География 8 класс

Тема: Австралия. Растительный мир.

Цель: закрепление обучающимися элементарных знаний о растительном мире Австралии.

Задачи:

* Закрепить знания о разнообразии растений на планете Земля, через знакомство с растениями Австралии.
* Прививать интерес к изучению предмета.

Оборудование: цветные карандаши

Ход урока:

Организационный момент. Приветствие. Настрой на работу. Ознакомление с темой урока

Основная часть.

Закрепление и повторение материала, изученного на прошлом уроке.

Миниопрос на тему «Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Австралии»

Дополни предложение:

1. Материк Австралия расположен в *Восточном* полушарии к *Югу* от экватора.
2. Он омывается с востока *Тихим* океаном, а с запада *Индийским* океаном.
3. Материк Австралия самый *маленький* по размерам.
4. На юге материка расположен остров *Танзания*
5. На севере материка расположен остров *Новая Гвинея*.
6. Крупная горная система Австралии называется *Большой водораздельный Хребет.*
7. Он расположен на *востоке* материка.
8. Австралия самый *засушливый* материк на планете.
9. В Австралии есть реки которые полностью пересыхают зимой. Они называются *крики.*
10. Самая крупная река Австралии называется *Муррей*, а озеро – *Эйр-Норт*.

Изучение нового материала.

Тема: Австралия. Растительный мир

Работа с приложением к учебнику. «Что мы можем узнать из карты «Растительный мир Австралии»?»

Работа в тетради с учебником. Распределение видов растительности по природным зонам Австралии

Саванны –

Тропические леса –

Пустыни -

Физминутка. «Речедвигательная гимнастика»

Практическая работа:

Создание карты природных зон Австралии.

Зарисовка трех представителей растительного мира австралии в тетрадь

Итог урока.

Что мы изучали на сегодняшнем уроке?

Что было интересным?

Оценки за урок

Домашнее задание