

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска  
детский сад № 10 «Белочка»



**План работы по самообразованию  
на 2023 – 2024 учебный год  
по теме: «Развитие мелкой моторики дошкольников с ОВЗ»**

**Воспитатель:  
Мехдиева Р.Ф.**

Цель	<p>Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей с ОВЗ дошкольного возраста через различные виды деятельности.</p> <p>Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев, рук детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить свой уровень самообразования путём изучения новой нормативно-правовой, научной, организационно-методической литературы, учебной, справочной литературы, Интернет-источников по вопросу использования рисования нетрадиционными методами как средства развития творческих способностей детей дошкольного возраста с овз;</li> <li>• Участие в семинарах и вебинарах, ОД, конкурсах и фестивалях по использованию нетрадиционной техники рисования в ДОУ;</li> <li>• Расширить свои знания через повышение квалификаций по теме: «Формирование и развитие мелкой моторики у детей с овз»</li> <li>• Закреплять умение моделировать работу на основе изученных видов, приемов и способов;</li> <li>• Создать условия для формирования и развития мелкой моторики у детей овз</li> <li>• Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию и разработать модель взаимодействия с родителями;</li> <li>• Активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель», используя нетрадиционные формы в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей;</li> <li>• Повышение педагогической компетентности родителей по развитию мелкой моторики</li> <li>• Обеспечение психологического, эмоциональное благополучие участников и повышение общекультурного уровня участников образовательного процесса;</li> <li>• Обобщение опыта работы по теме самообразования;</li> <li>• Оформить в группе уголок «Волшебные пальчики.»</li> <li>• Подготовить консультацию для педагогов на тему:» Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей</li> </ul>

	с ОВЗ дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов»
Актуальность	<p>Проблемы развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое и умственное развитие ребёнка. В свое время, великий педагог - Василий Александрович Сухомлинский писал, что «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Взрослые даже не представляют насколько важно развивать мелкую моторику у ребенка, а ведь развитие у дошкольника мелкой моторики является одним из главных условий последующего успешного развития. Учеными (В.М. Бехтеров, Л.С. Выготский, С.Д Забрамная, В.С. Мухина) давно доказано, что от степени сформированности мелкой моторики зависит и уровень развития речи. Речь совершенствуется под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее – от пальцев. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, мышление, ЗУН (знание, умение, навыки), а также словарный запас. Вместе с мелкой моторикой развивается не только речь, но и внимание, мышление, координация, наблюдательность, зрительная и двигательная память. Все эти сферы у данной категории детей нуждаются в коррекции. В связи с этим очень важно развивать мелкую моторику у детей с ОВЗ. Исходя из актуальности выбранной темы, была определена проблема: выявление и создание условий для обеспечения эффективности работы по развитию мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку, на его речь, что зачастую приводит к замкнутости ребёнка.</p>

<p>Планируемые результаты</p>	<p><u>У детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потребности у детей к созданию нового и необычного продукта творческой деятельности;</li> <li>• Формирование у детей умения использовать полученные знания в творческой деятельности;</li> <li>• Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными средствами рисования;</li> <li>• Развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения; желания экспериментировать</li> </ul> <p><u>У педагога:</u></p> <p>- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога по развитию мелкой моторики</p> <p><u>У родителей:</u></p> <p>-Повышение педагогической компетентности родителей по развитию мелкой моторики</p> <p><u>Для ДОУ/группы:</u></p> <p>- Оформить в группе уголок «Волшебные пальчики.»</p> <p>- Подготовить консультацию для педагогов на тему:» Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с ОВЗ дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов»</p>
<p>Принципы саморазвития</p>	<p>Доступность, непрерывность, взаимосвязь, соответствие направления раскрытия выбранной темы общей стратегии образовательного процесса в ДОУ</p>

