***Анализ РМО учителей начальных классов***

***за 2015 – 2016 учебный год.***

В 2015-2016 учебном году РМО учителей начальных классов работало по теме: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

**Цель:** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования

 **Задачи:** Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Работа РМО проводилась в соответствии с планом. Были проведены заседания МО учителей начальных классов по темам:

- «Новые подходы в организации педагогической деятельности»

**- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -** индивидуальная стратегия профессионального роста.

- Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

- Семинар «Организация внеурочной деятельности учащихся сельской начальной школы»

- Подведение итогов работы за год.

Учителя начальных классов посещали уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами использования ФГОС второго поколения в 1-4 классах. Таким образом, учителя продолжают пополнять коллективную методическую копилку РМО наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, сценариев внеклассных мероприятий и праздников.

В целях распространения педагогического опыта и повышения педагогического мастерства в этом учебном году учителя посещали семинары и уроки коллег других школ района. Учителя района приняли участие в профессиональных конкурсах «Учитель года-2016», «Современный урок в рамках реализации ФГОС», «Творческий учитель».

 **В октябре** проведено РМО на базе школы с. Березово методистом РУО Киргизовой Н.А. по теме: «**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -** индивидуальная стратегия профессионального роста». *(Я сама не смогла, так как не отпустили из-за карантина в нашей школе).*

 **15 декабря 2015г.** состоялось заседание РМО учителей начальных классов на базе школы № 1 г. Нерчинска, в работе которого приняли участие 19 педагогов района. Тема заседания «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». Участники семинара просмотрели урок русского языка во 2 классе, который провела Димова Н.А.. После урока Евграфова В.В. провела мастер-класс «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания», целью которого являлось повышение компетентности педагогов в освоении приёмов формирования УУД. В ходе занятия педагоги работали в подгруппах, каждый из них имел возможность показать свои знания по формированию УУД, доказать и взять для себя новое. В начале и конце семинара использовала методику «Дерево», с помощью которого участники могли оценить свои знания по данной теме, отметить тот уровень, на котором они находились до и после. Придя к выводу, что УУД формируются определёнными педагогическими приёмами, мы проанализировали урок русского языка, который просмотрели, разобрав каждый этап урока. Использование таких приёмов в начальной школе является, во-первых, важным условием профессионального роста учителя. Во-вторых, подобная работа педагога формирует способность учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Следовательно, речь идёт о развитии УУД учащихся, т.е. об умении учиться, которое, в свою очередь, является ключевой компетенцией ученика в условиях реализации ФГОС НОО. Педагоги СОШ №1 поделились опытом по реализации ФГОС как экспериментальная площадка.

 Обсудили вопрос о проведении олимпиады для учащихся 3 – 4 классов. Решили: составить комплексную работу, включающую четыре основных предмета (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир). Всем ШМО начальных классов до 1 февраля отправить свои задания руководителю РМО на электронный адрес. В период с 10 по 15 февраля провести школьный этап олимпиады (задания у всех будут одинаковые). Победителей, занявших I – III места отдельно в 3 классе, отдельно в 4 классе отправить на Муниципальный этап Олимпиады (по 3 человека). Жюри на Школьный этап формируют сами по школам. На Муниципальный этап формирует Управление образованием по Нерчинскому району.

 **15 марта 2016 года** запланировано было РМО в СОШ №9 г. Нерчинска на тему «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».На МО собралось 10 педагогов района, педагоги СОШ отказались делиться опытом из-за отсутствия света в школе. МО проведено на базе УО, присутствующие обменивались опытом своей работы по обозначенной теме. Работали в группе и в парах.

 **14 апреля 2016 г.** состоялось заседание РМО учителей начальных классов на базе средней школы п.с.т. Нагорный, в работе которого приняли участие 17 педагогов района. На заседании обсуждались вопросы:

1).Типы организационных моделей внеурочной деятельности

2). Направления внеурочной деятельности

3). Диагностика эффективности внеурочной деятельности

4). Документация учителя начальных классов при аккредитации.

5). Работа по анкете «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ».

6). Анализ работы РМО учителей начальных за 2015 – 2016 учебный год.

7). План работы РМО учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год.

Цель работы МО была: - рассмотреть, как реализуется внеурочная деятельность в условиях сельской школы; обсудить «наболевшие» вопросы.

