**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Сергачская средняя общеобразовательная школа №6**

**Конспект урока на тему:**

***« Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей»***



**Предмет:** биология 8 кл.

**Учитель:** Пигалова Е.В.

**г.Сергач**

Цели:

1. ***Образовательная:***

- учащиеся должны углубить знания о видах травм скелета, их признаках, последовательности действий при оказании первой помощи;

- учащиеся должны научиться оказывать первую доврачебную помощь при растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей;

1. ***Развивающая:***

- учащиеся развивают навыки оказания взаимопомощи, умение быстро реагировать в экстренных ситуациях, креативное мышление;

1. ***Воспитательная:***

- учащиеся воспитывают ответственность и неравнодушие за жизнь и здоровье окружающих.

Оборудование: скелет человека, проектор, бинты, шины, стерильные

повязки, раздаточный материал

Тип урока: комбинированный

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Повторение

*(Для проведения урока класс делится на группы)*

Учитель: Каждый живой организм, относящийся к п/типу Позвоночные, в том числе и человек способен к движению.

Что мы изучали на прошлом уроке? О чем шла речь?

Дети: *отвечают*

Учитель: мы рассмотрели строение скелета человека. А сегодня для проверки ваших знаний мы проведем турнир знатоков. А чтобы ваши знания оценить объективно, все полученные баллы будем заносить в таблицу. В таблице имеется колонка для штрафных баллов. За лишний разговор и не серьезное отношение к учебе будут даваться штрафные баллы.

*(по жребию один из группы дергает номер конверта и получает пакет с заданиями)*

1. *(СЛАЙД)* Из перечисленных систем органов выберите те, которые обеспечивают подвижность нашего организма: покровная, дыхательная, кровеносная, пищеварительная, скелетная, выделительная, мышечная, нервная, эндокринная, система органов размножения. (скелетная, мышечная, нервная)

Возьмите конверт с заданием № 2

1. *(СЛАЙД)* Определите, каким отделам скелета соответствуют кости (задания для каждой группы), после завершения обсуждения, представитель от каждой группы дает устный ответ)

1-ая гр. – Грудина (грудная клетка)

Теменная кость (мозговой отдел черепа)

Лобная кость (лицевой отдел черепа)

Малая берцовая кость (скелет нижних конечностей)

Поясничный позвонок (поясничный отдел позвоночника)

2-ая гр. – Шейный позвонок (шейный отдел позвоночника)

Скуловая кость (лицевой отдел черепа)

Затылочная кость (мозговой отдел черепа)

Большая берцовая кость (скелет нижних конечностей)

Нижнечелюстная кость (лицевой отдел черепа)

3-ая гр. - Лопатка (пояс верхних конечностей)

Бедренная кость (скелет нижних конечностей)

Носовая кость (лицевой отдел черепа)

Фаланги пальцев кисти (скелет верхних конечностей)

Ребро (грудная клетка)

4-ая гр. - Лучевая кость (скелет верхних конечностей)

Верхнечелюстная кость (лицевой отдел черепа)

Ключица (пояс верхних конечностей)

Тазовая кость (пояс нижних конечностей)

Предплечье (скелет верхних конечностей)

Возьмите конверт с заданием № 3

1. *(СЛАЙД)* Назовите и покажите отдел скелета человека и составляющие его кости
2. *Лицевой отдел черепа*
3. *Позвоночник*
4. *Скелет свободных нижних конечностей*
5. *Скелет свободных верхних конечностей*

III. Изучение нового материала

Учитель: Теперь я вижу, что вы знаете как устроен скелет. А зачем мы изучали строение скелета? Для чего это нужно, чтобы просто знать, где какая кость находится.

Ученики: *(ответы)*

Учитель: Несчастные случаи могут произойти где и когда угодно: когда играете в футбол, когда гололедица, и даже просто идя по намытому сырому полу можно получить вывихи, растяжения и переломы. В этом случае нужно уметь оказать первую помощь другу или просто пострадавшему.

Так вот сегодня ваша задача научиться приемам оказанию первой доврачебной помощи при вывихах, растяжениях и переломах.

Запишите тему урока *(СЛАЙД) « Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей».*

На уроках ОБЖ вы знакомились с определениями этих понятий. Смотрим на слайд, читаем определение и кто первый поднимает руку отвечает, что это за термин.

*(СЛАЙД)*

* это повреждение кости с нарушением ее целостности; может быть без повреждения кожного покрова, или с повреждением кожного покрова.
* это стойкое смещение суставных частей сочленяющихся костей, сопровождающееся повреждением суставной сумки.

Возьмите конверт с заданием № 4.

Откройте его, в нем находятся памятки для каждого ученика. Познакомьтесь с памятками. Многое вам уже знакомо из курса ОБЖ, у каждой группы в конверте с памятками находятся еще задания с описанием жизненных ситуаций. Вам нужно показать и рассказать как вы будете оказывать первую доврачебную помощь, пользуясь памяткой. Для этого вам нужно выбрать в каждой группе по 1 учащемуся, на котором вы будете показывать все ваши знания по оказанию первой помощи. Для этого на столе находятся все, что вам понадобится. Работать вы должны быстро, четко, аккуратно (на это задание вам отводится \_\_\_\_\_\_\_ минут) и главное не забываем, что все же идет урок.

Затем каждый демонстрирует свою работу, и рассказывает свои действия по порядку

*(оцениваем работу и комментируем)*

Учитель: В нашем районе среди детей наиболее распространен бытовой, уличный, школьный травматизм.Травмы происходят из-за повышенной двигательной активности: вы бегаете, прыгаете, но при этом толкаетесь, ставите подножки. Самая главная причина травматизма – пренебрежение правилами техники безопасности. Количество травм возрастает в зимний и летний периоды. Скоро зимние каникулы – ребята будьте очень осторожны и бдительны.

Ребята, что интересного и может быть нового вы узнали на этом уроке? Вам урок понравился? Мне тоже.

Подведем результаты «таблицы достижений».

Оценки за урок.

Все молодцы, с заданиями справлялись очень хорошо, а оценки следующие…

Домашнее задание:

* Выучить памятку;
* В домашних условиях потренироваться проводить иммобилизацию плеча, ключицы, бедра при переломах.