<p>Продукты педагогической деятельности в рамках самообразования по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки творческих работ детей, рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Буклеты, памятки, брошюры, консультации и рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры».</li> <li>• Выставка творческих работ родителей и выставка совместных творческих работ детей с родителями.</li> <li>• Презентация на родительском собрании «Мы любим собирать пазлы!».</li> <li>• Презентация педагога по теме самообразования.</li> <li>• Личное участие в творческих конкурсах на разных уровнях;</li> <li>• выступление на фестивалях и конференциях, педсоветах и родительских собраниях, показ открытых занятий и размещения своих методических разработок в Интернет- сообщества</li> </ul>
<p>Перспективы при продолжении работы на следующий год</p>	<p>Продолжить работу по теме «Развитие мелкой моторики дошкольников с ОВЗ»  Продолжить подборку картотеки по данной теме;  Изучить новинки методической литературы;  В работе с родителями включать анкеты, беседы, организацию совместных выставок творческих работ</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 сентября 2023г по 1 сентября 2023г.</p>
<p>Форма самообразования</p>	<p>Индивидуальная</p>
<p>Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой</p>	<p>Изучение литературы по теме; уточнение основных моментов при разработке рабочей программы в соответствии с ФГОС; разработка и апробирование на практике авторской программы по мелкой моторике посещение ОД воспитателей и специалистов своего ДООУ; выступления на педсоветах, методических объединениях, семинарах, конференциях; самоанализ и самооценка ОД в своей группе; внесение необходимых корректив.</p>

Учет возможных рисков	<i>Возможные риски:</i> - Недостаточное количество материалов по мелкой моторики - Непонимание важности проблемы родителями	<i>Механизм их преодоления:</i> - Подготовить совместно с родителями различные игры по мелкой моторики - Проведение индивидуальных консультаций с родителями.			
№	Этап самообразования	Цель	Форма работы	Сроки	Практические выводы
1	Подготовительный этап Аналитико-диагностический.	Выбор и планирование темы по самообразованию, изучение нормативных документов, научно – методической литературы, подготовку практического материала. Определить формы предоставления результатов	Знакомство с теоретическими знаниями о мелкой моторики Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала. Анализ ситуации по выбранной проблеме. Изучение теоретических основ развития речи дошкольников, на основе методических разработок авторов Изучение вопросов	Август - сентябрь 2023 г	Список нормативных документов, психолого-педагогических, научно-методической литературы Результат мониторинг консультации, рекомендации, брошюры,

		работы. Анализ ситуации по выбранной проблеме.	организации и проведения НОД, составление консультаций, рекомендация, брошюр, памяток на тему «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук у детей»		памятки -конспекты НОД
			Составление плана самообразования и перспективного плана работы с детьми и родителями		План самообразования и перспективный план работы и родителями
2	Основной этап (внедрение в работу подготовленного материала).	Апробация различных педагогический технологий и методик организации работы с дошкольниками	Внедрить в работу подготовленный материал, организовать работу по проведению с детьми интегрированные «Развитие мелкой моторики дошкольников с ОВЗ»	Октябрь 2023 - июль 2024	Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете.
			- Разработка и		Авторская программа по художественно-

		<p>апробирование в ДОУ авторской программы по развитию мелкой моторики дошкольников с ОВЗ»</p> <p>- составление календарно – тематического плана и подбор методов, приемов для развития</p>	<p>эстетической направленности с применением нетрадиционной техники по развитию мелкой моторики</p>
		Составление картотеки По мелкой моторики	Картотека «По мелкой моторики»
		формирование и оформление методической копилки	Подборка практической работы по данной теме: картотеки, Дидактические игры
		Разработать схемы, модели, алгоритмы по теме самообразования	схемы, модели, алгоритмы
		Создать презентации по теме самообразования	Презентация «Мы играем»
		Обогащение ПРС зоны художественно-эстетической	Пополнение предметно-развивающей среды группы (фотоотчет)



			направленности в группе ДОУ		
			Участие личное педагога, воспитанников, родителей совместно с детьми в различных творческих конкурсах ДПТ		Фотовыставка
3	Заключительный этап.	Диагностика. Мониторинг.	Обобщить опыт работы по теме самообразования	Август 2023	Мониторинг Презентация «Отчет о работе по самообразование педагога»
			Выступления на педсоветах, методических объединениях, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта.		Доклад, статья
			Мастер – класс. «По изготовлению игры для мелкой моторики»		Конспект мастер-класса
			Ознакомление коллег с новинками		Доклад

			методической литературы по теме самообразования (проблеме)		
			Выставки работ педагогов и детей по темам самообразования.		«Фотоотчёт, как мы развиваем мелкую моторику»

