**Изучение опыта работы классного руководителя** включает следующие виды деятельности учителя-практиканта:

1. ***В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность в МАОУ ЛМИ организуется по основным направлениям развития личности:***

Программы внеучебной деятельности МАОУ ЛМИ:

* Общеинтеллектуальное направление
  + [Мир деятельности — Надпредметный курс для учащихся 2 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9C%D0%B8%D1%80-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Занимательная информатика — Кружок по информатике для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-2-4.pdf)
  + [Робототехника — Кружок по робототехнике для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юный исследователь — Кружок для учащихся 4 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Робототехника — Кружок по робототехнике для учащихся 5 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0_5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Cambridge English  — Кружок по английскому языку для учащихся 6 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-Cambridge-English-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Cambridge English — Кружок  по английскому языку для учащихся 7 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-Cambridge-English-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%98%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)
  + [Цифровая студия — Кружок по информатике для учащихся 7 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%8F_7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юный исследователь — Кружок по химии для учащихся 7 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BA-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юный исследователь — Кружок по математике для учащихся\_8 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%C2%AB%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%C2%BB_8-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Мировая художественная культура (МХК) — Кружок для учащихся 9 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%9C%D0%A5%D0%9A-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Финансовая грамотность — Кружок по обществознанию для учащихся 10 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Cambridge English  — Кружок по английскому языку для учащихся 10 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-2018-2019-Cambridge-English-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Правовой лекторий — Кружок по праву для учащихся 11 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
* Общекультурное направление
  + [Театральный кружок на английском языке для учащихся 2 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5_2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Музыкальная гостиная — Кружок по музыке для учащихся 5 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8F-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Художественная мастерская — Кружок по изобразительному искусству для учащихся 6 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Русская словесность — Кружок по русскому языку и литературе для учащихся 10 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Русская словесность — Кружок по русскому языку и литературе для учащихся 11 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
* Спортивно-оздоровительное направление
  + [Спортивные танцы — Кружок для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Спортивная секция Футбол — для учащихся 9 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB-9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-1.pdf)
  + [Баскетбол — Кружок для учащихся 9 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%83_9-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-.pdf)
  + [Клуб допризывной молодежи для учащихся 10 класс](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9A%D0%BB%D1%83%D0%B1-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8-10-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)а
* Социальное направление
  + [Ларец добрых дел — Кружок для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%86-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D0%BB-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Юные Инспектора Движения — Кружок для учащихся 5 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%98%D0%94_5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Школа волонтеров — Кружок для учащихся 6 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2_6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf)
  + [Юные пожарные — Кружок для учащихся 7 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf)
  + [Зеленый патруль — Кружок для учащихся 9 класса](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D1%8B%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0-2.doc2018.pdf)
  + [Школа волонтеров — Кружок для учащихся 10-11 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BE%D0%BA-%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
* Духовно-нравственное направление
  + [Курс Навстречу себе — для учащихся 2-4 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf)
  + [Курс Навстречу себе — для учащихся  5 — 11 классов](http://lmi-school.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5-5-11.pdf)

1. ***Должностные инструкции классного руководителя:***

Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:

1. Организация деятельности классного коллектива обучающихся.

2. Организация учебной работы классного коллектива и отдельных обучающихся.

3. Организация внеучебных занятий класса.

4. Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся.

5. Социальная помощь и защита обучающихся.

6. Взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками

**Организация деятельности классного коллектива обучающихся (1)**

* Регулярное проведение классных часов.
* Распределение поручений в классе.
* Организация дежурств по классу, школе.
* Организация питания учащихся.
* Контроль посещаемости учащимися уроков и внеурочных занятий, мероприятий.
* Изучение отношений внутри классного коллектива.
* Создание в классе условий, благоприятствующих учёбе и личностному развитию учащихся.
* Организация участия класса в делах школы.
* Организация творческих дел класса.
* Организация внешкольной деятельности класса (экскурсий, походов, общественно полезных дел класса в микрорайоне, селе и т.д.).
* Организация каникул.
* Наблюдение за состоянием здоровья учащихся, его охрана и укрепление; анализ заболеваемости детей.
* Наблюдение за внешним видом учащихся, его эстетизация.
* Обеспечение материальных нужд класса и отчётность по использованию бюджетных и внебюджетных средств.

