



# *My Language Portfolio*

## *4*

К учебнику «Enjoy English»  
М.З.Биболетова, О.А.Денисенко

# Языковой Портфель» – это индивидуальный документ

С точки зрения современных подходов к оцениванию способностей организации накопительной системы оценки является портфолио (портфель) учащегося. «Языковой Портфель» как инструмент самоконтроля и одновременно контроля за процессом усвоения знаний и результатов обучения предназначен для непрерывного использования в процессе обучения неродным языкам на всех этапах образования

## Письмо для учащихся

Дорогой друг!

Этот языковой Портфель нужен тебе для того, чтобы:

1. помочь тебе в изучении английского языка, он будет твоим спутником в школьной жизни, и ты сможешь записывать в нём свои достижения в изучении иностранного языка, как в школе, так и за её пределами;
2. показать, как ты уже умеешь говорить, читать и писать на иностранном языке;
3. отмечать в нём всё, чем ты занимаешься, изучая язык;
4. собирать в него свои творческие работы, письменные задания, выполненные тобой на иностранном языке, грамоты, дипломы и т.д.;

## Письмо для родителей

Уважаемые родители!

Ваш ребенок получил «Языковой Портфель», в котором он будет отмечать свои успехи в овладении английским языком.

Это не школьный дневник, и в нём не будет оценок. Он призван повысить интерес учащихся к процессу и результатам изучения неродных языков. Это собственный Портфель Вашего ребёнка, с помощью которого он будет путешествовать в мир других языков и культур.

Вам будет необходимо заполнить три раздела Портфеля:

1. «**Языки, которые я знаю**» – сведения о языке общения в семье, о пребывании за границей.
2. «**Мои успехи**». Здесь детям предлагается оценить то, что они умеют делать, когда слушают, разговаривают, читают и пишут на иностранном языке.
3. «**Моя копилка**». Это специальная папка, куда дети будут складывать то, что хотели бы сохранить и показать другим: картинки с подписями на английском языке, письменные задания, фотографии, дипломы, грамоты и т. д.

В Портфель заносятся сведения об уровне владения Вашим ребенком английским языком на каждой ступени обучения. Эти сведения сохраняются при переходе на следующую ступень, благодаря чему учителя имеют полное представление об уровне подготовленности ученика и перспективе дальнейшей работы над языком.

Работа детей с «Языковым Портфелем» может быть успешной только с Вашей помощью. От Вас потребуются давать своему ребёнку определённый объём информации, чтобы помочь ему заполнить автобиографическую страничку. Вы также можете обогатить «Копилку» материалами, свидетельствующими об открытиях Вашим ребенком европейских и других языков. Если в Вашей семье есть родственники, которые говорят на языке какой-либо республики России, СНГ или другой страны, постарайтесь помочь ему оценить это богатство.

Желаю удачи!

**Name** \_\_\_\_\_

**Surname** \_\_\_\_\_

**My date of birth** \_\_\_\_\_

**My school** \_\_\_\_\_





**I live in** \_\_\_\_\_



**Мой портрет**

# «Языки, которые я знаю»

## «Language Passport»

|  | Хорошо говорю | Читаю | Пишу |
|--|---------------|-------|------|
|    |               |       |      |
|    |               |       |      |
|   |               |       |      |
|  |               |       |      |

Для чего мне нужен иностранный язык

Я хочу путешествовать.

Мне это нравится.

Я хочу понимать слова песен.

Я хочу использовать его в Интернете.

