Проект

для детей подготовительной группы:

**«Новый год у ворот».**



Что такое Новый год?

Это все наоборот:

Елки в комнате растут,

Белки шишек не грызут,

Зайцы рядом с волком

На колючей елке!

Дождик тоже не простой,

В Новый год он золотой,

Блещет что есть мочи,

Никого не мочит,

Даже Дедушка Мороз

Никому не щиплет нос.

Воспитатели: Рудакова Л. С., Суханова М.Н.,

музыкальный руководитель Кораблева В.В.

**Цель:** создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

**Задачи:** способствовать поиску новой информации о праздновании Новогогода в России, о новогодних традициях, символах нового года;познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения); познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы); обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

**Актуальность:** Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации:** с 20.12. по 30.12.

Участники: воспитатели; дети подготовительной группы; родители; музыкальный руководитель.

**Ожидаемые результаты.**

• Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.

• Развитие интереса детей к поисковой деятельности.

• Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

• Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

**Этапы реализации проекта:**

*I этап – подготовительный:* определение темы проекта, постановка цели и задач; изучение методической литературы по данной теме; разработка и накопление методических материалов по проблеме; перспективное планирование проекта; выбор форм работы с детьми и родителями; подбор художественной литературы.

*II этап – основной:*

1. НОД «Откуда ёлка к нам пришла», «Откуда Новый год к нам пришел?».

2. Беседы: «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

3. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

4. Игры – забавы: «Новогодние перевёртыши»; «Что есть на ёлке?»; «Дед Мороз старик весёлый».

5. Аппликация «Снеговик».

6. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе»; К. Чуковский «Ёлка»; С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»; В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»; В. Берестов «Новогоднее происшествие»; Г. Дядина «Шар»; Русская народная сказка «Морозко»; Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»; В. Одоевский «Мороз Иванович»;

7. Заучивание стихов к новогоднему утреннику.

8. Викторина «Новогодняя шкатулка».

9. Раскраска «Новый год».

10. Физкультминутки: «Ёлочка»; «Идёт, идёт к нам Дед Мороз».

11. Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Снежок».

12. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года».

13. Подвижные игры: «Мороз Красный нос»; «Два Мороза»; «Снежная баба»; «Снег, метель, вьюга».

15. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.

16. Дидактические игры: «Подбери словечко»; «Найди елочку».

17. Папки передвижки: «Новый год»;

18. Буклет «Безопасный Новый год».

*III этап - Заключительный:*

Конкурс «Новогодняя игрушка»;

Утренник «Приключения вокруг елки».

Приложение:

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Откуда к нам пришел Новый год».**

**Цель:** Создать условия для закрепления знаний детей о традициях праздника Нового года.

**Обучающие:** формировать умение детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, (познавательное развитие, пополнять лексику разнообразием слов. Закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями *(речевое развитие).* Дать знания о том, какие традиции в нашей стране и других странах мира.

**Развивающие:** способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, связной речи, воображения *(Речевое развитие, познавательное развитие)*.

**Воспитательные:** Воспитывать в детях чувство уважения к народным традициям.

**Материал:** Иллюстрации с изображением портрета Петра1, с изображением старинных елочных украшений, с праздником в стародавние времена, иллюстрация колумбийского старого года.

**Предварительная работа:** Беседа о Новогоднем празднике, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о празднике.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, скоро наступит самый яркий и желанный праздник, в котором много волшебства и радости. Как вы думаете, что это за праздник?