Был проведён семинар «Организация внеурочной деятельности учащихся сельской начальной школы», на котором просмотрели внеклассное мероприятие под руководством Горловой Л. А. на тему «Космос», выступление ребят, занимающихся в кружках «С песней по жизни», «Танцевальный», в СДК. Кроме этих кружков в начальной школе ещё работают 8 кружков и секций, наладили тесную взаимосвязь с СДК., многие учащиеся обучаются дополнительно в художественной и музыкальной школах.

Были заслушаны сообщения (обмен опытом) учителей начальных классов Нерчинского района по теме «Организация внеурочной деятельности для достижения ФГОС второго поколения из опыта работы». Были предложены различные варианты оценивания (поощрения) учащихся, как документально оформить достижения учащихся. Шихирдина Л. В. рассказала о создании «Пионерской организации в Нерчинском районе», предложила вступать в эту организацию и сотрудничать с ними.

Учителя из школ, проходившие в этом учебном году аккредитацию, поделились опытом, какие конкретно рассматривают документы у учителя начальных классов, какие требования по оформлению рабочих программ и многое другое.

Заполнили анкеты «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС для детей с ОВЗ», чтобы при составлении плана на следующий учебный год включить темы для изучения и обсуждения. В ходе обсуждения педагоги пришли к выводу: разработать единую рабочую программу в Нерчинском районе, выбрав организационный методический совет.

Обсудили вопрос по выбору единой программы в Нерчинском районе в сельских школах на основании письма «Рекомендации по выбору УМК для начальной школы в рамках ФГОС НОО» от 01.12.1915г. Все педагоги ссылаются на «Школу России». Есть предложение, так как сельские педагоги поддерживают «Школу России», обратиться к методистам РУО по Нерчинскому району и ЗабКИПКРО за разрешением.

После всего этого проанализировали работу МО за 2015-2016 учебный год, наметили план работы на 2016 – 2017 учебный год. Учителя начальных классов планируют просмотреть работу по достижению УУД на уроках и внеклассных занятиях в начальных школах района, предлагают продолжить работу по преемственности со средним звеном в рамках перехода на ФГОС нового поколения на начало года и на конец года в одном и том же классе, чтобы видеть результат работы, какими наши дети пришли в среднее звено и какими они стали к концу первого года обучения, как «перестроились» педагоги среднего звена на ФГОС второго поколения. Также многих волнует вопрос о дозировке домашнего задания в начальной школе. Тесно сотрудничать с МО городских школ. Многие педагоги затрудняются использовать проектную деятельность на уроке, поэтому хотят посмотреть, поучиться, как это делать в форме уроков, семинаров и мастер-классов.

Согласно плану РМО проводились проверка тетрадей и дневников, контрольные срезы, итоговые комплексные работы, проверка техники чтения, по результатам которых был проведён сравнительный анализ, в некоторых школах проведены переводные экзамены со 2 по 4 классы. Проверка показала, что тетради проверяются учителями ежедневно, дневники раз в неделю, кроме 1 класса. Там учителя сами всё записывают учащимся в дневник. Предложения: продолжить работу над каллиграфией, спрашивать у учащихся о произведениях, которые они читают самостоятельно, так как многие дети не могут передать смысл прочитанного, не умеют работать с текстом.

Учителями начальной школы проводились предметные декады, согласно плану ШМО. В рамках декад были организованы конкурсы творческих работ учащихся, викторины, олимпиады по предметам. Учащиеся принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Бульдог», «Умница», «Львёнок» и получили неплохие результаты.

Была проведена предметная олимпиада для 3-4 классов как школьного, так и муниципального уровня. Результаты неплохие. Вывод: начинать готовить детей на олимпиады с начала учебного года.

Многие педагоги района приняли участие со своими обучающимися в научно-практической конференции.

Во многих школах были проведены методические недели, целью которых являлось показать учителям-предметникам среднего звена организацию работы по сопровождению ФГОС НОО. Вывод: надо ежегодно проводить такие методические недели, чтобы учителя среднего звена уже с начальной ступени могли видеть работу учащихся на уроках, видеть на примере УМК, по которому работает учитель начальных классов, как обозначается та или иная орфограмма, чтобы не было претензий, что неправильно учат детей в начальных классах.

Микроклимат в коллективе РМО доброжелательный, благоприятный. Посещаемость РМО 100%. Поставленные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей, обеспечивает качественное образование учащихся в рамках реализации ФГОСа второго поколения.

Гуднева Н. В. - руководитель РМО учителей начальных классов по Нерчинскому району