|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактическая игра «Сказка по клеткам»****Возраст 5-6 лет** **Цели:**\* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги по клеткам.\* Развивать образное мышление, воображение.**Оборудование:** карточка с клетками, фишки - картинки с изображением предметов.**Методика проведения:** Воспитатель предлагает рассмотреть ребенку карточку, уточняет расположение цифр на ней, и фишки с изображением предметов, предлагает назвать: кто на них изображен. Педагог объясняет задание, чтобы получилась сказка нужно внимательно слушать и ставить фишки на нужную клеточку.Воспитатель начинает рассказывать сказку: «Жила была девочка Маша (4,3), отправилась она гулять в лес (4,2). Высоко в небе парила птичка (1,2). Ласково светило солнце (1,4). На полянке Маша увидела красивые цветы (3,5). Скоро Маша увидела красивую бабочку (2,1). Хорошо летом в лесу».Если ребенок правильно выполнял задание, то получится вот такая сказка по клеткам.hello_html_m45798b28.pnghello_html_5227e95d.pnghello_html_m3e44db53.pngВариантов сказок может быть очень много, все зависит от вас! | ***При правильном развитом мышлении человек способен:**** Анализировать – разделять предметы или явления на составляющие компоненты.
* Синтезировать – объединять разделённые анализом с выявлением при этом существенных связей.
* Сравнивать – сопоставление предметы и явления, при этом обнаруживать их сходства и различия.
* Классифицировать – группировать предметы по признакам.
* Обобщать – объединять предметы по общим существенным признакам.
* Конкретизировать – выделять частное из общего.
* Абстрагировать – выделять какую – либо одну сторону или аспект предмета с игнорированием других.

http://www.intelkot.ru/pics_import/PhotoRubrik/cifry_rs.gif | МБДОУ Детский сад № 147г. Архангельск**Математические игры на развитие логики**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/00a1/00077ab0-5e22b54e/hello_html_m6c7d0d2f.jpgВыполнила:воспитатель Хахилева В.П.2020 |
| **Дидактическая игра «Вырастим цветы» (Блоки Дьеныша)****Возраст 5-6 лет****Цели:**\* Закрепить знания о геометрических фигурах.\* Упражнять в умении «читать» схемы-указания.\* Развивать образное мышление, воображение.**Оборудование:** карточка-схема — «Полянка со стебельками», наборы геометрических фигур: круги, квадраты, треугольники по 5 шт. красные, синие и желтые; схемы для серединок и лепестков цветов, готовый образец.**Методика проведения:**Воспитатель показывает схему полянки:— Ребята, посмотрите, на цветочной полянке случилась беда: злая волшебница заколдовала цветы — сделала их невидимыми. Волшебной стране срочно нужна ваша помощь, нужно расколдовать цветы. Внимательно рассмотрите схемы для серединок и положите правильно нужные геометрические фигуры. А сейчас рассмотрите схемы для лепестков, будьте очень внимательны, и выложите лепестки нужными геометрическими фигурами.Воспитатель для проверки предлагает готовый образец. Оценивает деятельность детей в игре, хвалит выполнивших правильно задание. С теми, кто затруднился, проводит индивидуально еще раз игру. | Дидактическая игра по ФЭМП «Волшебные цветы» для детей старшей и подготовительной группы с использованием блоков Дьеныша. Схемы для серединок цветов.Дидактическая игра с использованием блоков Дьеныша.блоки Дьенышаhttps://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image004.jpgСхемы для лепестков.https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image005.jpghttps://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image006.jpghttps://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image007.jpgГотовый образец:https://d1qsm8gx115ipa.cloudfront.net/_111/1502/_899939/image008.jpg | ***«Моделирование по схеме»***Цель игры: Обучение детей моделированию по схеме.Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали.Ход игры: Детям предлагается две карты: на одной изображены геометрические фигуры, на другой – схемы сооружений. Дается задание – отобрать по схеме необходимые фигуры и приступить к моделированию. Задание можно усложнить, предложив вместо геометрических фигур строительные детали.***«Разрежь и сложи»***Цель игры: развитие воображения и логического мышления детей.Материал: плотная бумага, ножницы.Ход игры: Детям предлагают вырезать из плотной бумаги любую геометрическую фигуру, разрезать ее на несколько разных по размеру частей, а затем сложить снова. Детям дают возможность установить закономерность: чем больше получается частей, тем труднее сложить фигуру, но зато можно больше создать новых образов. Задание можно усложнить, предложить ребятам поменяться вырезанными фигурками.  |