Пригодится в дальнейшей учебе  
и работе

# «Мои успехи» «Language Biography»



**Speak**  
**English**





# «Аудирование»

4

Мы слушаем, как шумят листочки на деревьях, как поют птички, и мы также слушаем и умеем понимать речь людей, которые говорят на неродных для нас языках. Давайте посмотрим, что мы, когда слушаем, умеем понимать

Закрась полностью, если умеешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**

воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к описанию, сообщению, рассказу

понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения

На слух воспринимать информацию из текста и выполнять задания по прослушанному

повторять слова и предложения за диктором

понимать основное содержание текстов, песен и стихов

понимать с опорой на картинку основное содержание коротких несложных текстов

извлекать необходимую информацию из прослушанного

понимать полностью на слух небольшие сообщения, построенные на знакомой лексике и грамматике



# «Говорение»

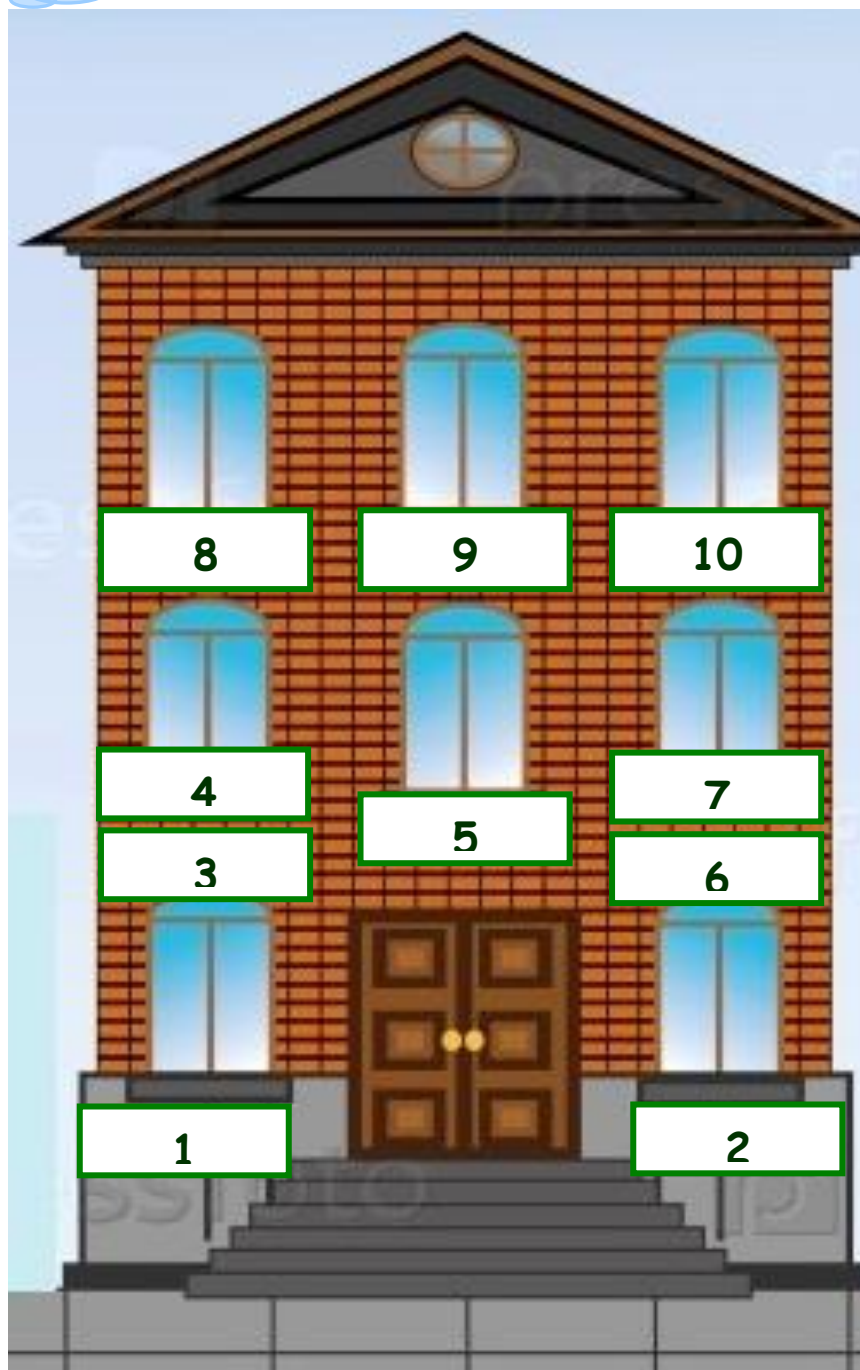
4

Дом, который мы строим 1 четверть

Вы знаете, что дом строится кирпичик к кирпичику, также и мы строим своё высказывание. Когда мы закрасим все кирпичики, мы построим дом и сделаем первый шаг в умении говорить на неродном языке. Давайте посмотрим, что мы умеем делать, когда разговариваем

Закрась полностью, если умеешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**



**Unit 1** 1. Рассказать, чем можно заниматься в разное время года

2. Расспросить у одноклассников, чем они любят заниматься в разное время года

3. Выразить своё понимание прослушанного текста (по заданиям)

4. Рассказать о погоде в разные времена года

5. Пригласить одноклассников на пикник

**Unit 2** 6. Описать свою квартиру (дом)

7. Расспросить одноклассников о его квартире (доме)