**Дети:** Новый Год.

**Воспитатель:** Новый год в России любят и празднуют с удовольствием и радостью. Этот праздник оброс традициями, которые сложились за многие годы. Со временем появились современные обычаи и порядки, характерные именно для нашей страны. Какие обычаи вам известны? *(ответы детей).* Традиции важны для каждого народа, ведь они являются связью новых поколений с предками, выявляют сущность нации, ее характер. Праздновать Новый Год начали при Петре 1, посмотрите на портрет этого человека. *(Показ иллюстрации).* Пётр I Великий — выдающийся государственный деятель, московский царь из династии Романовых. По его указу было велено всем наряжать дома ветками сосны, ели или можжевельника, веселиться и накрывать праздничные столы, но всяких безобразий не учинять. А вот красиво наряжать елку русские люди научились у французов. Они вешали на ветки деревца печенье, яблоки, яркие цветы из разноцветной бумаги. И эта традиция быстро прижилась и у нас в стране. Посмотрите, какие украшения были в далеком прошлом, они все сделаны в ручную и с большой любовью. *(Показ иллюстраций).* В давние времена юноши в Новогодние праздничные дни выбирали себе невесту и всячески старались ее задобрить. Вот отсюда и дошла до наших дней традиция дарить подарки на этот замечательный праздник. Праздник все старались встретить с чистой душой и без долгов. Обязательно одевали новую одежду, отдавали деньги, мирились с родными и соседями, просили прощения друг у друга. Посмотрите, как раньше люди встречали этот праздник в кругу семьи. *(Показ иллюстрации)* А в наше время соблюдаются эти традиции? *(ответы детей).* Конечно и в наше время, мы тоже стараемся соблюдать эти традиции.

**Физкультминутка.**

Скрип-скрип, топ-топ *(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками).*

Посмотрите – кто идёт? *(правая рука над бровями – посмотреть вдаль).*

Скрип-скрип, топ-топ *(потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками).*

Кто-то песенку поёт *(ладошки приставляем попеременно к правому и левому уху).*

Посмотри! *(хлопнуть 3 раза).*

Дед Мороз! *(хлопнуть 3 раза).*

С бородой пушистой *(руками показать бороду).*

У него *(хлопнуть 3 раза).*

На бровях *(хлопнуть 3 раза).*

Иней серебриться *(руками показать фонарики).*

**Воспитатель:** А хотите послушать, какие есть детские новогодние традиции в других странах? Хорошо, сейчас я вам расскажу.

Французы запекают в новогодний пирог боб: тот, кому он достанется, получает титул «бобового короля» и право раздавать указания в течение всей праздничной ночи. Взрослые стараются подгадать так, чтобы боб достался ребенку. В Колумбии – главный герой – Старый Год. Он разгуливает на высоких ходулях по улицам и рассказывает идущим мимо детям смешные истории. *(Показ иллюстрации).* В Норвегии дети ждут подарков от козы. Поэтому в ночь перед Новым годом они готовят ей угощение, оставляя в своих ботинках немного сена. Наутро вместо сухой травы они находят в них подарки. На Кубе перед наступлением Нового года дети наполняют кувшины, ведра, тазы и миски водой, чтобы в полночь вместе с родителями вылить эту воду из окон. Считается, что таким образом люди благодарят уходящий год за все хорошее, что он им принес. На Руси к Новому году выпекали из теста домашних животных: коней, коров, быков. А когда в дом приходили колядовать, гостей одаривали этими фигурками, разными сладостями, орехами. Также считали, что Новый год надо встречать в новом платье и обуви - тогда весь год ходить в обновках. И сейчас в России деткам дарит подарки добрый Дедушка Мороз, он оставляет их под елочкой ночью, когда все спят и не видят его, поэтому каждый год люди украшают новогоднюю елку, это символ наступившего Нового Года. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Новый год приносит нам надежду на лучшее и дарит множество подарков.

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Откуда елка к нам пришла?».**

**Цель:** Уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

**Задачи:**

**Обучающие:** расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных народов.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

**Воспитательные:** воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

**Материал:** Разрезные картинки «Башмачок», «Сапожок», презентация «Как отмечают Новый год в других странах», снежинка; дуга с колокольчиком; корзина со снежками, ножницы, клей, салфетки, стаканы, разносы с полосками из цветной бумаги, шаблон «Елка», корзинка с новогодними шарами.

**Предварительная работа:** Беседа о времени года – зима, ее особенностях и характерных признаках.

**Ход:**

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Наступает Новый год.

Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах?

