**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ученика 8 «Б» класса МБОУ «Пичаевская СОШ»**

**Пичаевского района Тамбовской области**

**Пояснительная записка**

В 8 «Б» классе обучаются учащиеся с разными интересами и потребностями, поэтому для организации педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка и реализации прав обучающегося на выбор своего пути развития был разработан индивидуально-образовательный маршрут.

Маршрут позволит ученику, основываясь на оперативно-регулируемой самооценке, а также на активном стремлении к совершенствованию сформировать и развить ценностные ориентации собственных убеждений и взглядов, обеспечить готовность к определению смысла и цели жизни через обучение.

**Актуальность разработки индивидуального образовательного маршрута**

В основе построения данного индивидуального маршрута лежат интересы и потребности самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата; выбора линии (пути) движения учащегося к поставленной цели, в обеспечении условий самореализации личности. В результате обучающийся начнёт плодотворно работать и достигнет определенного успеха.

По данным диагностики у ученика выявлены следующие показатели:

1. Повышенная мотивация к изучению английского языка (интерес к изучаемому предмету, желание больше узнать в этой области).

2. Интересы и потребности самого обучающегося в достижении необходимого образовательного результата.

3. Самоопределение учащегося с выбором будущей профессии.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

1. Фамилия, имя

2. Возраст – 14 лет

3. Срок обучения – 1 год (2018-2018 учебный год)

4. Характеристика личностных качеств: увлекается иностранными языками, эмоциональный, доброжелательный, владеет хорошей памятью, оригинальностью мышления, обладает аналитическим складом ума, умеет сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы.

**Цель:** создание оптимальных условий обучения и психологически – комфортных условий для успешного развития индивидуальности ребёнка; создание условий для формирования и развития интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей в олимпиадах, конкурсах различных уровней по английскому языку.

**Задачи:**

- поддерживать высокую учебную мотивацию ученика;

- создать условия для углубления предметных знаний по программе английский язык;

- формировать умения применять теоретические знания по английскому языку на практике;

- развивать интеллектуальные и творческие способности в процессе проектной деятельности;

- поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможность обучения и самообучения;

**Ожидаемые результаты:**

- воздействие на мотивационную сферу способствует осознанию многоаспектной ценности полученных знаний;

- изменение в личностном развитии, которое сопровождается общей успешностью по английскому языку и в других видах учебной деятельности;

- победы на олимпиадах разного уровня;

- опыт работы с ресурсами различного типа;

- умение анализировать и корректировать собственную деятельность;

- участие в исследовательской деятельности.

**Карта образовательных ресурсов:**

- посещение школьного научного общества учащихся;

- посещение объединения дополнительного образования «Клуб интернациональной дружбы»;

- материалы библиотеки;

- интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/channel/UC_3oKG5Szq-m6Xz-MjRZgpw> - Английский по плейлистам

<https://www.youtube.com/channel/UC_J8gecUO4gsesLXbXfjnNg> - English Galaxy. Английский язык.

<https://lim-english.com/posts/trenajer-po-angliiskomy-yaziky/> - тренажер по английскому языку.

**Содержание образовательного маршрута ученика**

**Учебно-тематический план индивидуального образовательного маршрута**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема занятий | Количество часов | Форма работы | Форма контроля |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |  |
| 2 | Я и окружающий мир | 3 | Грамматический тренинг, ролевая игра | Инсценировка |
| 3 | Семейные традиции и образ жизни людей разных стран | 2 | Дискуссия | Эссе |
| 4 | Досуг и развлечения. Мои хобби. | 1 | Мини-проект | Защита проекта |
| 5 | Праздники в России и за рубежом | 2 | Групповая работа | Презентация |
| 6 | Фонетика английского языка. | 1 | Самообразование | Срез по теме |
| 7 | Видовременные формы английского глагола | 5 | Консультации, грамматический тренинг | Тест, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 8 | Говорение | 5 | Консультация, практикум, индивидуальная работа | Устный опрос, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 9 | Аудирование | 5 | Консультация, практикум, индивидуальная работа | Зачёт, решение дистанционных и онлайн олимпиад |
| 10 | Чтение | 5 | Консультация, практикум, индивидуальная работа | Устный ответ, решение дистанционных и онлайн олимпиад |

Формы подведения итогов

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
3. Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы («Ростконкурс»)
4. Международные дистанционны олимпиады («Инфоурок»)