***Урок – проект по литературному чтению***

***1 класс***

 **"Моя семья"**

 **Учитель начальных классов**

 **Артемьева О.В.**

 **г. Магнитогорск**

 **2019г.**

 Проектная деятельность в 1-м классе "Моя семья"

Ничто так не расширяет кругозор ребёнка, не воспитывает и не сплачивает детский коллектив, как совместное дело: создание макета, оформление стенной газеты, подготовка фотоальбома, выступления перед аудиторией. А когда это подчинено одной цели и вызывает у ребят интерес, тогда достигается особый положительный эффект.

Обычно, такая работа проводится во внеурочное время и доставляет много организационных проблем. Тем более что встречается она не так часто или носит несистемный характер. С точки зрения организации, теперь большая часть хлопот ложится на плечи ребят, а учителю лишь нужно координировать их усилия и при необходимости проводить мотивационные мероприятия.

Проектная деятельность это разновидность проблемного обучения, т.к. при выполнении проекта дети решают массу проблем, они ставят перед собой проблему, вопросы, на которые затем, в процессе работы, находят ответы.

В 1 классе мы с ребятами выполнили проект: «Моя семья».

Проект был индивидуальный, т.е. дети сами, с помощью родителей, учителя, находили нужный материал в книгах, энциклопедиях и в сети Интернет.

Работу над проектом вели по следующей схеме:

Технология организации проектной деятельности детей.

Возникновение необходимости создания данного проекта.

Знакомство с содержанием, лежащим в основе проекта.

Разработка эскиза и продумывание последовательности изготовления проекта.

Выявление необходимых для изготовления проекта материалов и инструментов.

Распределение обязанностей между участниками проектной деятельности.

Поиск и сбор материалов и инструментов.

Изготовление проекта.

Представление готового проекта.

Использование проекта на уроке.

Подведение итогов работы.

После того, как проекты были выполнены, проходила защита данных проектов – на родительском собрании.

Я представляю проекты, выполненные ребятами:

Паспорт проектной работы «Моя семья».

Название проекта: «Я и моя семья».

Руководитель проекта: Артемьева О.В.

Учебный предмет, в рамках которого проводится работа: окружающий мир.

Учебные дисциплины, близкие к теме предмета: рисование, чтение, информатика.

Состав учащихся: 1а класс.

Тип проекта: информационный, творческий, краткосрочный.

Цели проекта:

поставленные перед учащимися: осознать роль семьи в жизни человека; изучить историю своей семьи (родословную), род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения; понять свою роль в этой семье; подобрать фотографии, отражающие родословную и важные моменты в жизни семьи, а также впечатления о семейных путешествиях, труде и отдыхе, создать небольшой семейный альбом (презентацию, родословное древо).

Педагогические цели: развивать творческие и коммуникативные способности учащихся; прививать навыки сотрудничества с другими людьми; активизировать навыки эмоционального общения с членами семьи; привить первоначальные умения собрать информацию из разных источников, осмыслить её и использовать для выполнения проекта. Заинтересовать родителей школьной жизнью детей.

Задачи проекта:

Формировать умение собирать материал по определенной теме.

Развивать речь через использование выразительных средств языка.

Прививать интерес к истории своего рода, фамилии, свой семье.

Прививать уважительное отношение к членам своей семьи.

Вопросы проекта:

Для чего нужно знать свою родословную?

Что означает твое имя?

Что означает твоя фамилия, откуда она произошла?

Оборудование: книги по значению имени, фамилии, семейные фотографии, Интернет.

Результатом проекта является понимание ребенком роли семьи в жизни человека; практическим воплощением результата становится фотоальбом и рассказ о своей семье.

За время праздника у класса «выросло» необычное дерево – символическая секвойя, где поддержкой и корнями стали руки родителей, а зеленой кроной – ладошки детей. И в итоге произошло удивительное чудо – рождение новой большой многочисленной семьи – семьи класса.