**Воспитатель**: Приглашаю вас в познавательное путешествие, поедем мы на тройке лошадей.

*Дети под музыку «В лесу родилась елочка» начинают двигаться по залу.*

**Воспитатель**: Первая остановка – страна Япония. *(Показ презентации).*

В этой стране встречают Новый год под бой колоколов, которые звонят много раз, во время звона колокола дети рисуют то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку. У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе снежок, прошепчите ему свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

*Игровое упражнение «Загадай желание»* *(со снежками).*

**Воспитатель**: Вторая остановка – страна Германия. В этой стране счастье и удачу в Новом году символизирует трубочист. Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если повстречать трубочиста перед Новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

*Игровое упражнение «Снежинка».*

(Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием).

**Воспитатель**: Третья остановка – страна Франция. В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке. У меня тоже есть башмачок и сапожок, но их нужно собрать в одно целое.

*Игровое упражнение «Разрезные картинки» (елочка для девочек, сапожок для мальчиков).*

*Под музыку на тройке возвращаемся в группу.*

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись в свою страну Россию. Как мы встречаем Новый год в России?

**Дети**: Дарим подарки родным и друзьям, накрываем на столы, встречаем Деда Мороза и Снегурочку, наряжаем елку.

**Воспитатель**: Что мы наряжаем на новый год у себя в домах?

**Дети**: Елку.

**Воспитатель**: Елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников. Традиция наряжать елку пришла из давних времен. Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

*Словесная игра «Какая елка?».*

**Воспитатель**: Чем покрыты ветки у ели?

**Дети**: Иголками.

**Воспитатель**: Как называют иголки ?

**Дети**: Хвоя.

**Воспитатель**: Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери. Ель является для лесных жителей столовой и жилищем. Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели, Почему жилище? Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

*Игра «Закончи предложение».*

**Воспитатель**: Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть …… (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю… (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются…. (хвоя).

Я знаю, что семенами ели питаются …. (птицы, белки).

Я знаю, что на Новый год наряжают… (елку).

Воспитатель: Какую пользу для людей приносит ель?

**Дети**: Хвойные деревья выделяют кислород, который необходим всему живому (людям, животным, птицам).

**Воспитатель**: Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать? Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая.

Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы. Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу. И вот однажды в лес перед новогодним праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом: - Мы деревья тоже живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете. Человек задумался. - Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем. А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

Воспитатель: Сейчас внимательно посмотрите на свои руки, какие они: у мальчиков большие и сильные, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все. Предлагаю смастерить елочки своими руками, украсить их разноцветными шарами.

*Оригами «Елочка».*

**Воспитатель**: Вот и получилась красавица, новогодняя елка.

Что мы наряжаем на новый год? (Елка)

А откуда приходит к нам елка? (Из лесу)

Как встречают дети других стран новый год?

**Конспект новогоднего утренника для детей старшего дошкольного возраста «Приключения вокруг ёлки»**

Главные герои: Ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, Баба яга, Цыпа (сыночек Бабы Яги)

*(Дети входят под…снег огней и зарницы….)*

**Ведущий:** Здравствуй, ёлочка густая,

Ты пришла к нам в детский сад,

Чтобы с нами веселиться,

Чтобы радовать ребят!

Бусы, шарики, зверюшки.

Посмотрите, вот они!

И на веточках сверкают

Разноцветные огни.

Мы приветствуем сегодня

Всех собравшихся гостей.

С новым годом! С новым годом!

С новой радостью для всех Пусть звенят под этой елкой

Песни, музыка и смех!

***Песня «Новый год»***

**Ребенок:** Снова к нам пришел сегодня

Праздник елки и зимы

Этот праздник Новогодний

С нетерпеньем ждали мы.

**Ребенок:** Мы собрали всех ребят в светлый зал сегодня

Веселится детский сад в праздник Новогодний.

**Ребенок:** С высоких, кремлевских башен

В спокойном звоне, полночь бьет

И провожая день вчерашний

Страна встречает Новый год.

**Ребенок:** Этот день мы ждали долго

Не видались целый год

Запевай, звени под елкой

Новогодний хоровод.

