**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №55 г. Магнитогорска»**

РАССМОТРЕНО: «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МО учителей начальных Зам. директора по УВР Директор МОУ «СОШ № 55»

классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №

от « » 2017г. «\_\_\_» сентября 2017г. «\_\_\_» сентября 2017г.

**Рабочая программа учебного курса**

**по математике**

**учителя начальных классов**

**МОУ «СОШ №55»**

**3 класс**

**Спиридоновой Татьяны Борисовны**

**2017 – 2018 учебный год**

**Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Математика» к концу 3-го года обучения:**

***Обучающиеся научатся:***

* читать и записывать все числа в пределах первых двух классов;
* представлять изученные числа в виде суммы разрядных слагаемых; использовать «круглые» числа в роли разрядных слагаемых;
* сравнивать изученные числа на основе их десятичной записи и записывать результат сравнения с помощью знаков (>, <, =);
* производить вычисления «столбиком» при сложении и вычитании многозначных чисел;
* применять сочетательное свойство умножения;
* выполнять группировку множителей;
* применять правила умножения числа на сумму и суммы на число;
* применять правило деления суммы на число;
* воспроизводить правила умножения и деления с нулем и единицей;
* находить значения числовых выражений со скобками и без скобок в 2—4 действия;
* воспроизводить и применять правила нахождения неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого;
* выполнять сложение и вычитание многозначных чисел «столбиком»;
* выполнять устно умножение двузначного числа на однозначное;
* выполнять устно деление двузначного числа на однозначное и двузначного на двузначное;
* использовать калькулятор для проведения и проверки правильности вычислений;
* применять изученные ранее свойства арифметических действий для выполнения и упрощения вычислений;
* распознавать правило, по которому может быть составлена данная числовая последовательность;
* распознавать виды треугольников по величине углов (прямоугольный, тупоугольный, остроугольный) и по длине сторон (равнобедренный, равносторонний как частный случай равнобедренного, разносторонний);
* строить прямоугольник с заданной длиной сторон;
* строить прямоугольник заданного периметра;
* строить окружность заданного радиуса;
* чертить с помощью циркуля окружности и проводить в них с помощью линейки радиусы и диаметры; использовать соотношение между радиусом и диаметром одной окружности для решения задач;
* определять площадь прямоугольника измерением (с помощью палетки) и вычислением (с проведением предварительных линейных измерений); использовать формулу площади прямоугольника (S = а • Ь);
* применять единицы длины - километр и миллиметр и соотношения между ними и метром;
* применять единицы площади — квадратный сантиметр (кв. см или см2), квадратный дециметр (кв. дм или дм2), квадратный метр (кв. м или м2), квадратный километр (кв. км или км2) и соотношения между ними;
* выражать площадь фигуры, используя разные единицы площади (например, 1 дм2 6 см2 и 106 см2);
* изображать куб на плоскости; строить его модель на основе развертки;
* составлять и использовать краткую запись задачи в табличной форме;
* решать простые задачи на умножение и деление;
* использовать столбчатую (или полосчатую) диаграмму для представления данных и решения задач на кратное или разностное сравнение;
* решать и записывать решение составных задач по действиям и одним выражением;
* осуществлять поиск необходимых данных по справочной и учебной литературе.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* понимать возможность неограниченного расширения таблицы разрядов и классов;
* использовать разрядную таблицу для задания чисел и выполнения действий сложения и вычитания;
* воспроизводить сочетательное свойство умножения;
* воспроизводить правила умножения числа на сумму и суммы на число;
* воспроизводить правило деления суммы на число;
* обосновывать невозможность деления на 0;
* формулировать правило, с помощью которого может быть составлена данная последовательность;
* понимать строение ряда целых неотрицательных чисел и его геометрическую интерпретацию;
* понимать количественный смысл арифметических действий (операций) и взаимосвязь между ними;
* выполнять измерение величины угла с помощью произвольной и стандартной единицы этой величины;
* сравнивать площади фигур с помощью разрезания фигуры на части и составления фигуры из частей; употреблять термины «равносоставленные» и «равновеликие» фигуры;
* строить и использовать при решении задач высоту треугольника;
* применять другие единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный километр, ар или «сотка», гектар);
* использовать вариативные формулировки одной и той же задачи;
* строить и использовать вариативные модели одной и той же задачи;
* находить вариативные решения одной и той же задачи;
* понимать алгоритмический характер решения текстовой задачи;
* находить необходимые данные, используя различные информационные источники.

**Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 3–4-м классах является формирование следующих умений:**

* Самостоятельно *определять* и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
* В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Математика» в 3-ем классе являются формирование следующих универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

* Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
* В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
* *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
* Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
* Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

* Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
* Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
* Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
* Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**7.Учебно–методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактическое обеспечение** | **Методическое обеспечение** |
| Чекин А.Л. Математика 3 кл.: Учебник в 2-х частях/А.Л.Чекин, под ред. Р.Г.Чураковой – М.:Академкнига/Учебник, 2013г. | Программа по предмету «Математика»./А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова// Программы по учебным предметам. Примерный учебный план:1-4кл.: в 2 ч./ Сост. Р.Г.Чуракова. – М.:Академкнига/Учебник, 2012г. |
| Юдина Е.П.  Математика в вопросах и заданиях: 3 кл: Тетради для самостоятельной работы №1,2./О.А.Захарова, Е.П.Юдина; под ред.Р.Г.Чураковой. – М:Академкнига/Учебник, 2017г. | Чекин А.Л. Математика. 3 кл.: Методическое пособие/А.Л.Чекин; под ред. Р.Г.Чураковой. – М.:Академкнига/Учебник, 2013г. |
| Захарова О.А.  Математика в практических заданиях: 3 кл: Тетрадь для самостоятельной работы №3./О.А.Захарова; под ред.Р.Г.Чураковой. – М:Академкнига/Учебник, 2017г. | Чуракова Р.Г. , Янычева Г.В. Математика, 3 класс . Поурочное планирование методов и приёмов индивидуального подхода к учащимся в условиях формирования УУД, в 2-х частях-М.:Академкнига/Учебник , 2014 |

**8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечания |
| --- | --- | --- |
| Монитор | 1 |  |
| Процессор | 1 |  |
| Клавиатура | 1 |  |
| Мышь | 1 |  |
| Колонки | 2 |  |
| Принтер | 1 |  |

**Информационно-коммуникационные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы | Цифровые образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  | 1.Рабочие программы ко всем предметам по программе «Перспективная начальная школа». 2 класс  2. Презентация. «ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ - интеграционная часть курса математики (2 – 4 классы) в УМК «Перспективная начальная школа».  3.Презентация. «Программа развития. Универсальные Учебные Действия» на примере УМК «Перспективная начальная школа»  4. Презентация ведущих идей и основы УМК «Перспективная начальная школа» (у всех учебников единая система взаимных ссылок, внешняя интрига, общие сквозные герои и др.)  5. Презентация «[Концептуальные основы УМК «Перспективная начальная школа](http://drug12.ucoz.ru/load/perspektivnaja_nachalnaja_shkola/konceptualnye_osnovy_umk_quotperspektivnaja_nachalnaja_shkolaquot/11-1-0-3)» | <http://nsc.1september.ru/index.php>, <http://nsc.1september.ru/urok/>,  <http://www.solnet.ee/holidays/school.html>  <http://www.4stupeni.ru/planirovanie/plans_>  <http://krlschool.romoobr.edusite.ru/>  [http://www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru/)  <http://imc.rkc-74.ru/>  <http://region.my1.ru/>  [http://www.pedagog.by](http://www.pedagog.by/) |