8. Сравнить свою комнату и комнату друга

9. Сделать макет своей комнаты, подписать предметы мебели и описать комнату

10. Читать текст с полным пониманием



# «Говорение»

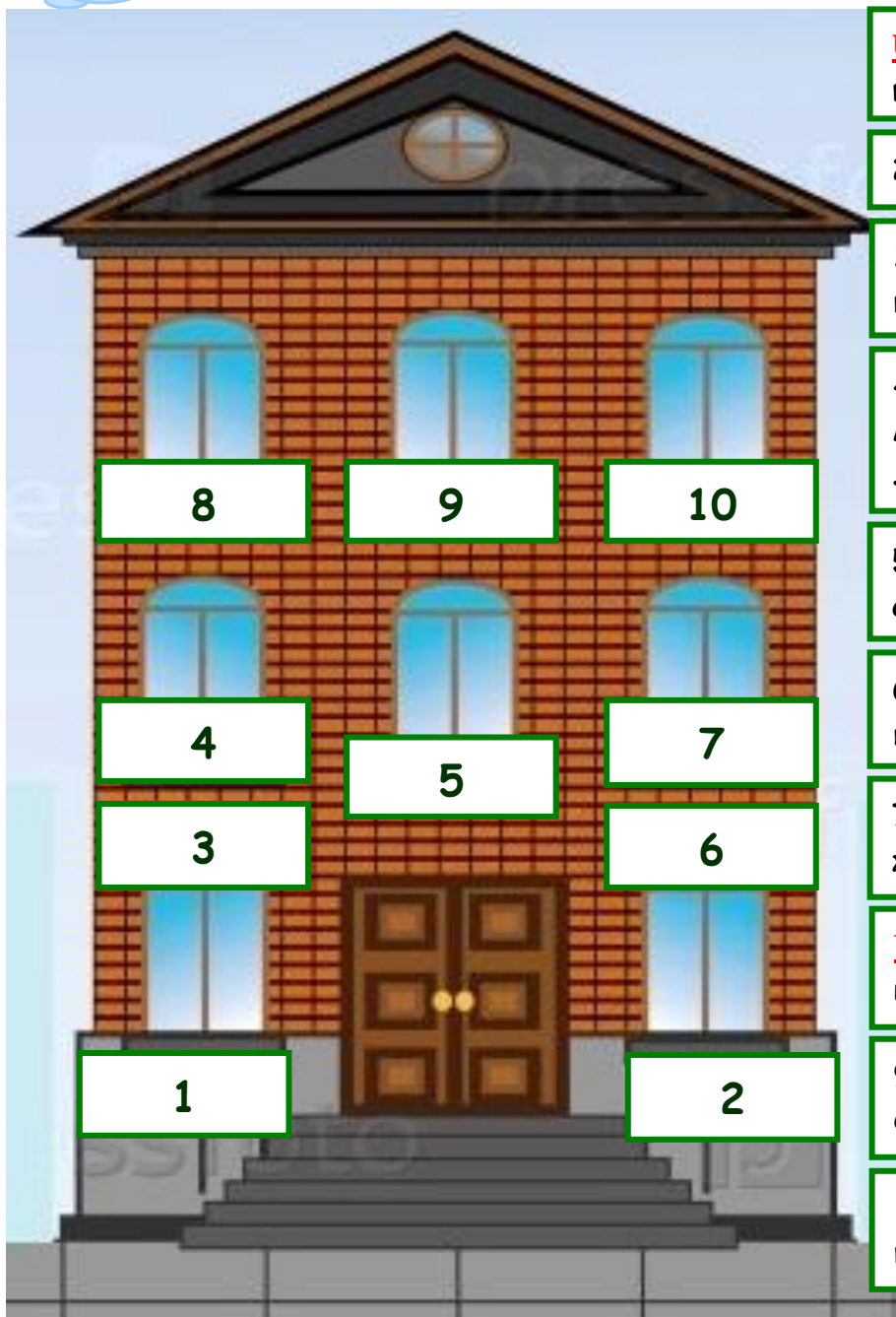
4

Дом, который мы строим 2 четверть

Вы знаете, что дом строится кирпичик к кирпичику, также и мы строим своё высказывание. Когда мы закрасим все кирпичики, мы построим дом и сделаем первый шаг в умении говорить на неродном языке. Давайте посмотрим, что мы умеем делать, когда разговариваем

Закрась полностью, если умешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**



**Unit 3** 1. Разыграть о России (своём городе, селе)

2. Рассказать о Великобритании

3. Рассказать, чем отличается город и село

4. Обсудить с одноклассниками, как можно сделать свой город (село) лучше

5. Сравнить предметы, используя степени сравнения прилагательных

6. Расспросить одноклассника о питомце

7. Рассказать, какую пользу животные приносят людям

**Unit 4** 8. Рассказать о том, что делал вчера

9. Рассказать с опорой о том, что Санта Клаус делал вчера

10. Восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple





# «Говорение»

4

Дом, который мы строим 3 четверть

Вы знаете, что дом строится кирпичик к кирпичику, также и мы строим своё высказывание. Когда мы закрасим все кирпичики, мы построим дом и сделаем первый шаг в умении говорить на неродном языке. Давайте посмотрим, что мы умеем делать, когда разговариваем

Закрась полностью, если умеешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**



**Unit 5** 1. Рассказать, что ты любишь делать по воскресеньям

2. Расспросить одноклассника о том, что он делал в прошлые выходные

3. Рассказать, как распределены домашние обязанности между членами твоей семьи

4. Узнать у одноклассника о его домашних обязанностях

5. Разыграть разговор по телефону

6. Ответить на вопрос What's the time?

7. Рассказать о хороших манерах

**Unit 6** 8. Разыграть беседу между продавцом и покупателем в магазине

9. Сказать, что купил папа Слон вчера в магазине

10. Защитить проект «Modern Fashion Magazine for Stars»