### План работы с детьми и родителями в рамках самообразования по теме

№ п/п	Период	Содержание работы	Цель	Результат
<b>Работа с детьми</b>				
	Август Сентябрь	Проведение наблюдения и выявление уровня овладения детьми по развитию мелкой моторики	Выявление уровня овладения детьми мелкой моторики по разным направлениям на начало года	Мониторинг Заполнение таблицы наблюдения за детьми
		Презентация: «Развитие мелкой моторики у дошкольников овз».	Ознакомление детей с мелкой моторикой	Оформление презентации
		Упражнять в технике собери пазлы	Закреплять умение собирать правильной последовательности.	Изготовление Карточки- образцы

		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь букет».	Цель. Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Составь букет».
Октябрь	Презентация «Необычные пальчики»		Ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление презентации
	Познакомить с техникой нетрадиционного рисования пластилинография моторику.		Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение	Карточка- образец «Техника нетрадиционного рисования пластилинография»
	Совместная игровая деятельность: Дидактическая игра «Собери радугу».		Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Собери радугу».
Ноябрь	Картотека нетрадиционных техник рисования		Закреплять знания детей с нетрадиционными техниками рисования	Оформление картотеки нетрадиционных техник рисования
	Совместная творческая деятельность педагога Рассматривание иллюстраций, фотографии, рисунков на тему «Цветы» и беседа «Как можно изобразить цветы нетрадиционными		Развитие у детей логического мышления, творческого	Рассматривание иллюстраций, разработка плана беседы

		методами рисования»	воображения, закрепление умения применять для создания продуктов деятельности нетрадиционных техник рисования.	
		Продолжать упражнять в технике печатания пробкой	Развивать чувство композиции, цвета; активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику пальцев рук	Изготовление карточки- образца «Техника нетрадиционного рисования пробкой»
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Составь узор».	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Дидактическая игра «Составь узор».
	Декабрь	Совместный праздник с родителями «Новый год» изготовление новогодней игрушки	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний.	Совместный праздник «Новый год». Оформление предметно-развивающейся среды группами к празднику

		Игры в песочнице: «Найди клад», «Песочная сказка» и т.д.	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний	Изготовление карточки
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».	Формировать умение располагать шарики по всей поверхности ёлки, закреплять основные цвета спектра	Дидактическая игра «Наряжаем ёлочку».
Январь		Рассматривание презентации на тему «Снежные узоры на окне»	Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний	Оформление презентации
		Знакомство с колючими мячиками суджок.	Развивать мелкую моторику рук.	Картотека игр с мячиками
		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорисуй предмет»	Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое	Дидактическая игра «Дорисуй предмет»

			воображение	
Февраль	Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».		Развитие у детей логического мышления, творческого воображения, закрепление знаний	Составление карточки
	Игровая деятельность: Дидактическая игра «Какого цвета предмет?»		Закрепить знания детей спектра цветов, развивать память, творческое воображение	Дидактическая игра «Какого цвета предмет?»
	Настольная игра «Мозаика»		развивать мелкую моторику;	мелкая и крупная
Март	Изготовление подарков к празднику: «Международный женский день 8 марта», «Веточка мимозы» (комбинированная аппликация из бумаги и салфеток).		Закреплять умение работать с бумагой ножницами.	Презентация стенгазеты
	Игр на развитие дыхания.		Закреплять умение дышать правильно	Игра «Вдох выдох»
Апрель	Коллективная работа Совместная творческая деятельность педагога и детей Оформление стенгазеты «День космонавтики»		Закрепить умение работать в коллективе .формировать	Презентация стенгазеты «День космонавтики»

			социально-коммуникативные навыки	
		Просмотр презентации «Народное декоративно-прикладное творчество»	Прививать любовь к Родине, формировать умение видеть прекрасное а ДППТ	Оформление презентации
Май		Развлечения: Кукольный театр-сказка «Колобок», игры с мячом.	Выявление уровня овладения детьми по разным направлениям на конец года	Игры с мячом
		Конструирование из палочек «Квадрат», «Треугольник».	Создать все условия для игры	Конструирование
Июнь		Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем играть!»	Создание эмоционального фона детей, психологического комфорта	Презентация альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем играть!»
		Шнуровка «Солнышко»	Создать эмоциональное настроение.	Изготовление солнышка, шнурки
Июль		Игровая деятельность: Дидактическая игра «Дорису-ка».	Развивать творческое воображение,	Дидактическая игра «Дорису-ка».