***Исполняется песня-танец «Снежный бал»***

**Ведущий:** Не простая эта елка

Стоит слово ей сказать

И волшебным чудным светом

Будет вся она сиять

Ну-ка скажем дети

**Все**: Стань еще прекрасней елка! (елка зажигается)

**Ребенок:** Опять ты зажглась Новогодняя елка

Опять ребятишек в кружок собрала

И звезды сверкают в душистых иголках

И песенка наша опять весела.

**Ребенок:** Стоим и любуемся елочкой нашей

Не можем мы глаз от нее отвезти

Тебе наша елка споем мы и спляшем

Ты только подольше у нас погости

***Танец «Этот Новый год»***

*(Вбегает Баба яга в костюме Снегурочки, носится с метлой, останавливается, она осыпана мукой, летит пыль, говорит, что платье сшила специально к этому празднику из* *журнала мод, хранила в сундуке.)*

**Баба Яга:** А вы меня, красавицу узнали, я Снегурочка *(кто говорит, что я Баба Яга, враждебно подходит к детям, которые кричат, что она не Снегурочка).*

**Ведущий:** Баба Яга, а чем ты докажешь, что ты Снегурочка.

**Баба Яга:** Показывает на косичку, на платье.

**Ведущий:** А метла *(палка разукрашена мишурой)*

**Баба Яга:** Это моя иномарка, сейчас у всех есть машины. Красавица елка *(обращает внимание на елку)*. А что в ней хорошего, «Вся длинная, колючая, злючая. Ведь правда дети злючая елка *(ответ детей)*

**Баба Яга:** Да нет же, Это я самая красивая, хорошая, самая, самая…

*(поет, после песни кричит «Цыпа, сыночек»)*

**Цыпа:** Ну что вы, мама так кричите, здесь я, здесь.

**Баба Яга:** Ах молодец какой, кровь с молоком *(хлопает сына, по плечу поправляет рубашку, застегивает пуговицу, причесывает).*

**Цыпа**: Мам, а мам.

**Баба** **Яга**: чего?

**Цыпа**: (преодолевая робость) Жениться хочу.

**Баба** **Яга**: Да что ты, уж не на царевне.

**Цыпа**: Да нет же! Баба Яга

**Баба** **Яга**: А на ком же?

**Цыпа**: На Снегурочке.

**Баба Яга**: Умница сынок: Дед Мороз за нее сундук серебра в приданное обещал.

**Цыпа**: Да я бы и без серебра согласен.

**Баба** **Яга**: Без серебра. В избе шаром покати, а он без серебра. Садись-ка лучше за уроки.

**Цыпа**: Не хочу учиться, хочу жениться.

**Баба** **Яга**: *(открывает сундук, садится на лавку берет книгу, листает, приговаривая).*

1. Жили были дед да баба

И была у них курочка ряба

Что за сказка? (спрашивает у Цыпы, за тем у детей).

2. Жили были все в избушке

В лесу на опушке

Маму детки поджидали

Волка в домик не пускали.

3. Катился, катился и прикатился к лисе

А лиса «я тебя съем».

**Баба** **Яга**: (ласково) Дурашик ты мой.

**Цыпа** (решительно) Жениться хочу.

**Баба** **Яга**: Жениться хорошо, да больно у твоей Снегурочке батюшка противный.

**Цыпа**: А если мы его того, трень, брень.

**Баба** **Яга**: Этого Деда Мороза даже заговоры не берут.

**Цыпа**: Мам а мам! А если Снегурочку украсть?

**Баба** **Яга** *(радостно).* Украсть? Снегурочку в мешок, ну здорово ты придумал, ну старый *(грозит)* готовь серебро.

**Цыпа** (*поет*) У меня целый день

Сердце не на месте

Стонет сердце трень, брень

По красе невесте.

*(Баба Яга и Цыпа уходят)*

**Ведущий:** Ребята вы видите, что задумали Баба Яга и ее сыночек, они хотят украсть Снегурочку, надо звать кого-то на помощь, кто может нам помочь. *(ответ детей*) конечно Дедушка Мороз, давайте мы споем ему песенку, он услышит и придет к нам.

