**Тема: интеллектуально – развлекательная игра «Словесная перестрелка» в 10 классе**

**Цель:** привитие интереса к изучению русского языка, к работе над словом и со словом через внеклассное мероприятие, развитие мыслительной деятельности, речетворчества учащихся, обогащение их словарного запаса, воспитание чувства ответственности и коллективизма.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, высказывания:

«Непродуманное слово, что недозрелое яблоко»

«Лучше споткнуться ногою, нежели словом»

«Слово толковое стоит целкового»

«Слово – знак ума»

«Ветры горы разрушают – слово народы поднимает» (Народная мудрость)

Ведущий: Владение словом – неоценимое богатство. Каждое новое осмысленное, запомненное слово, как драгоценный камушек в сокровищнице человека. Ребёнок, в словарном запасе которого мало слов, теряется в сложном мире, беднеет духовно. Каждое слово имеет свою понятийную или смысловую основу. У каждого – своё звучание (ударение, интонация, смысл, музыка). В игре принимают участие 2 команды. Играют в слова, играют со словами. Главная идея – слово! За каждую победу в отдельном конкурсе команда награждается буквой: П, О, Б, Е, Д, И, Т, Е, Л, Ь. Таким образом, от победы к победе команда набирает буквы, из которых в течение игры должно выйти слово «Победитель». Кто быстрее составит это слово, то есть одержит больше побед, тот и выигрывает.

Разминка.

*Назвать слова во множественном числе (например, плот – плоты):* дуга-, рука- , мука- , житель- любитель- , учитель- , грек- , узбек- , человек- , ведро- , бедро- , метро- , цыплёнок- , козлёнок-бочонок- . А теперь наоборот – *множественное число преобразовать в единственное*: певцы – венцы – , концы – , щипцы – , орехи – , успехи- , доспехи- . *Слова мужского рода преобразовать в слова женского рода:* повар – , портной – , купец- , храбрец- . *Слова женского рода – в слова мужского*: жница – , жрица- , чтица- , львица- , коза – , оса – . *Глаголы неопределённой формы - в глаголы 1 лица*: мечтать – мечтаю, блистать – ,свистать – ,бросать –кромсать – , кусать – , писать – . *Прилагательные преобразовать в существительные:* суровый – суровость, новый –, сосновый- , чёрный-, мёрзлый- , красный – , ясный – , полный –. *Глаголы – в существительные*: знать – знание, сиять – , гулять- , спать-, палить-, молить-, молотить- хвалить- . *Глаголы – в деепричастия:* ломать – ломая, вспоминать – , гулять- , мять –.

Ведущий: Итак, поразмялись, начинаем конкурсную программу! Каждая команда получает набор букв для слова, которое будет означать название этой команды, например: А, Р, П, У, С – ПАРУС.

Задание 1: «Какое начало, такой и конец». За 1 минуту написать как можно больше слов из 4-6 букв, начинающихся и заканчивающихся на одну и ту же букву. Например, на букву Т: торт, тест. Примеры: пикап, фотограф, философ, каток, потоп, окно, астра.

Задание 2: «Начало А, конец Я» . Написать 3 слова – имени существительных в именительном падеже единственного числа, начинающихся на А и заканчивающихся на Я. Например: армия, аллея, акация. Кто быстрее?

Задание 3: «Составь слова». Из исходного слова за определённое время составить как можно больше слов, состоящих из букв данного слова. Например: вертолёт – вор, лет, лето и т.д.

Задание 4: «Соедини половинки слов». Список слов (из 6 букв), разбитых пополам в 2 колонки. В каждой из них могут быть и первые и последние половинки. Кто быстрее составит из них целые слова и у кого больше получится за определённое время? (опт пал, пар кур, ата ика, лон ица, ага кет, кор бал, тан хис, ара арм, ада пля, ска кер).

Задание 5: «Таинственное слово». Демонстрируется слово, изменённое до неузнаваемости: все буквы в нём переставлены. Участникам надо расшифровать его. Можно указать конкретную тему. Например, страна ЗИЯЛИРАБ (Бразилия).

Задание 6: «Сегодня на ОРТ». Написать за определённое время как можно больше слов, в которых обязательно должны находиться 3 последовательно расположенных буквы. Например: ОРТ – порт, спорт, кортеж, торт.