			мелкую моторику;	
		Рисование на асфальте мелками	Развивать творческое воображение, мелкую моторику;	Рисунки на асфальте
	Август	Работа с карандашом: «Обведи по пунктиру рисунок».	Выявление уровня овладения детьми изобразительной деятельностью.	Мониторинг Составление плана –конспекта беседы Выводы по знаниям детей о нетрадиционных техниках рисования
	В течение года.	Реализация Программы по дополнительному образованию.	Знакомить детей с новыми методами развития мелкой моторики	Программа по доп. образованию
	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Закреплять с детьми знания о мелкой моторики	Методики по ХЭ деятельности
	В течение года.	Создать серию занятий по мелкой моторики	Формировать у детей знания о мелкой моторики	Конспекты ОД по мелкой моторики
	В течение года.	Выставки детских работ выполненных по нетрадиционным техникам	Закреплять с детьми знания о нетрадиционных методах рисования, развивать эмоциональный фон	Выставки детских работ выполненных с применением нетрадиционных техник рисования



**Работа с родителями**

Сентябрь	Анкетирование родителей по развитию мелкой моторики	Выявление уровня овладения детьми на начало года, уровень формирования у родителей знаний о мелкой моторики	Анализ анкетирования родителей по проблеме мелкой моторики
	Родительское собрание «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста овз»	Рассказать родителям о способностях их детей	Родительское собрание Конспект родительского собрания
	Презентация Карточка Пальчиковые игры	Познакомить родителей с разнообразием пальчиковыми играми	Презентация Карточка пальчиковые игры
	Презентация Программы по дополнительному образованию «По развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста овз»	Познакомить родителей с авторской Программой по дополнительному образованию	Презентация Программы
Октябрь	Мастер-класс для родителей. Тема: «Лепка из солёного теста – снеговика»	Повышение знаний родителей о лепке из	Конспект мастер-класса, продукты творческой деятельности родителей

			соленого теста	
		Создание клуба «Родительская гостиная» Составить план работы клуба. Гостиная для родителей «Творим вместе»	Решение интересующих родителей проблем художественно- эстетического развития детей	заседание клуба «Родительская гостиная» план работы клуба.
		Оформление папки-передвижки тема: Консультация на стенде информации «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»	Повышение знаний родителей о мелкой моторики	Консультация для родителей
Ноябрь		Сборник консультаций для родителей. Тема: »Родителям на заметку»	Повышение знаний родителей о мелкой моторики рук	Оформление презентации
		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей		Конспект мастер-класса , продукты творческой деятельности родителей
		Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры»		Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через творческие игры»
Декабрь		Мастер-класс для педагогов. Тема: «Многообразие способов развития мелкой моторики рук у детей с ОВЗ»	Повышение знаний родителей о мелкой моторики рук	Мастер – класс для родителей
		Совместный праздник «Новый год» Изготовление атрибутики к Новогоднему празднику с применением нетрадиционных	Формирование эмоционального фона в группе,	Совместный праздник «Новый год», готовые атрибуты к празднику

		материалов и техник	умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	
Январь	Клуб «Родительская гостиная» «Рождественские колядки»		Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	заседание клуба «Родительская гостиная» план работы клуба.
	Оформление папки-передвижки. Тема: «Фотоотчёт, как мы развиваем мелкую моторику»			
Февраль	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности			Оформление картотеки физкультминутки
	Памятка для родителей «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»			Изготовление памятка для родителей
Март	Рекомендация для родителей: «Организация		Повышение знаний	Рекомендация для родителей

