Муниципальное общеобразовательное учреждение

Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга»

Педсовет

«ФГОС: содержание, проблемы, результат»

Выступление:

***«Формирование УУД – надёжный путь повышения качества образования».***

Подготовила:

учитель начальных классов

Карташова Ольга Николаевна

с. Красноселькуп, 2012 г.

Если не будет деятельностного подхода, то не будут формироваться УУД, т.е. универсальные учебные действия.

Что же это такое

УУД – это умение учиться, способность субъекта к саморазвитию, самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Различают 4 вида УУД

**Личностные.**

Сюда относится ***самоопределение,*** т.е. ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеет для него учение?

***смыслообразование,*** ученик должен понимать границы собственного знания и незнания;

***нравственно-этическая ориентация,*** ориентация на выполнение моральных норм и оценка своих поступков.

**Регулятивные.** Управление собственной деятельностью (целеполагание, самоконтроль, самокоррекция, инициативность и самостоятельность).

**Познавательные.** Умение работать с информацией, учебными моделями; умение выполнять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация, подведение под понятие).

**Коммуникативные.** Умение слушать и вступать в диалог, учет позиции партнёра по общению, умение строить собственное высказывание.

А теперь давайте посмотрим, что мы должны делать, т.е., какие методы и приемы должны применять, чтобы сформировать УУД.

**Личностные**

* социальное проектирование;
* рецензирование работ одноклассников;
* сопоставление, отбор, проверка и оценка информации.

**Регулятивные**

* технология проектной и исследовательской деятельности;
* оценка получаемых в ходе исследований результатов;
* решение практических задач из жизни.

**Познавательные**

* частично поисковые, проблемные и исследовательские методы;
* развитие мотивации и познавательного интереса;
* готовность к исследовательской деятельности;
* технология формирования типа правильной читательской активности:

Это самостоятельное использование учениками приёмов устного и письменного текста.

Изложение текста различными способами.

Составление сложного и тезисного планов.

Формулирование проблемных вопросов.

Подготовка докладов, рефератов.

Составление на основании текста таблиц, схем, графиков.

Поиск информации в литературе, интернете.

**Формирование УУД – надёжный путь повышения качества образования.**