

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 34»  
г. Смоленска

# «Спасем Смоленские леса»

(социально значимый проект-акция по предмету  
«Окружающий мир»)



**Руководитель проекта:**  
учитель начальных классов  
Жежерина Ольга Николаевна

2017-2018 уч.г.

## **Информационный раздел**

**Учебное заведение:**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение«Средняя школа № 34» г. Смоленска

**Название:** «Спасем Смоленские леса»

**Идея проекта:**Сохранить природу Смоленского края

**Автор:**Жежерина Ольга Николаевна, учитель начальных классов.

**Исполнители:**учащиеся 2 «Г» класса

**Сроки реализации:**январь – май 2017/18 г.



*Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна будет им зима.  
Сколько гибнет их — не  
счесть, Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце  
есть И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.*

*А.Яшин*

### **Пояснительная записка**

**Тема проекта:** «Спаси Смоленские леса!»

#### **Актуальность:**

По всей России ширится и успешно развивается движение под названием «Спасем российские леса» - это эколого-просветительский проект по сбору макулатуры в школах. При разработке данного проекта в основу было положено формирование навыков экономного и бережного расходования бумаги, тем самым сохранения лесов, что является неотъемлемой частью экологического образования учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к лесной экосистеме, ко всему на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на лесное сообщество.

Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии. Посредством данного социального проекта учащиеся изучат правильное обращение с бумагой, которая может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев.

Мы задались вопросом: что мы можем сделать для того, чтобы помочь сохранить леса Смоленского края?

Наблюдения позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно экономно и бережно расходовать бумагу, продвигать идею сбора и сдачи в переработку

макулатуры и привлекать внимание к проблемам раздельного сбора отходов, то это будет способствовать сохранению тысячи деревьев родного края.

**Проблема:** как помочь сохранить природу Смоленского края?

**Предмет исследования:** сохранение лесных ресурсов.

**Объект исследования:** лесные ресурсы Смоленского края.

**Цель проекта:**

воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

**Задачи проекта:**

- Привлечь внимание родителей и детей к необходимости бережного отношения к природе родного края
- Формировать систему первоначальных экологических знаний о родном крае
- Воспитывать любовное, заботливое отношение к природе, способствовать усвоению правил поведения в лесу
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду

**Практическая значимость работы** состоит в том, что мы предлагаем конкретный реальный путь - сохранение лесных ресурсов через рациональное использование бумажной продукции.

**Сроки работы:** январь – май 2017/18 г.

### **Методы и приёмы**

Наблюдение, сравнение

Сбор информации

Работа с литературой, Интернет-источниками

Экскурсии

Обработка собранной информации

Практический метод, творческая работа.

### **План работы над проектом**

- Довести до участников проекта важность данной проблемы
- Создание творческой группы (все учащиеся класса)
- Совместное составление плана работы над проектом
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала

- Создание и распространение среди школьников буклетов и агитационных листов о бережном расходовании бумаги.
- Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.
- Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».
- Выступление с результатами работы

**Участники проекта:** учащиеся 2 «Г» класса МБОУ «СШ №34»  
г. Смоленская учитель начальных классов Жежерина О.Н.

### Ресурсное обеспечение проекта

<b>Вид Ресурсов</b>	<b>Перечень действий</b>
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы
Кадровые	Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по оформлению экологического буклета и памятки школьникам
Материально-технические	Собрать и подготовить макулатуру

### Этапы реализации проекта

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
Экскурсия в парк, наблюдение за природой	январь
Подготовка памятки с призывом к сохранению лесных ресурсов	ноябрь
Пропаганда идеи сохранения смоленских лесов среди учащихся школы	декабрь
Участие в городской акции «Спасем Смоленские леса»	декабрь
Выступление участников акции с результатами работы Дальнейшее развитие проекта.	январь

## **Социальная оценка результатов реализации проекта**

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность класса.

## **Результат проекта**

- Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта

Продуктами проекта являются:

- Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.
- Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги.
- Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».

## Памятка школьнику об экономии бумаги

1. Печатайте не очень важные документы на так называемых "оборотках" (уже напечатанные с одной стороны листы).
2. Используйте, по возможности, бумагу изготовленную из вторсырья
3. Чтобы "не смывать деревья в туалет" используйте туалетную бумагу из вторичной целлюлозы.
4. Многие учителя нашей школы принимают листы формата А4 пригодные для вторичного использования.
5. В конце учебного года, прежде чем выкидывать свои тетради, «чистые», пригодные для использования листы, вырви и отдай своему классному руководителю, он то найдет им применение.



*Старайтесь  
более экономно  
подходить к расходу  
бумаги, ведь на её изготовление люди тратят  
лесные богатства, а на их переработку, нужна  
вода и электричество в неразумных пределах.*

**За один учебный год примерно  
ВСЕ ученики школы расходуют  
8148 кг бумаги,  
на производство бумаги в таком  
количестве уходит много ресурсов:**

**Объем древесных ресурсов - 679д.  
Объем водных ресурсов - 34221,6 л.  
Объем энергоресурсов - 83109,6 кВт/ч.**



**Задумайся! А ведь для того  
чтобы экономить бумагу нужно  
немногое - не бери лишнего!!!**

## Экологический вестник

### Ребята!

Спешим поделиться результатами своих исследований

- А знаете, ли вы, сколько бумаги, вы расходуете в течении одного года? **10 кг**
  - А знаете, сколько бумаги изготавливается из 1 дерева? **12 кг**
- А знаете, ли вы, сколько ежегодно перерабатывается деревьев для нужды нашего бумажного аппетита?



**Бумажные потребности 1 ученика на один учебный год решаются переработкой 1 дерева**

В нашей школе 716 учеников!  
Для переработки 716 деревьев необходимо:

Водных ресурсов - 35 222 л

Энергоресурсов - 83 109,6 кВт/ч

**700** деревьев

**8147 кг**  
Масса писчей бумаги, которую неolahзует наша школа!

**Экономия бумаги—один из способов сбережения природных ресурсов: воды, энергии и наконец— ДЕРЕВЬЕВ!**

Объем писчей бумаги, ежегодно увеличивается примерно на 20%. Офисный работник России использует один лист бумаги каждые 12 минут, т.е. одну пачку в две недели, а то и за одну неделю. Один житель планеты ежегодно выбрасывает в мусор от 45 до 90 кг макулатуры.

#### **Зачем экономить бумагу?**

На производство 1 тонны бумаги уходит почти 98 тонн различных ресурсов - химикатов, энергоносителей, древесины, воды. Целлюлозно-бумажная промышленность занимает первое место по потреблению воды и пятое по потреблению электричества.

**Одно дерево обезвреживает за год**

**33 кг углерода,**  
абсорбирует 20 кг пыли

**производит 700 кг кислорода**

нейтрализует 80 кг вредных веществ,

фильтрует 100000 кубометров воздуха,  
**снижает температуру**

**вокруг себя на 4 градуса Цельсия**

