**Предмет:** обществознание

**Класс:** 9,10,11

**Тема.** Деловая игра «Выборы»

**Цель:** правовое воспитание школьников через игру, воспроизводящую процедуру избирательного процесса выборов Президента (Президента школы)

**Задачи:**

* Познакомить учащихся с законами, составляющими основу избирательного права и избирательного процесса в РФ.
* Познакомить школьников с основными принципами избирательного права граждан РФ.
* Познакомить учащихся с основными этапами избирательной кампании по выборам Президента РФ.
* Вовлечение учащихся в политическую жизнь страны через игру.

**Оборудование:**

* Подписные листы по выборам Президента РФ (для избирательного объединения).
* Заявления «кандидатов» на должность Президента РФ.
* «Удостоверения» для зарегистрированных «кандидатов».
* Списки «избирателей»
* Таблички с буквами на стол «членам» комиссии.
* Избирательные бюллетени.
* «Протоколы» «участковой комиссии».
* Избирательные ящики.

**Предварительное домашнее задание.**

* Выдвижение «кандидатов» на должность Президента Школы: заявления и подписные листы для «Центризбиркома».
* «Программы» «кандидатов» на должность Президента Школы.
* Учащиеся разбиваются на группы: «кандидаты» на должность Президента Школы, доверенные лица «кандидатов», члены избирательных комиссий, наблюдатели, избиратели, представители СМИ (поскольку в игре несколько этапов, то роли участников могут постоянно меняться).

**Ход игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Орг.момент** | Приветствие участников игры |  |
| **Актуализация знаний** | 1. Сегодня у нас деловая урок-игра по выборам Президента РФ. И Мы будем выбирать Президента Школы.  Прежде, чем мы приступим к ней, вспомним, на основании чего мы выбираем  **2.**  Что такое избирательное право?  3. Каковы же основные принципы участия граждан РФ в выборах?  4. Что же составляет основу избирательного права и избирательного процесса в РФ?  5. Поскольку выборы являются важнейшим институтом демократического государства, точная и чёткая процедура их проведения – решающее условие развития страны в истинно демократическом направлении. Итак, что такое выборы? Это всенародное голосование… «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы» (Конституция РФ ст.3, п.3).  Когда дело касается выборов, то очень многое зависит от того, как они организованы, от их процедуры.  6. В избирательном процессе огромная роль принадлежит избирательным комиссиям. Это – арбитры, обеспечивающие справедливость, законность процедуры выборов. Они включают: Центризбирком ( 15 членов), избирательные комиссии субъектов РФ, окружные избиркомы, территориальные, участковые. Члены избиркома по окончании выборов и закрытия участка в присутствии наблюдателей подсчитывают количество бюллетеней, составляют протоколы по итогам голосования (3-и экземпляра), подписывают и 1-й экземпляр направляют в территориальную комиссию.  7. Вспомним ­этапы выборов: | **2.** Это конституционное право избирать и быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления. Избирательное право граждан бывает активным – право избирать ( с 18 лет) и пассивным – право быть избранным ( с 21 года, а в Президенты РФ – с 35 лет).  **3.**  Гражданин РФ участвует в выборах на основе: А) всеобщего избирательного права – это значит, что избирать могут все независимо от пола, собственности, образования, национальной принадлежности и т.д., кроме: признанных недееспособными и находящихся в местах лишения свободы по приговору суда; Б) равного избирательного права – никто из голосующих не получает преимущества, каждый имеет и отдаёт только один голос; В) прямого избирательного права – избиратель голосует на выборах «за» или «против» кандидатов непосредственно, а не через выборщиков; Г) при тайном голосовании – какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается.  **4.** Это законодательство РФ. Главные из них. Конституция РФ, ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», ФЗ «О выборах Президента РФ», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ», ФЗ «О референдуме РФ».  7. 1.2. 3. 4. 5.  1) регистрация кандидата  2) предвыборная компания  3) тайное голосование  4) подсчет голосов  5) результат голосования |
| **Первый этап игры** | **«Выдвижение «кандидата».**  В ходе подготовки к игре вы выполнили «Домашнее задание»: разбились на группы, выбрали «кандидатов», которые заявили о своей готовности баллотироваться на должность Президента Школы, «избиратели» поставили свои подписи на подписных листах в поддержку своих «кандидатов», результаты которых прошу предоставить в «Центральную избирательную комиссию», где зарегистрируют «кандидатов» и выдадут им « удостоверения». |  |
| **Второй этап игры** | **«Предвыборная агитация».**  Предвыборная агитация начинается с момента регистрации кандидата и заканчивается накануне дня, предшествующего дню выборов, т.е. за сутки до выборов. | Организуются «встречи» «кандидатов» с «избирателями», где выступят «доверенные лица» «кандидатов» и сами «кандидаты» со своими предвыборными «программами». «Избиратели» и «представители СМИ» задают вопросы |
| **Третий этап игры** | **Голосование и подведение итогов выборов**  Мировая практика показывает, что именно на этапе голосования и подведения итогов выборов допускается больше всего нарушений хода избирательного процесса: фальсификаций, подтасовок и т.д.  Итак, наступил «день голосования». Тайного голосования. Вы внимательно ознакомились со списком «кандидатов», с предвыборными «платформами» «кандидатов», «посетили» «предвыборные собрания». «Помещение», где будет проходить «голосование», приготовлено: отдельные «вход» и «выход», столы для «членов участковой комиссии», где находятся своя часть избирательных «списков» и «бюллетени» по выборам; «кабины», специально «оборудованные» для «тайного» голосования; «избирательные» ящики, куда будут опускать «бюллетени»; «наблюдатели» на «своих местах».  Прошу «членов» комиссии занять «свои» места: в 8.00 утра участок открывается.  Процесс «голосования» завершился, «участок» закрывается в 20.00 и «комиссия» приступает к подсчёту «бюллетеней» и «голосов». | «Избиратели» подходят к столам, где стоит табличка с буквами, среди которых - начальная буква их фамилии, «сверяют» паспортные данные в списке «избирателей», расписываются и получают «бюллетень» и проходит в «кабину» для голосования, а затем, выйдя из неё, направляется к «избирательному» ящику и опускает свой «бюллетень». |
| **Заключительный этап** | Итак, «члены» комиссии готовы огласить «протокол» по итогам «голосования» на нашем «участке» по «выборам» «Президента Школы». Слово предоставляется «председателю» участковой комиссии… | **Учащиеся узнают результат голосования** |
| **Итог** | Вот мы и узнали Президента школы, наши поздравления Победителю выборов!  Спасибо всем за игру! |  |