**Организация учебной работы классного коллектива и отдельных обучающихся (2)**

* Строгий контроль за посещаемостью. Классный руководитель несёт личную ответственность за пропуски учащимися уроков без уважительных причин.
* Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков, обеспечением им помощи в учёбе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
* Создание обстановки, благоприятствующей учёбе.
* Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощь в учёбе; проведение мини педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
* Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьника.
* Создание условий для развития наиболее одарённых детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организация устных журналов, экскурсий, посещений выставок, дальних поездок и т.п.)
* Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
* Забота о круге чтения (рекомендации учителей предметников, знакомства с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

**Организация внеучебных занятий класса (3)**

* Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
* Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в его исполнении, контроль за его исполнением.
* Охрана здоровья с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу, через походы. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.
* Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
* Организация творческих дел в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива класса.
* Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

**Изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся (4)**

* Формирование эстетической культуры.
* Воспитание ответственного отношения к труду и формирование трудовых навыков.
* Привитие санитарно-гигиенических навыков.
* Работа с характеристиками учащихся, использование характеристик для коррекции личности воспитанника.
* Организация нравственного воспитания.
* Воспитание политической культуры.
* Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учётом мнением учителей, работающих в классе, и родителей.

**Социальная помощь и защита обучающихся (5)**

* Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
* Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
* Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков, обеспечением им помощи в учёбе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

**Взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальными работниками (6)**

* Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть.
* Изучение условий воспитания в семье.
* Индивидуальная работа с родителями.
* Привлечение родителей для организации интересной, насыщенной вне учебной деятельности классного коллектива.
* Влияние на общение ребят с родителями.

1. **План и Анализ воспитательной работы**

***План воспитательной работы в 9-1 классе***

Планирование составлено в соответствии с Программами: Воспитания и социализации обучающихся МАОУ ЛМИ, «Право и закон» (профилактика преступлений и безнадзорности)).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Целевое направление** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **ГРАЖДАНИН (*гражданско- патриотическое, гражданско-правовое)***  Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1.Воспитание чувства патриотизма сопричастности к героической истории Российского государства. 2.Формирование гражданского отношения к Отечеству  3. Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Саратовской области | День Города (Историко-краеведческий квест на знание истории Саратова) | 4.09-10.09 | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| День народного единства | 4.11 | Классный руководитель |  |
| День правовой помощи | 11.12-16.12 | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| Урок мужества, посвящённые победе в Сталинградской битве | 2.02 | Классный руководитель |  |
| Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | 9.05 | Классный руководитель, родители, дети |  |
| **НРАВСТВЕННОСТЬ  И ТРАДИЦИИ**  **(*духовно-нравственное)*** Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1.Формирование духовно-нравственных ориентиров.  2. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности | День Лицеиста | 5.10 | Актив класса, родительский комитет, классный руководитель |  |
| Совместные мероприятия с Областной библиотекой для детей и юношества им. А.С.Пушкина | 13.11-19.11 | Классный руководитель |  |
| **ТРУД и ТВОРЧЕСТВО**  **(*трудовое)***  Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни | 1.Воспитание сознательного отношения к учебе, труду. 2.Воспитание бережного отношения к результатам своего труда , труда других людей. | Субботники по благоустройству территории школы, кабинета класса | Последний день каждой четверти | Классный руководитель, актив класса |  |
| **ЗДОРОВЬЕ**  (***физкультурно-оздоровительное)***  Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, | 1.Созлание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2.Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3.Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. | Конкурс плакатов «Быть здоровым – это модно!» | 16.10-21.10 | Классный руководитель |  |
| Тур «Сочи – город Олимпиады» | 28.04-02.05 | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| **ПРИРОДА**  **(экологическое)**  Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1.Воспитание экологической грамотности  2.Ценностное отношение к природе и всем формам жизни 3……. | Участие в акции «Час Земли» | 24.03 | Классный руководитель, актив класса |  |
| **КУЛЬТУРА**  ***(художественно-эстетическое, культурологическое)***  Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | 1.раскрытие духовных основ отечественной культуры 2.Формироание культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях. | Посещение театра юного зрителя | 29.01-4.02 | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| КТД Масленица | 12.02-18.02 | Классный руководитель, родительский комитет |  |