**Характеристика контрольно-измерительных материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | 1четверть | | 2четверть | | 3четверть | | 4четверть | | итого | |
| план | факт. | план | факт. | план | факт. | план | факт. | план | факт. |
| Стартовый | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Промежуточный:   * Тематическая самостоятельная работа * Тест * Математический диктант | 4  3 |  | 2  3 |  | 3  2  4 |  | 3  1  3 |  | 12  3  13 |  |
| Административный контроль:   * Математический диктант * Проверочная работа * Итоговый | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |

**Выполнение практической части**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Дата | | Форма контроля | | Тема урока | | Примечание |
| 1 четверть | | | | | | | | |
| 4 | | 6.09 | | Самостоятельная работа | | Повторение | |  |
| 8 | | 13.09 | | Математический диктант | | Плоские поверхности и плоскость | |  |
| 12 | | 20.09 | | Входная контрольная работа | |  | |  |
| 9 | | 21.09 | | Самостоятельная работа | | Изображения на плоскости. |  |
| 12 | | 21.09 | | Входная контрольная работа | | Входная контрольная работа |  |
| 18 | | 2.10 | | Математический диктант | | Разряд сотен тысяч |  |
| 23 | | 10.10 | | Самостоятельная работа | | Класс тысяч |  |
| 28 | | 18.10 | | Контрольная работа | | Итоговая контрольная работа за 1 четверть |  |
| 30 | | 23.10 | | Математический диктант | | Таблица и краткая запись задачи |  |
| 2 четверть | | | | | | | |
| 34 | | 6.11 | | Самостоятельная работа | | Сложение и вычитание столбиком |  |
| 44 | | 22.11 | | Самостоятельная работа | | Свойства умножения | |  |
| 45 | | 24.11 | | Математический диктант | | Кратное сравнение чисел и величин |  |
| 56 | | 13.12 | | Математический диктант | | Учимся решать задачи |  |
| 57 | | 15.12 | | Самостоятельная работа | | Задачи на кратное сравнение | |  |
| 60 | | 20.12 | | Контрольная работа | | Итоговая контрольная работа за 2 четверть |  |
| 64 | | 27.12 | | Математический диктант | | Остроугольный треугольник |  |
|  | |  | |  | | 3 четверть |  |
| 69 | | 17.01 | | Самостоятельная работа | | Исследование треугольников. |  |
| 73 | | 24.01 | | Математический диктант | | Умножение на «круглое» двузначное число |  |
| 77 | | 31.01 | | Тест | | Умножение на двузначное число |  |
| 78 | | 2.02 | | Самостоятельная работа | | Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное. |  |
| 89 | | 11.02 | | Математический диктант | | Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное. | |  |
| 90 | | 26.02 | | Самостоятельная работа | | Свойства деления | |  |
| 96 | | 7.03 | | Математический диктант | | Умножение на число 100 |  |
| 100 | | 19.03 | | Тест | | Вычисления площади |  |
| 101 | | 14.03 | | Контрольная работа | | Итоговая контрольная работа за 3 четверть |  |
| 104 | | 21.03 | | Математический диктант | | Умножение на число 1000. |  |
| 4 четверть | | | | | | | | |
| 107 | | 4.04 | | Математический диктант | | Квадратный миллиметр и квадратный метр | |  |
| 111 | | 11.04 | | Самостоятельная работа | | Измерение и вычисление площади |  |
| 115 | | 18.04 | | Математический диктант | | Разные задачи |  |
| 116 | | 20.04 | | Самостоятельная работа | | Решение задач |  |
|  | |  | | Итоговая контрольная работа. | | Промежуточная аттестация. |  |
| 127 | | 14.05 | | Математический диктант | | Равносоставленные и равновеликие фигуры |  |
| 131 | | 21.05 | | Тест | | Деление |  |
| 134 | | 25.05 | | Самостоятельная работа | | Повторение пройденного за год. Деление. |  |
|  | |  | |  | | Итоговая контрольная работа за год. |  |