		самостоятельной изобразительной деятельности детей»	родителей по проблеме самостоятельной изобразительной деятельности детей	
		Совместное развлечение с детьми «Красавица Весна» Изготовление атрибутов к празднику	Формирование эмоционального фона в группе , умение работать в коллективе закреплять взаимоотношения с родителями	Конспект развлечения «Красавица Весна».
	Апрель	Консультация для родителей «Психология и творчество»	Повышение знаний родителей о влиянии творческой деятельности на психологическое развитие детей	Конспект для родителей
	Май	Конкурс «Лучшее портфолио дошкольника»	Формирование эмоционального фона и гордости за достижения своего ребенка	Портфолио дошкольника документы за участие в конкурсе

	Июнь	Презентация альбома «Наши достижения»	Обобщение опыта работы по мелкой моторики	Оформление альбома Дипломы, сертификаты за участие в конкурсах
		Родительское собрание Оформление уголка в группе «Волшебные пальчики»		Конспект родительского собрания
	Июль	Буклет Массажный, колючий мяч – раскатываем в ладонках, сжимаем, расслабляем, обкатываем по столу, дуем на него.	Повышение знаний родителей о мелкой моторики рук	Буклет
		Индивидуальная беседа с родителями		План беседы
	Август	Анкетирование родителей на тему: «Определение интереса ребенка к мелкой моторики»	Выявление уровня овладения детьми по разным направлениям на конец года	Анализ анкетирования родителей
	В течение года.	Для изготовления и пополнения ПРС группы материалами для работы по данной теме и для работы с детьми	Повышение знаний родителей о развитии мелкой моторики ПРС	Пополнения ПРС группы материалами
	В течение года.	Выставка совместных с детьми творческих работ , а также отдельно творческих работ родителей	Формирование эмоционального фона группы участников образовательного	Выставки творческих работ, фотоотчеты

			процесса	
<b>Самореализация</b>				
1	Сентябрь	Знакомство с теоретическими знаниями о развитие мелкой моторики Изучение литературы, отбор технологий, подбор диагностического материала Подбор нетрадиционных методов рисования для развития мелкой моторики	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов.	Собран дополнительный материал по нетрадиционным техникам рисования для детей дошкольного возраста из Интернет – источников.
		Разработана и апробирована Программа по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»	Познакомить родителей с авторской Программой по дополнительному образованию развитию мелкой моторики рук	Программа по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности с применением нетрадиционных материалов «Кисточка и карандашик»
		Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная методика рисования»	Повышение педагогической компетенции	Разработаны консультации, рекомендации брошюры для работы с родителями «Значение

			изучение опыта работы Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов.	нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей ребёнка
		Создание клуба «Родительская гостиная» Составить план работы клуба.	Повышение знаний родителей о нетрадиционных техниках рисования. Решение интересующих родителей проблем художественно-эстетического развития детей	Создание клуба «Родительская гостиная» Составить план работы клуба.
		Повышение квалификации по допол образовательной программе повышения квалификации «Обеспечение качества современного образования – основные направления региональной образовательной политики(в сфере дошкольного образования)	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Удостоверение повышения квалификации

		72 ч.		
2	Октябрь	Красильникова Н.А. Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Владос, 2011. - 237 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
		Составление конспектов ОД,	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Составление конспектов занятий
		Оформление Карточки пальчиковые игры	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Карточка
3	Ноябрь	Создание и использование презентаций компетентности родителей.	Повышение эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетентности родителей.	Презентации по данной теме
		Изучение литературы: Р.Г. Казакова «Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий»	Повышение педагогической компетенции	Изучение литературы, краткое описание содержания



			изучение опыта работы	
		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей		Мастер – класс по нетрадиционному рисованию для родителей
		Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. - М.: Детство-пресс, 2012. - 71 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
4	Декабрь	Картотека творческих игр на развитие воображения по изобразительной деятельности	Повышение знаний воспитанников о нетрадиционных техниках рисования.	Картотека творческих игр на развитие воображения
		Мастер – класс для педагогов по теме: «Рисуем без кисточки».	Повышение педагогической компетенции, передача опыта работы	Мастер – класс, конспект мастер-класса , презентация
		Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: Астрель, 2005. - 183 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
5	Январь	Участие в вебинаре АО Издательство «Просвещение»		Сертификат участника вебинара
		Консультация для педагогов: «Виды	Повышение	Консультация для педагогов

