

Дети, посещающие группы для детей с нарушениями речи, имеют нарушение звукопроизношения. Поэтому при подборе стихов нужно учитывать некоторые нюансы.

### **При подборе стихотворения следует учитывать:**

1. Подбирать стихотворение, которое ребенок в силах произнести (исключить сложные и длинные слова);
2. Подобрать стихотворение, в котором меньше «трудных» для ребенка звуков. Н-р, если малыш не произносит звук «Ш» или «Р» то выбрать стихотворение, в котором будет мало слов с такими звуками.
3. Стихотворение должно быть понятно ребенку. Объяснить все слова, которые малыш не понимает.
4. Если в стихотворении попадается все же трудное слово, то проговорить его несколько раз, пока оно не получится у ребенка.

### **Правила заучивания стихов:**

1. Прочитать стихотворение малышу полностью, не спеша и с интонацией.
2. Поговорить с ребенком о содержании стихотворения, чтобы понять, все ли слова ему доступны.
3. Проговорить вместе с малышом более трудные и длинные слова( можно несколько раз добиваясь правильного произношения).
4. После этого прочитать стихотворение еще раз.
5. Заучивать стихотворение необходимо полностью, не по строчкам!
6. Проговаривайте вначале совместно с ребенком, постепенно уменьшая свое участие.
7. Если заучивание проходит очень тяжело, можно использовать различные игровые приемы( вы читаете начало строчки , ребенок вставляет последнее слово, вы начинаете слово — ребенок заканчивает и т.д)
8. **ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ** условием при заучивании стихотворения является произношение звуков правильно! (например, если у малыша в речи есть звуки «Ш», «Ж», но они еще не устойчивые, то необходимо добиваться, чтобы он произносил во всех словах их правильно). Трудно произносимые звуки можно выделить маркером, фломастером или ярким стержнем и постоянно их оттачивать. Так вы поможете своему малышу скорее ввести данные звуки в свободную речь, да и стихотворение будет звучать по-особенному красиво!