**Тематическое планирование по математике («Перспективная начальная школа»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Дата** | | Корректировка | | **Тема (раздел)** | | **Тема урока** | **Вид контроля** | |
| 1 | | 1 четверть  33часа  1.09 | |  | | **Повторение (4ч.)** | | Начнем с повторения. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 2 | | 4.09 | |  | |  | Начнем с повторения. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 3 | | 5.09 | |  | |  | | Начнем с повторения. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 4 | | 6.09 | |  | |  | | Начнем с повторения.  **Самостоятельная работа №1 по теме «Повторение».** | **Тематический**  **Самостоятельная работ**а | |
| 5 | | 8.09 | |  | | **Умножение и деление (8ч.)** | | Умножение и деление. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 6 | | 11.09 | |  | |  | Табличные случаи деления. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 7 | | 12.09 | |  | |  | Учимся решать задачи. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 8 | | 13.09 | |  | |  | Плоские поверхности и плоскость. .**М.д.** | | Текущий  **Математический диктант** | |
| 9 | | 15.09 | |  | |  | | Изображения на плоскости. **Самостоятельная работа № 2 по теме «Умножение и деление».** | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 10 | | 18.09 | |  | |  | | Куб и его изображение. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 11 | | 19.09 | |  | |  | | Поупражняемся в изображении куба. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 12 | | 20.09 | |  | |  | | **Входная контрольная работа.** | **Входной контроль**  **Контрольная работа** | |
| 13 | | 22.09 | |  | | **Класс тысяч (11ч.)** | | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Счет сотнями и «круглое» число сотен. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 14 | | 25.09 | |  | |  | | Десять сотен; или тысяча. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 15 | | 26.09 | |  | |  | | Разряд единиц тысяч. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 16 | | 27.09 | |  | |  | | Названия четырехзначных чисел. | Текущий Взаимопроверка | |
| 17 | | 29.09 | |  | |  | | Разряд десятков тысяч. | Текущий.  Фронтальный опрос. | |
| 18 | | 2.10 | |  | |  | Разряд сотен тысяч. **М.д.** | | Текущий **Математический диктант** | |
| 19 | | 3.10 | |  | |  | Класс единиц и класс тысяч. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 20 | | 4.10 | |  | |  | Таблица разрядов и классов. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 21 | | 6.10 | |  | |  | Поразрядное сравнение многозначных чисел. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 22 | | 9.10 | |  | |  | Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 23 | | 10.10 | |  | |  | Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел.  **Самостоятельная работа № 3 по теме «Класс тысяч».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 24 | | 11.10 | |  | | **Сложение и вычитание столбиком (11ч.)** | Метр и километр. | | Текущий  Самопроверка | |
| 25 | | 13.10 | |  | |  | Килограмм и грамм. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 26 | | 16.10 | |  | |  | | Килограмм и тонна. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 27 | | 17.10 | |  | |  | | Центнер и тонна. | Текущий .Фронтальный опрос | |
| 28 | | 18.10 | |  | |  | **Итоговая контрольная работа за 1 четверть** | | **Итоговый**  **Контрольная работа** | |
| 29 | | 20.10 | |  | |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Поупражняемся в вычислении и сравнении величин. | | Текущий | |
| 30 | | 23.10 | |  | |  | | Таблица и краткая запись задачи. **М. д.** | Текущий Взаимопроверка  **Математический диктант** | |
| 31 | | 24.10 | |  | |  | Алгоритм сложения столбиком. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 32 | | 25.10 | |  | |  | | Алгоритм вычитания столбиком. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 33 | | 27.10 | |  | |  | Составные задачи на сложение и вычитание. | | Текущий  Самопроверка | |