		нетрадиционных методов рисования и особенности методики проведения».	педагогической компетенции, передача опыта работы	
		Узорова О.В. Игры с пальчиками. - М.: Астрель, 2008. - 154 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
6	Февраль	.Тюфанова И.В. » Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников», Санкт-Петербург, изд-во «Детство- Пресс», 2004 г.		
		Участие в Всероссийском инновационном проекте «Детский сад- территория опережающего развития» АНО дополнительного профессионального образования «Аничкин мост»	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы Распространение педагогического опыта в рамках	Сертификат участника проекта
7	Март	Тимофеева Е.Ю. Пальчиковая гимнастика. - М.: Корона Принт, 2008. - 232 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
8	Апрель	Нугаева Р.Р. Связь мелкой моторики с игровой деятельностью и ее влияние на развитие личности дошкольника // Молодой		

		ученый. - 2013. - №7. - С. 401-404.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Благодарственное грамота за участие в оценке
		Участие в итоговой оценке всероссийского конкурса творческих работ «Малая родина» <a href="https://stranatalantov.com/office/profile/">https://stranatalantov.com/office/profile/</a>		
9	Май	Отчет по теме самообразования.	Отчет по повышению педагогической компетенции в рамках самообразования	Выступление на педсовете, Доклад, презентация ,отчет
		Красильникова Н.А. Игры для развития мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Владос, 2011. - 237 с.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
10	Июнь	Обобщение педагогического опыта работы по нетрадиционной технике рисования.	Отчет по повышению педагогической компетенции в рамках самообразования	Отчет
		Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование,	Повышение педагогической компетенции изучение опыта	Изучение литературы, краткое описание содержания

		конспекты занятий. - М: ТЦ Сфера, 2004.	работы	
		Вебинар «Художественное творчество детей. Творим, играем, мастерим» <a href="https://rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru</a>		Свидетельство участника вебинара
11	Июль	Участие в курсах повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования с ФГОС ДО»	Получение новых знаний в ходе изучения нормативных документов ФГОС ДО	Участие в курсах повышения квалификации «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования с ФГОС ДО»
12	Август	Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»	Формирование эмоционального фона в группе	. Оформление альбома с творческими работами детей «Вот как мы можем!»
		Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду –СПб: "КАРО" 2007.	Повышение педагогической компетенции изучение опыта работы	Изучение литературы, краткое описание содержания
13	В течение года	Реализация Программы по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности, презентация результатов на родительском собрании.	Знакомить детей с новыми нетрадиционными методами рисования, развивать творческое воображение	Программа по доп. образованию художественно – эстетической направленности,

14	В течение года	Участие в конкурсах в Интернет- ресурсах	Формирование эмоционального фона в группе, развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса	Распространение педагогического опыта в рамках педагогического сообщества.
15	В течение года	Оснащение предметно-развивающей среды – зоны художественно-эстетического развития	развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса, пополнение ПРС	Подбор методического оснащения. Пополнение методической копилки.
16	В течение года.	Обзор в Интернете информации по теме: «Нетрадиционная методика рисования»	Знакомить родителей с проблемой по данной теме	Разработаны консультации , рекомендации брошюры, памятки-папки- передвижки для работы родителями
17	В течение года.	Создать серию конспектов ОД по нетрадиционной технике рисования	Формирование у детей знаний о нетрадиционных техниках	Серия занятий по нетрадиционной технике рисования

			безопасности	
18	В течение года.	Выставка детских работ, работ детей совместно с родителями, творческих работ родителей , педагогов группы	Формирование эмоционального фона в группе, развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса	Выставки детских работ
19	В течение года.	Изготовления и пополнения группы материалами по данной теме и для работы с родителями	Развитие дружеских взаимоотношений всех участников воспитательно-образовательного процесса, пополнение ПРС группы	Изготовления и пополнения группы материалами по данной теме и для работы с родителями
20	В течение года.	Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	Формирование знаний о методиках, приемах использования техник нетрадиционных	методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми

			материалов у детей	
21	В течение года.	Издательская деятельность (размещение материалов на образовательных сайтах, размещение своих разработок на сайтах в Интернете ). Транслирование своего опыта – публикации на сайте Международный образовательный портал МААМ. RU - <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	Распространение педагогического опыта в рамках педагогического сообщества.	Свидетельства о распространении своего педагогического опыта