Задание 7: «Построй треугольник». Выбирается какая – либо буква алфавита. Игроков просят за определённое время составить треугольник слов, начиная с искомой буквы и добавляя по одной букве к каждому новому слову. Если выбрана буква А, то треугольник может выглядеть следующим образом:

А

Ас

Акр

Арфа

Астра

Альянс

Анархия

Акварель.

Побеждает команда, составившая самый большой треугольник.

Задание8: «Напиши верно». Командам надо написать 14 трёхбуквенных слов, значения которых приведены ниже. Если слова будут написаны правильно, то при чтении их в обратном порядке (с конца) получаются те же слова и в прежней последовательности.

Значения слов:

1.Единица давления. (Бар)

2. Проведённый в ворота мяч. (Гол)

3. Крупное дерево с гладкой кожей и твёрдой древесиной. (Бук)

4. Часть лица. (Нос)

5. Горная вулканическая или осадочная порода. (Туф)

6. Железный заострённый толстый стержень, которым ломают что – то твёрдое. (Лом)

7. Промежуток времени, равный периоду обращения Земли вокруг Солнца. (Год)

8. Крупная служебная собака. (Дог)

9. Оградительное сооружение порта, примыкающее одним концом к берегу. (Мол)

10. Мера длины. (Фут)

11. Состояние покоя. (Сон)

12. Правильный многогранник. (Куб)

13. Овраг с пологими склонами. (Лог)

14. Подневольный человек. (Раб)

Задание 9: «Алфавитные кольцовки». «Кольцовкой» задание называется, потому что оно будет выполняться командами по очереди. А «алфавитным» потому, что задания связаны с буквами русского алфавита. В алфавитных кольцовках командам нужно называть слова, в которых та или иная буква алфавита присутствует в определённом количестве или на определённом месте. Разрешается называть любые слова, лишь бы они соответствовали требованию. А требования к каждой букве свои. Вот примеры нескольких «алфавитных кольцовок»:

«А». Назвать слова, начинающиеся и оканчивающиеся буквой «а»: арба, акробатика, Анапа.

«Е». Назвать слова, в которых всего 2 гласные и обе «Е»: секрет, берет, лететь.

«Ж». Назвать слова, оканчивающиеся буквой «ж»: нож, кортеж, стаж.

«З». Назвать слова, в которых буква «з» находится посередине слова: бизон, позор, базар.

«И». Назвать слова, в которых всего одна гласная и это «и»: пик, крик, ил.

«О». Назвать слова, в которых три гласные и все три «о»: молоко, золото, долото.

«С». Назвать слова, в которых пишется подряд две буквы «с»: ссора, расследование, искусство.

«Ц». Назвать слова, в которых буква «ц» третья с конца: революция, цивилизация, Воронцов.

«Ы». Назвать слова, в которых буква «ы» вторая от начала: сыр, быстро, сымитировать.

Каждая буква для отдельной игры.

Задание 10: «Вор получил приговор». Командам называется слово, например, ВОР. Они должны составить слова, оканчивающиеся на буквосочетание «вор». Примеры: двор, говор, затвор, заговор, раствор, разговор, выговор.

Задание 11: «Молодец!». Участники должны расшифровать за 1 минуту фразы, написав соответствующие слова, оканчивающиеся на «-ец».

Умный человек – (мудрец)

Торговал на Руси – (купец)

Делает подковы – (кузнец)

Остался без жены – (вдовец)

Венчает дело – (конец)

Не самка – (самец)

Школьная сумка – (ранец)

Горькое растение – (перец)

Скрывается от милиции – (беглец)

Задание 12: «Добавь словечко». К рифмованной загадке добавить нужно слово.

Едет он на двух колёсах,

Не буксует на откосах.

И бензина в баке нет.

Это мой …(велосипед).

Когда порою одиноко,

Вдруг в тишину ворвётся звон,

И голос друга издалёка

Тебе подарит …(телефон)

На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела,

В пёстрой юбке танцовщица,

Музыкальная …(юла)

Идёт спокойно, не спеша –

Пусть видят все, как хороша!

Удобна и прочна рубаха,

В которой ходит…( черепаха)

Ведущий: Слова, как сыры…

Слова, как бахча…

Слова, как укроп,

Как гвоздика с корицей,

Но каждому могут

Они покориться!

Итак, кто быстрее составил слово «Победитель!»?

Подведение итогов, вручение грамот, призов.