| 34 | | 2 четверть  32 часа  6.11 | |  | |  | Поупражняемся в вычислениях столбиком. **Самостоятельная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание столбиком».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 35 | | 7.11 | |  | | **Свойства умножения (10ч.)** | | Умножение «круглого» числа на однозначное. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 36 | | 8.11 | |  | |  | | Умножение «круглого» числа на однозначное. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 37 | | 10.11 | |  | |  | | Умножение суммы на число. | Текущий  Взаимопроверка | |
| 38 | | 13.11 | |  | |  | | Умножение многозначного числа на однозначное. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 39 | | 14.11 | |  | |  | Запись умножения в строчку и столбиком. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 40 | | 15.11 | |  | |  | | Вычисления с помощью калькулятора. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 41 | | 17.11 | |  | |  | | Сочетательное свойство умножения. | Текущий  Самопроверка | |
| 42 | | 20.11 | |  | |  | | Группировка множителей. | Текущий Взаимопроверка | |
| 43 | | 21.11 | |  | |  | Умножение числа на произведение. | | Текущий Взаимопроверка | |
| 44 | | 22.11 | |  | |  | Поупражняемся в вычислениях. **Самостоятельная работа № 5 по теме «Свойства умножения».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 45 | | 24.11 | |  | | **Задачи на кратное сравнение (13ч.)** | | Кратное сравнение чисел и величин. **М. д.** | Текущий  **Математический диктант** | |
| 46 | | 27.11 | |  | |  | | Задачи на кратное сравнение. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 47 | | 2811 | |  | |  | Задачи на кратное сравнение. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 48 | | 29.11 | |  | |  | Поупражняемся в сравнении чисел и величин. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 49 | | 1.12 | |  | |  | Сантиметр и миллиметр. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 50 | | 4.12 | |  | |  | Миллиметр и дециметр. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 51 | | 5.12 | |  | |  | Миллиметр и метр. | | Текущий  Самопроверка | |
| 52 | | 6.12 | |  | |  | Поупражняемся в измерении и вычислении длин. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 53 | | 8.12 | |  | |  | Изображение чисел на числовом луче. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 54 | | 11.12 | |  | |  | Изображение данных с помощью диаграммы. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 55 | | 12.12 | |  | |  | Диаграмма и решение задач. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 56 | | 13.12 | |  | |  | Учимся решать задачи. **М. д.** | | Текущий **Математический диктант** | |
| 57 | | 15.12 | |  | |  | Учимся решать задачи. **Самостоятельная работа № 6 по теме «Задачи на кратное сравнение».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 58 | | 18.12 | |  | | **Исследование треугольников (13ч.)** | Как сравнить углы. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 59 | | 19.12 | |  | |  | Как измерить угол. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 61 | | 20.12 | |  | |  | **Итоговая контрольная работа за 2 четверть.**. | | **Итоговый**  **Контрольная работа** | |
|  | | 22.12 | |  | |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Поупражняемся в измерении и сравнении углов**.** | | Текущий Взаимопроверка  Фронтальная работа | |
| 62 | | 25.12 | |  | |  | | Прямоугольный треугольник. | Текущий  Фронтальная работа | |
| 63 | | 26.12 | |  | |  | | Тупоугольный треугольник. | Текущий  Взаимопроверка | |
| 64 | | 27.12 | |  | |  | Остроугольный треугольник. **М. д.** | | Текущий **Математический диктант** | |
| 65 | | 29.12 | |  | |  | Разносторонний и равнобедренный треугольники. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 66 | | 3 четверть  39ч  12.01 | |  | |  | Равнобедренный и равносторонний треугольники. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 67 | | 15.01 | |  | |  | Поупражняемся в построении треугольников. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 68 | | 16.01 | |  | |  | Составные задачи на все действия. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 69 | | 17.01 | |  | |  | Составные задачи на все действия.  **Самостоятельная работа № 7 по теме «Исследование треугольников».** | | **Тематический. Самостоятельная работа** | |
