visiting International Exhibition-Forum «Russia»» («*Friendship*» № 30 (декабрь, 2023 г.)

На наш взгляд, изучение родного края – это необходимая предпосылка культурного развития каждого молодого человека. Знания о малой родине формируют у него чувство привязанности к земле, на которой он родился. Со временем это чувство распространяется и на всю страну, которую он начинает воспринимать как Родину. В журнале уделяется особое

внимание родному городу учащихся – Сысерти. История Сысерти – это история Урала, история всей страны.

Журнал «Friendship» по своей сути – это не только информационный источник. Одной из важных его целей является инициирование исследовательских проектов учащихся, результаты которых находят отражение на страницах журнала. Для своих исследовательских работ ученики часто выбирают темы краеведческого характера. Это проекты на английском языке, посвященные изучению истории и культуры Сысерти [2, 5].

Например, в этом году город Сысерть, Урал и вся наша страна отмечала юбилей – 145 лет со дня рождения великого русского писателя П.П. Бажова, нашего земляка. Этому событию были посвящены исследовательские проекты «Герои сказов Павла Петровича Бажова в русском фарфоре» и «Sysert Porcelain: fairy tales... magic... reality...», с которыми учащиеся выступили на разных конкурсах. По материалам проектов были написаны статьи для журнала «Friendship».

Для сбора и изучения информации по теме исследовательских проектов школьники ознакомились с многочисленными интернет-источниками, посетили Сысертский фарфоровый завод и музей фарфора на заводе, а также Сысертский краеведческий музей. В школе также были проведены выставки сысертского фарфора. Многие фарфоровые изделия были предоставлены учителями школы, а также учениками и их родителями. Участники проекта смогли «вживую», а не только в музеях и по фотографиям из интернета, ознакомиться с героями П.П. Бажова, воплощенными в фарфоре сысертскими мастерами, рассмотреть их поближе, прикоснуться к ним. Многие ребята впервые обратили внимание на сысертский фарфор, увидели его красоту и уникальность.

Особый интерес вызвала выставка «Волшебный мир сысертского фарфора» (https://vk.com/wall-198856205_4071 ; https://vk.com/wall-198856205_4076 ; https://vk.com/wall-198856205_4093), которую посетили обучающиеся и педагоги школы. Фоторепортаж о выставке размещен в журнале «Friendship». Информация о ней была также представлена в городской газете.

Приведем темы некоторых работ юных журналистов и исследователей, в которых они рассказывают о России и малой родине, её истории, природе, знаменитых земляках [4]:

«P.P. Bazhov, our famous countryman» («Friendship» № 7 (март, 2018 г.); «Pavel Bazhov's 140th Anniversary of Birth» («Friendship» № 11 (март, 2019 г.); «Sysert Porcelain Factory: traditions and modernity» («Friendship» № 12 (май, 2019 г.); «My native land. Sysert plant-museum. Excursion to the plant-museum» («Friendship» № 21 (октябрь, 2021 г.); «A trip to St. Petersburg» («Friendship» № 26 (декабрь, 2022 г.); «My trip to Uvildy», «The Caucasus is my love forever», «We told about Sysert to the whole world!» («Friendship» № 29 (октябрь, 2023 г.); «Project work.

«Sysert Porcelain: fairy tales... magic... reality...» («Friendship» № 30 (декабрь, 2023 г.); «Heroes of Bazhov's tales in Sysert porcelain. School Exhibition «Magical world of Sysert porcelain» («Friendship» № 31 (март, 2024 г.).

Особо следует подчеркнуть, что *эстетическое воспитание* является одним из важнейших факторов формирования патриотизма у школьников [3]. Поэтому в школьном журнале «Friendship» этому виду воспитательной работы уделяется очень большое внимание.

В заключение отметим, что достаточно длительный опыт совместной работы преподавателей и учащихся над школьным журналом показал эффективность такого рода средств гражданско-патриотического и нравственно-эстетического воспитания в школе.

Список литературы

1. Ваторопина Е.В. Школьный журнал на английском языке как ресурс обучения и воспитания учащихся. URL: <https://pedsovet.su/load/115-1-0-32363> (дата обращения: 12.10.2024).
2. Ваторопина Е.В. Проектно-исследовательская деятельность на английском языке как средство патриотического воспитания школьников. URL: <https://uchportfolio.ru/articles/read/2464> (дата обращения: 12.10.2024).
3. Петрова М.И. Эстетическое воспитание как фактор и условие патриотизма // Молодой ученый. – 2015. – №1 (81) – С. 466-468. URL: <https://moluch.ru/archive/81/14673/> (дата обращения: 12.10.2024).
4. Школьный журнал «Friendship». URL: <https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=38076> (дата обращения: 12.10.2024).
5. Исследовательские проекты учащихся. URL: <https://uchportfolio.ru/elenavatoropina/?page=7102> (дата обращения: 12.10.2024).