# «Говорение»

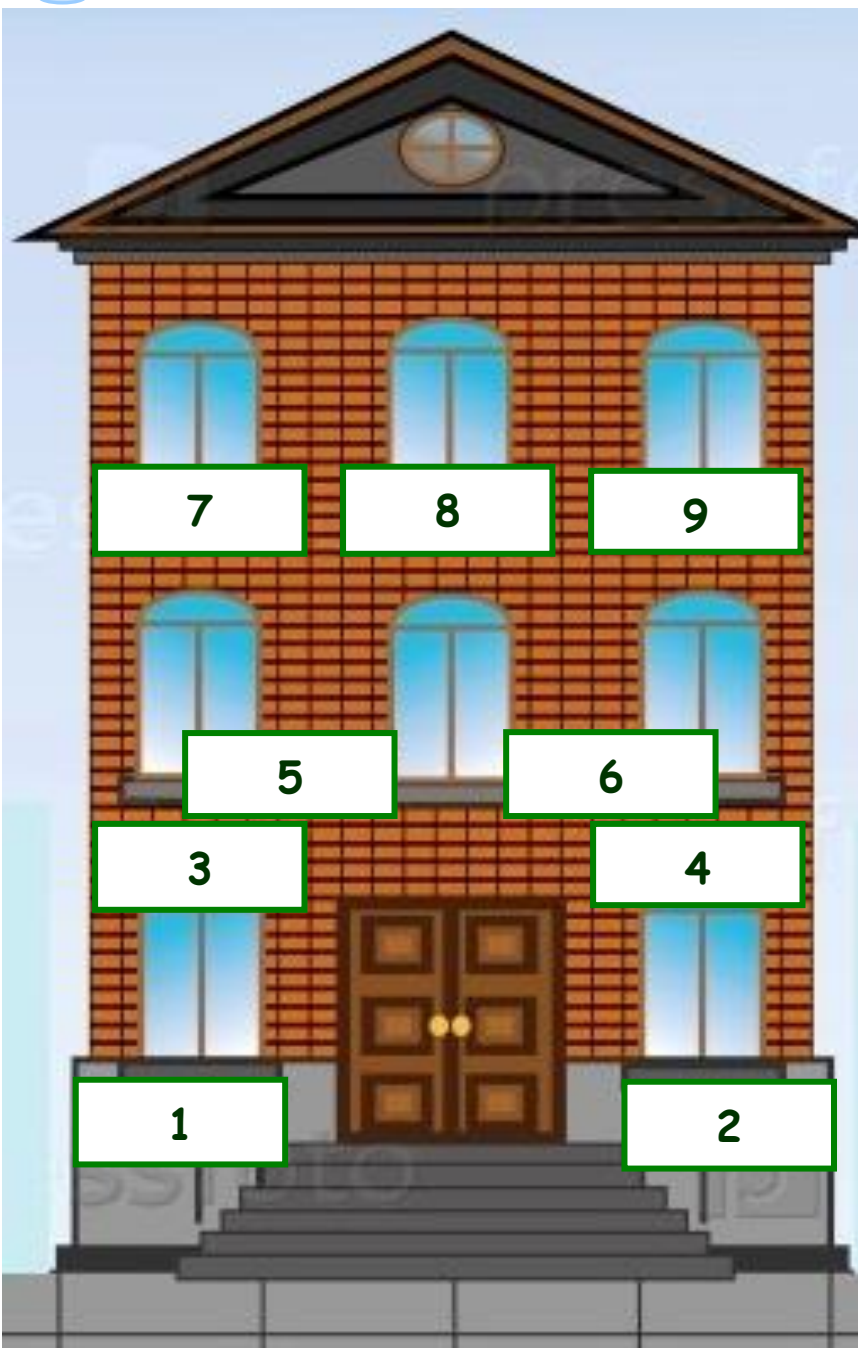
4

Дом, который мы строим 4 четверть

Вы знаете, что дом строится кирпичик к кирпичику, также и мы строим своё высказывание. Когда мы закрасим все кирпичики, мы построим дом и сделаем первый шаг в умении говорить на неродном языке. Давайте посмотрим, что мы умеем делать, когда разговариваем

Закрась полностью, если умеешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**



**Unit 7** 1.Сравнить свою классную комнату с изображённой на рисунке

2.Нарисовать схему своей классной комнаты и описать её

3.Узнать у одноклассников, что они любят/не любят делать на уроке

4.Рассказать, что учащиеся должны и не должны делать на уроках

5.Попросить одноклассника одолжить карандаш (ручку, линейку и т.д.), которые ты забыл дома