| 70 | | 19.01 | |  | |  | | Натуральный ряд и другие числовые последовательности. | Текущий  Фронтальная работа | |
| 71 | | 22.01 | |  | | **Умножение на двузначное число (8ч.)** | | Умножение на однозначное число столбиком. | Текущий  Фронтальная работа | |
| 72 | | 23.01 | |  | |  | | Умножение на число 10. | Текущий Взаимопроверка | |
| 73 | | 24.01 | |  | |  | | Умножение на «круглое» двузначное число. **М.д.** | Текущий **Математический диктант** | |
| 74 | | 26.01 | |  | |  | Умножение числа на сумму. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 75 | | 29.01 | |  | |  | Умножение на двузначное число. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 76 | | 30.01 | |  | |  | Запись умножения на двузначное число столбиком. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 77 | | 31.01 | |  | |  | Запись умножения на двузначное число столбиком.  **Тест по теме «Умножение на двузначное число».** | | **Тематический**  **Тест** | |
| 78 | | 2.02 | |  | |  | Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное. **Самостоятельная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное число».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 79 | | 5.02 | |  | | **Свойства деления(12ч.)** | Как найти неизвестный множитель. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 80 | | 6.02 | |  | |  | Как найти неизвестный делитель. | | Текущий Взаимопроверка | |
| 81 | | 7.02 | |  | |  | Как найти неизвестное делимое. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 82 | | 9.02 | |  | |  | Учимся решать задачи с помощью уравнения. | | Текущий  Взаимопроверка | |
| 83 | | 12.02 | |  | |  | Деление на число 1. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 84 | | 13.02 | |  | |  | Деление числа на само себя. | | Текущий Взаимопроверка | |
| 85 | | 14.02 | |  | |  | Деление числа 0 на натуральное число. | | Текущий  Взаимопроверка | |
| 86 | | 16.02 | |  | |  | Делить на 0 нельзя. | | Текущий | |
| 87 | | 19.02 | |  | |  | Деление суммы на число. | | Текущий. Взаимопроверка | |
| 88 | | 20.02 | |  | |  | Деление разности на число. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 89 | | 21.02 | |  | |  | Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное. **М.д.** | | Текущий  Самопроверка  **Математический диктант** | |
| 90 | | 26.02 | |  | |  | Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное. **Самостоятельная работа № 9 по теме «Свойства деления».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 91 | | 27.02 | |  | | **Измерение и вычисление площади (21ч.)** | Какая площадь больше? | | Текущий Дифференцированный | |
| 92 | | 28.02 | |  | |  | Квадратный сантиметр. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 93 | | 2.03 | |  | |  | Измерение площади многоугольника. | | Текущий  Самопроверка | |
| 94 | | 5.03 | |  | |  | Измерение площади с помощью палетки. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 95 | | 6.03 | |  | |  | Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 96 | | 7.03 | |  | |  | Умножение на число 100. **М.д.** | | Текущий  **Математический диктант** | |
| 97 | | 9.03 | |  | |  | Квадратный дециметр и квадратный сантиметр. | | Текущий. Дифференциро-  ванные задания | |
| 98 | | 12.03 | |  | |  | Квадратный метр и квадратный дециметр. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 99 | | 13.03 | |  | |  | Квадратный метр и квадратный сантиметр. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 100 | | 14.03 | |  | |  | **Итоговая контрольная работа за 3 четверть.** | | **Итоговый**  **Контрольная работа** | |
| 101 | | 16.03 | |  | |  | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Вычисления с помощью калькулятора. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 102 | | 19.03 | |  | |  | Задачи с недостающими данными. **Тест по теме «Вычисления площади».**. | | **Тематический**  **Тест** | |
| 103 | | 20.03 | |  | |  | Как получить недостающие данные. | | Текущий  Работа в парах | |
| 104 | | 21.03. | |  | |  | | Умножение на число 1000. **М.д.** | Текущий  **Математический диктант** | |
| 105 | | 4 четверть  33 часа  2.04 | |  | |  | | Квадратный километр и квадратный метр. | Текущий | |