***Песенка Дедушка Мороз.***

*(слышится крик «на помощь». Баба Яга и Цыпа появляются с мешком).*

**Цыпа**: Осторожно мама.

**Баба Яга:** Да будет тебе небось не стеклянная. *(кладут мешок).*

**Цыпа** *(Осторожно развязывает веревку, освобождает Снегурочку).* Очнись Снегурочка. А не померла, она часом.

**Баба Яга:** (Прикладывает ухо на грудь слушает). Живая!

**Цыпа**: Снегурочка, Снегурочка.

**Баба Яга:** Вы уж без меня разберетесь, а я пока к Деду Морозу сбегаю, обрадую старого и приданное возьму*. (Баба Яга убегает)*

**Баба Яга:** Ой – ой – ой. Кравинушка моя помоги мне сундук притащить, ну заживем мы теперь (открывает сундук, а там веники). Караул, обманул! Ну, я этого старого.

*(слышится звон колокольчиков).*

**Баба Яга:** А вот кажется и Дед Мороз едет.

*(появляется Дед Мороз)*

**Дед Мороз:** С Новым годом, С новым годом

Поздравляю всех детей

Поздравляю всех гостей.

Сколько лиц кругом знакомых

Вот и Баба Яга.

**Баба Яга:** Цыпа! В дом гостей веди

Возле елки усади!

**Ведущий**: Не верьте ей Дед Мороз. Она заколдовала Снегурочку.

**Дед Мороз:** Вот это да! Что же теперь нам делать? Придумал! Хватит бабка колдовать, да капризы выставлять. Лучше б спела, да сплясала, или старая устала?

**Баба яга**: Это я то, старая? Это я устала? А ну-ка, музыку давай! *(музыка)*

**Дед Мороз:** Вот-вот так и надо. Пляши бабка до упаду. *(Яга пляшет, потом падает)*

**Баба Яга**: Дед Мороз, помоги! Дед Мороз, пощади! Пожалей меня Ягу, видишь, больше не могу.

**Дед Мороз:** А детей обижать не будешь?

**Баба Яга**: Не буду, не буду!

**Дед Мороз:** А про пакости забудешь?

**Баба Яга**: Забуду, забуду!

**Дед Мороз:** А снегурочку детям вернешь?

**Баба Яга**: Верну, дедушка, верну!

**Дед Мороз:** Так и быть, прощаю, тебя Баба Яга – костяная нога. Вот мы и спасли Снегурочку *(выходит Снегурочка).*

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребята, здравствуй, дедушка Мороз, спасибо вам всем за то, что вы меня выручили. От чар бабы яги освободили.

**Баба яга и Цыпа:** Простите нас, ребята, дедушка Мороз, мы больше так не будем, очень уж хочется повеселиться у вас на празднике.

**Дед Мороз:** Ну что ж, ребята, простим их. *(Ответ детей)*

**Дед Мороз:** Тогда, баба яга, поиграй с нами.

**Баба яга:** С удовольствием.

***Проводится игра «Паровозик новогодний»***

***Танец «С новым годом»***

**Дед Мороз:** Мы с вами танцевали, пели, играли, стихи все прочитали, водили хоровод. Какой у нас веселый, прекрасный Новый год. А еще скажу вам по секрету, что для дорогих гостей приготовил я … *(Дед Мороз развязывает мешок, а там Цыпа ест конфету.)*

**Дед Мороз:** Ой, ребята, а где мои подарки? Цыпа их все съел. Что же мне делать, подскажите.

**Баба яга:** Не беспокойся, Дед Мороз, я знаю, что делать, не будь я Бабой ягой. Сейчас я эту конфету превращу в подарки. *(Колдует три раза, а затем превращает подарки*)

**Дед Мороз:** Молодец, Баба яга. Вот видишь, как хорошо всем радостно бывает, когда ты делаешь хорошие поступки. А теперь, ребята, нам со Снегурочкой пора с вами прощаться. До свидания!

**Снегурочка:** Желаем вам всегда быть веселыми, добрыми, здоровыми. С новым годом! (*Дед Мороз со Снегурочкой уходят).*