6.Рассказать, какой школьный предмет тебе нравится и почему

7.Выразить своё мнение о прочитанной истории, в чём главная идея

8.Ответить на вопросы анкеты

9.Заполнить анкету для поездки в летнюю языковую школу



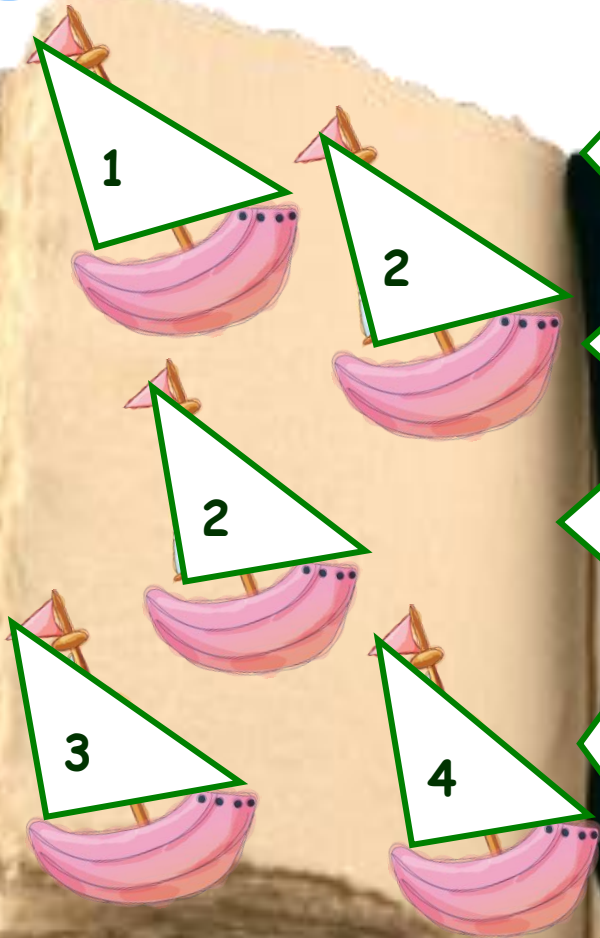
# «Чтение»

4

Отправляемся в путешествие в страну чтения.  
Путешествовать будем на корабликах. Давайте  
посмотрим, что мы умеем читать и понимать

Закрась полностью, если  
умеешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ**  
**ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**



1. Знаю правила чтения, соблюдаю  
правильное ударение в словах и  
фразах, интонацию в целом

2. Читать выразительно вслух  
небольшие тексты, содержащие  
изученный материал

3. Читать про себя и полностью  
понимать учебные тексты,  
содержащие изученный материал

4. Читать про себя и полностью  
понимать учебные тексты,  
включающие новые слова, умею  
пользоваться англо-русским  
словарём

5. Находить в тексте необходимую  
информацию



# «Письмо»

4



Теперь отправляемся в страну письма. Карандаши помогут нам определить, что мы умеем писать хорошо, что недостаточно хорошо и чему ещё нам надо научиться.

Закрась полностью, если умеешь это делать **ХОРОШО**,  
половинку - **НЕ ОЧЕНЬ ХОРОШО**

