**Методические рекомендации**

**по организации работы над ошибками.**

Подготовила: Шаврина И. В. учитель начальных классов

В методических рекомендациях представлена памятка по организации работы над ошибками.

Адресуется для учителей начальных классов.

Практика показывает, что в образовательных учреждениях учителями начальных классов составляются различные классификации орфографических ошибок. Вопрос о количестве и названии ошибок в этих классификациях пока остается открытым. Неопределенность связана с расхождением в количестве и названии орфограмм, предназначенных для изучения в **начальной школе.**

 «Памятка по работе над ошибками» может выглядеть, например, так:

**«Памятка по работе над ошибками»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ошибки в написании** | **Работа над ошибками** |
| 1. | Пропуск, перестановка, замена буквы в слове («графические» ошибки) | *Новый, но-вый* |
| 2. | Заглавная буква в начале предложения | *Дети ждали приезда отца.* |
| 3. | Заглавная буква в именах собственных | *Дима, Маша* |
| 4. | Переносы слов | *Осина, оси-на* |
| 5. | Непроверяемые гласные и согласные в словах | *Воробей, ворона, дорога* |
| 6. | Буквы ***и, а, у*** после шипящих согласных | *Мыши, мышиный**Чашка, чашечка* |
| 7. | Сочетаний ***чн, чк*** | *Дочка, дочки, дочкой**Восточный, восточного, восточному* |
| 8. | Безударные гласные в корнях слов | *Стена - стены* |
| 9. | Звонкие и глухие согласные в корнях слов | *Столб - столбы* |
| 10. | Непроизносимые согласные (проверяемые) в корне слов | *Солнце – солнечный, солнышко* |
| 11. | Раделительные ***ъ*** и ***ь*** знаки | *Вьюга, вьюжный**Объезд, объездной* |
| 12. | Безударные падежные окончания имен существительных | *Жил на опушке – сущ., ж. р., 1-е скл., в П. п., на стене* |
| 13. | Безударные падежные окончания имен прилагательных | *На небе (каком?) –глаг., писать, наст. вр., 1 спр., 3 л., ед. ч.* |
| 14. | Безударные личные окончания глаголов | *Ученик пишет – глаг., писать, наст. вр., 1 спр., 3 л., ед. ч.* |
| 15. | Мягкий знак ***(ь)***после шипящих на конце имен существительных | *Дочь – сущ.,ж. р., 3-е скл.**Врач – сущ., м. р., 2-е скл.* |
| 16. | Мягкий знак ***(ь)***после шипящих на конце глаголов 2-го лица ед. ч. | *Пишешь – гл., н. в., 2-е л., ед. ч.* |
| 17. | Мягкий знак ***(ь)***после шипящих в неопределенной форме глагола | *(что делать?) беречь – гл., н. ф.* |
| 18. | ***Не***с глаголами | *Не \_\_\_ пришел – гл.* |
| 19. | Глаголы на ***–тся и - ться*** | *(что делать?) смеяться – гл., н. ф.**(что делает?) смеется – гл., н. вр., 3-е л., ед. ч.* |
| 20. | Предлоги (раздельное) | *Иду по дороге**Иду по пыльной дороге* |
| 21. | Приставки (слитное) | *Написал* |
| 22. | Безударные гласные в приставке | *Доехали* |
| 23. | Звонкие и глухие согласные в приставке | *Сбежал**Подпрыгнул* |