|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактическая игра «Сказка по клеткам»**  **Возраст 5-6 лет**  **Цели:**  \* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.  \* Развивать образное мышление, воображение.  **Оборудование:** карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.  **Методика проведения:**  Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.  Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».  Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.  hello_html_m45798b28.pnghello_html_5227e95d.pnghello_html_m3e44db53.png  Вариантов сказок может быть очень много, все зависит от вас! | ***При правильном развитом мышлении человек способен:***   * Анализировать – разделять предметы или явления на составляющие компоненты. * Синтезировать – объединять разделённые анализом с выявлением при этом существенных связей. * Сравнивать – сопоставление предметы и явления, при этом обнаруживать их сходства и различия. * Классифицировать – группировать предметы по признакам. * Обобщать – объединять предметы по общим существенным признакам. * Конкретизировать – выделять частное из общего. * Абстрагировать – выделять какую – либо одну сторону или аспект предмета с игнорированием других.   http://www.intelkot.ru/pics_import/PhotoRubrik/cifry_rs.gif | МБДОУ Детский сад № 147  г. Архангельск  **Математические игры на развитие логики**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00a1/00077ab0-5e22b54e/hello_html_m6c7d0d2f.jpg  Выполнила:  воспитатель  Хахилева В.П.  2020 |
| **Дидактическая игра «Вырастим цветы» (Блоки Дьеныша)**  **Возраст 5-6 лет**  **Цели:**  \* Закрепить знания о геометрических фигурах.  \* Упражнять в умении «читать» схемы-указания.  \* Развивать образное мышление, воображение.  **Оборудование:** карточка-схема — «Полянка со стебельками», наборы геометрических фигур: круги, квадраты, треугольники по 5 шт. красные, синие и желтые; схемы для серединок и лепестков цветов, готовый образец.  **Методика проведения:**  Воспитатель показывает схему полянки: — Ребята, посмотрите, на цветочной полянке случилась беда: злая волшебница заколдовала цветы — сделала их невидимыми. Волшебной стране срочно нужна ваша помощь, нужно расколдовать цветы.  Внимательно рассмотрите схемы для серединок и положите правильно нужные геометрические фигуры. А сейчас рассмотрите схемы для лепестков, будьте очень внимательны, и выложите лепестки нужными геометрическими фигурами.  Воспитатель для проверки предлагает готовый образец. Оценивает деятельность детей в игре, хвалит выполнивших правильно задание. С теми, кто затруднился, проводит индивидуально еще раз игру. | Дидактическая игра по ФЭМП «Волшебные цветы» для детей старшей и подготовительной группы с использованием блоков Дьеныша.  Схемы для серединок цветов.  Дидактическая игра с использованием блоков Дьеныша.  блоки Дьеныша  https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image004.jpg  Схемы для лепестков.  https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image005.jpg  https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image006.jpg  https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image007.jpg  Готовый образец:  https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image008.jpg | ***«Моделирование по схеме»***  Цель игры: Обучение детей моделированию по схеме.  Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.  Ход игры: Детям предлагается две карты: на одной изображены геометрические фигуры, на другой – схемы сооружений. Дается задание – отобрать по схеме необходимые фигуры и приступить к моделированию. Задание можно усложнить, предложив вместо геометрических фигур строительные детали.  ***«Разрежь и сложи»***  Цель игры: развитие воображения и логического мышления детей.  Материал: плотная бумага, ножницы.  Ход игры: Детям предлагают вырезать из плотной бумаги любую геометрическую фигуру, разрезать ее на несколько разных по размеру частей, а затем сложить снова. Детям дают возможность установить закономерность: чем больше получается частей, тем труднее сложить фигуру, но зато можно больше создать новых образов. Задание можно усложнить, предложить ребятам поменяться вырезанными фигурками. |