**Я УМЕЮ**

Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения

Восстанавливать текст, заполняя пропуски подходящими по смыслу словами

Писать короткие рассказы, опираясь на план и ключевые слова

Списывать текст, отвечать на вопросы по тексту

Составлять расписание своих уроков, кроссворды по изученной лексике

Писать короткое личное письмо зарубежному другу с опорой на образец



# «Моя копилка»

# «My treasure box»





# Мои работы

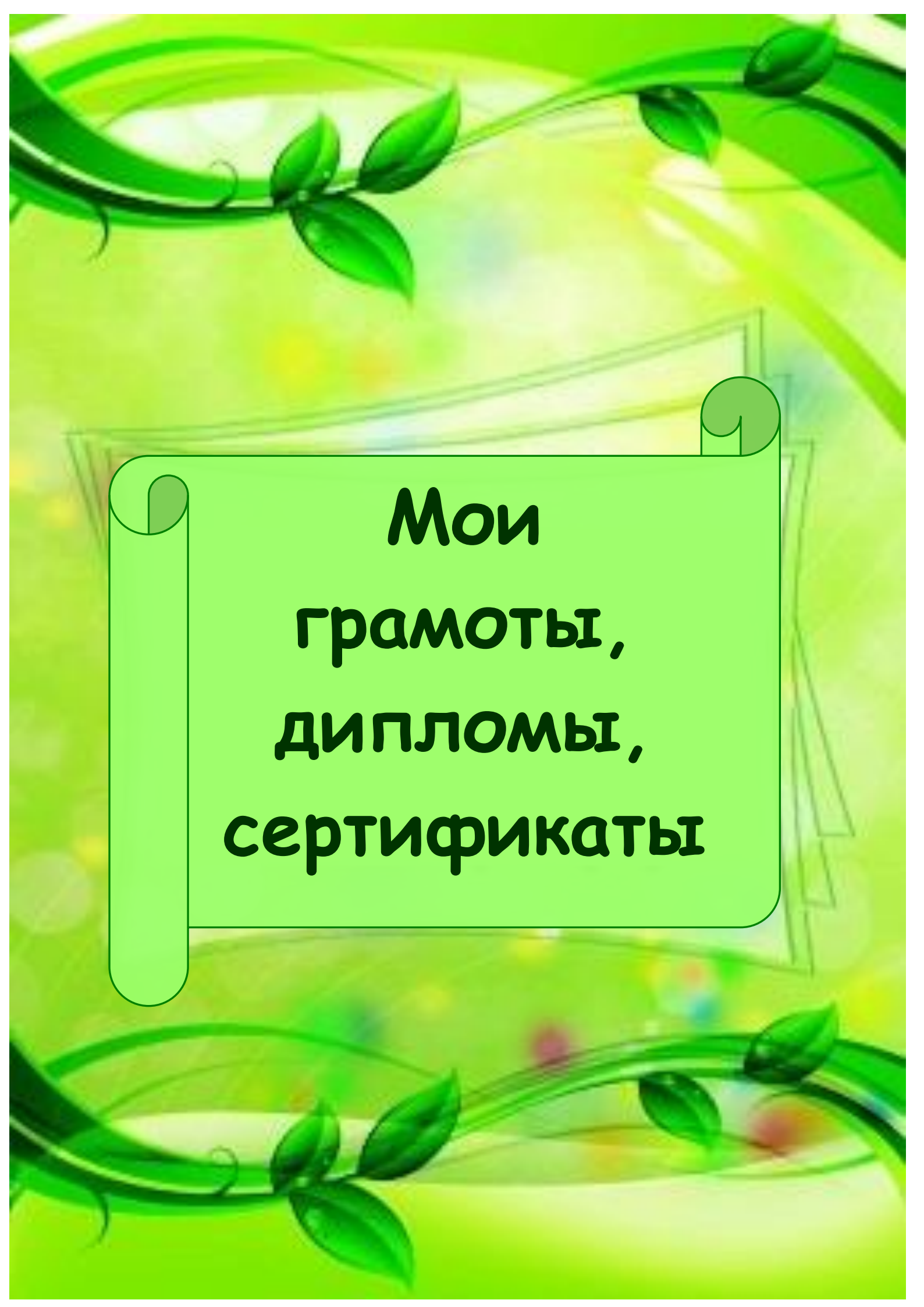


Лексика

13

Упражнение 13. Назови одним словом.

- 1) crocodile, lion, rabbit, cat, dog  
A food B animals C plants
- 2) cheese, butter, bread, sweets, milk  
A things B plants C food
- 3) uncle, policeman, boy, driver, brother  
A men B fruits C women
- 4) tree, grass, flower, bush, rose  
A plants B food C animals
- 5) apple, orange, banana, lemon, tangerine  
A women B fruits C things



**Мои  
грамоты,  
дипломы,  
сертификаты**