| 106 | | 3.04 | |  | |  | Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр. | | Текущий. Взаимопроверка | |
| 107 | | 4.04 | |  | |  | Квадратный миллиметр и квадратный дециметр. **М.д.** | | Текущий  **Математический диктант** | |
| 108 | | 6.04. | |  | |  | Квадратный миллиметр и квадратный метр. | | Текущий Взаимопроверка | |
| 109 | | 9.04. | |  | |  | Поупражняемся в использовании единиц площади. | | Текущий  Фронтальная работа | |
| 110 | | 10.04. | |  | |  | Вычисление площади прямоугольника. **Проверочная работа по теме: «Решение задач».** | | **Административный контроль**  **Проверочная работа** | |
| 111 | | 11.04. | |  | |  | Поупражняемся в вычислении площадей и повторим пройденное. **Самостоятельная работа № 10 по теме « Измерение и вычисление площади».** | | **Тематический Самостоятельная работа** | |
| 112 | | 13.04. | |  | | **Решение задач (5ч.)** | | Задачи с избыточными данными. | Текущий Взаимопроверка | |
| 113 | | 16.04. | |  | |  | | Выбор рационального пути решения. | Текущий Взаимопроверка | |
| 114 | | 17.04. | |  | |  | Разные задачи. | | Текущий Взаимопроверка | |
| 115 | | 18.04. | |  | |  | | Разные задачи. **М.д.** | Текущий **Математический диктант** | |
| 116 | | 20.04. | |  | |  | | Учимся формулировать и решать задачи. **Самостоятельная работа № 11 по теме «Решение задач».** | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 117 | | 23.04. | |  | | **Деление (21ч.)** | | Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз. | Текущий.Дифференцированные задания | |
| 118 | | 24.04 | |  | |  | | Делении «круглых» десятков на число 10. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 119 | | 25.04 | |  | |  | | Деление «круглых» сотен на число 100. **Математический диктант по теме: «Таблица умножения».** | **Административный контроль. Математический диктант.** | |
| 120 | | 27.04 | |  | |  | Деление «круглых» тысяч на число 1000. | | Текущий Взаимопроверка | |
| 121 | | 30.04 | |  | |  | **Промежуточная аттестация.** | | **Итоговая контрольная работа.** | |
| 122 | | 2.05 | |  | |  | Устное деление двузначного числа на однозначное. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 123 | | 4.05 | |  | |  | Устное деление двузначного числа на двузначное. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 124 | | 7.05 | |  | |  | Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 125 | | 8.05 | |  | |  | Построение симметричных фигур. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 126 | | 11.05 | |  | |  | Составление и разрезание фигур. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 127 | | 14.05 | |  | |  | Равносоставленные и равновеликие фигуры. | | Текущий  **Математический диктант** | |
| 128 | | 15.05 | |  | |  | Считаем до 1000000 | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 129 | | 16.05 | |  | |  | Действия первой и второй ступени | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 130 | | 18.05 | |  | |  | Действия первой и второй ступени | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 131 | | 21.05 | |  | |  | Измеряем. Вычисляем. Сравниваем.  **Тест по теме «Деление»** | | **Тематический**  **Тест** | |
| 132 | | 22.05 | |  | |  | | Геометрия на бумаге в клетку | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 133 | | 23.05 | |  | |  | | Как мы научились формулировать и решать задачи. | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 134 | | 25.05 | |  | |  | Повторение пройденного за год. **Самостоятельная работа № 12 по теме «Деление».** | | **Тематический**  **Самостоятельная работа** | |
| 135 | | 28.05 | |  | |  | Повторение пройденного за год. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 136 | | 29.05 | |  | |  | Повторение пройденного за год. | | Текущий  Фронтальный опрос | |
| 137 | | 30.05 | |  | |  | Обобщение пройденного за год. | | Текущий  Фронтальный опрос | |

Тексты текущего, тематического, итогового контроля обеспечены авторскими КИМами, представленными в методическом обеспечении: Захарова О.А. Математика: Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1–4 классы: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник,2014г.