

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БУРЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол от 28.08.2022
Руководитель ШМО


/Т.А. Серкова/

Согласованно
Зам.директора по УВР


/Т.С. Горина/

Утверждено
Директор школы



/В.Г. Самсонов/
Приказ №101 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
4 класс
2022-2023 учебный год

Разработала:
Диска Ирина Васильевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Умники и умницы»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

✓ *Проговаривать* последовательность действий .

✓ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

✓ *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

✓ *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

✓ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

✓ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

✓ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

✓ *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

✓ *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

✓ *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять* математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

✓ *Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей* (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

✓ *Донести свою позицию до других: оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ *Слушать и понимать* речь других.

✓ *Читать и пересказывать* текст.

✓ *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.*

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ судить о противоположных явлениях;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- ✓ выявлять функциональные отношения между понятиями;
- ✓ выявлять закономерности и проводить аналогии.

Ученик научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Дети научатся анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. В ходе такой деятельности будет развиваться мышление. Разовьется сенсорная сфера (глазомер, мелкие мышцы кистей рук). Разовьется двигательная сфера.

2. Дети **научатся** взаимодействовать друг с другом, договариваться.

Это приведет к успеху, и следовательно возникнет интерес к учебе. Ритуал занятий, постоянные игровые паузы (во время которых ученики могут двигаться и смеяться, собираться в разные группы и играть разные роли), четкие правила поведения в классе могут создать атмосферу спокойного внимания, в которой школьники смогут без страха работать над сложными заданиями.

Содержание курса внеурочной деятельности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Формы организации и видов деятельности

- дидактическая игра
- беседа
- Графические диктанты
- Тренинги для развития внимания, мышления, памяти

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

№ занятия	Развиваемые способности	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	01.09.22.		
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	08.09.22.		
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	15.09.22.		
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	22.09.22.		
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	29.09.22.		
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	06.10.22.		
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	13.10.22.		
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	20.10.22.		
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	27.10.22.		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	10.11.22.		
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	17.11.22.		
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	24.11.22.		
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	01.12.22.		
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	08.12.22.		
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	15.12.22.		

16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	22.12.22.		
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	12.01.23.		
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	19.01.23.		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	26.01.23.		
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	02.02.23.		
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	09.02.23.		
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	16.02.23.		
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	02.03.23.		
24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	09.03.23.		
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	16.03.23.		
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	06.04.23.		
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	13.04.23.		
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	20.04.23.		
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	27.04.23.		
30	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	04.05.23.		
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	11.05.23		
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	18.05.23		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного	25.05.23		

	года			
--	------	--	--	--