***Анализ воспитательной работы   
в 9-1 класса.***

1. В классе 30 обучающихся.
2. Внеурочная занятость обучающихся:

*а) вне лицея:*

* Музыкальные школы - 6
* Театральные студии, хореографические студии - 2
* Художественные школы, студии - 0
* Спортивные секции, бассейны, фитнес - 13
* Образовательные курсы – 3

*б) в лицее:*

* Кружки **–** 26
* Творческие объединения, клубы – 10
* Спортивные секции - 7
* Спец. курсы **–** 26

1. Уровень сплочённости коллектива:

* работают отдельные обучающиеся; выполняют отдельные поручения;
* **работает актив класса**;
* **каждый ученик класса включен в общие дела класса.**

1. Анализ органов самоуправления класса:

* учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения (самоуправление отсутствует);
* **дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий**;
* класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

1. Участие класса в общелицейских, районных и городских мероприятиях, (указать конкретные мероприятия, какие поручения имели обучающиеся).

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Поручения |
| Линейка, посвященная 1 сентября | Участие в проведение линейки |
| Районный спортивный праздник «Новогодний серпантин» | Организация команды, группы болельщиков. |
| Поздравление с днем учителя | Подготовка музыкального номера от класса |
| Участие в районном квесте «Город, в котором хочется жить» | Организация команды |
| Участие в военно-спортивной игре «зарница» | Организация команды |
| Участие в культурно-массовой развлекательной программе ко дню Конституции | Организация команды |
| Праздник улицы героя «история улицы Зарубина» | Проведение мероприятия |
| Конкурс рисунков на асфальте «Любимый город» | Организация команды |

1. За прошедший учебный год заслуживают поощрения следующие обучающиеся.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | За что заслужили поощрение |
| Баранов Павел | Активное участие в общественной жизни класса, успехи в учении |
| Бесараб Елизавета | Активное участие в общественной жизни класса, успехи в учении |
| Винокуров Дмитрий | Активное участие в общественной жизни класса |
| Дьяконова Татьяна | Активное участие в общественной жизни класса |
| Кармаева София | Активное участие в общественной жизни класса, успехи в учении |
| Сметанина Дарья | Активное участие в общественной жизни класса, успехи в учении |

1. В течение года класс посетил (количество и название)

Музеи – Саратовский областной музей краеведения; Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева  
Театры – спектакли «Черная курица», «Отрочество» (ТЮЗ им. Киселева)

Библиотеки **–** Саратовская областная для детей и юношества им. А.С. Пушкина, МУК центральная библиотека

1. Участие класса в социально-значимых проектах, благотворительных акциях, волонтерская деятельность, количество зарегистрированных волонтеров:

- Фестиваль-конкурс в рамках районного социо-культурного проекта «Русское наследие»

- участие в акции по сбору макулатуры

- участие в марафоне добрых дел

1. Работа с родителями.

* За прошедший учебный год проведено (количество):

родительских собраний **–** 5

заседаний родительского комитета – 5

* Какие тематические беседы, лекции были проведены для родителей:

«Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»

* Какие мероприятия были проведены с участием детей и родителей:

Поездка в с. Лох

Поездка в г. Нижний Новгород

Родительское собрание «Вот и стали мы взрослее»

1. Цель - воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

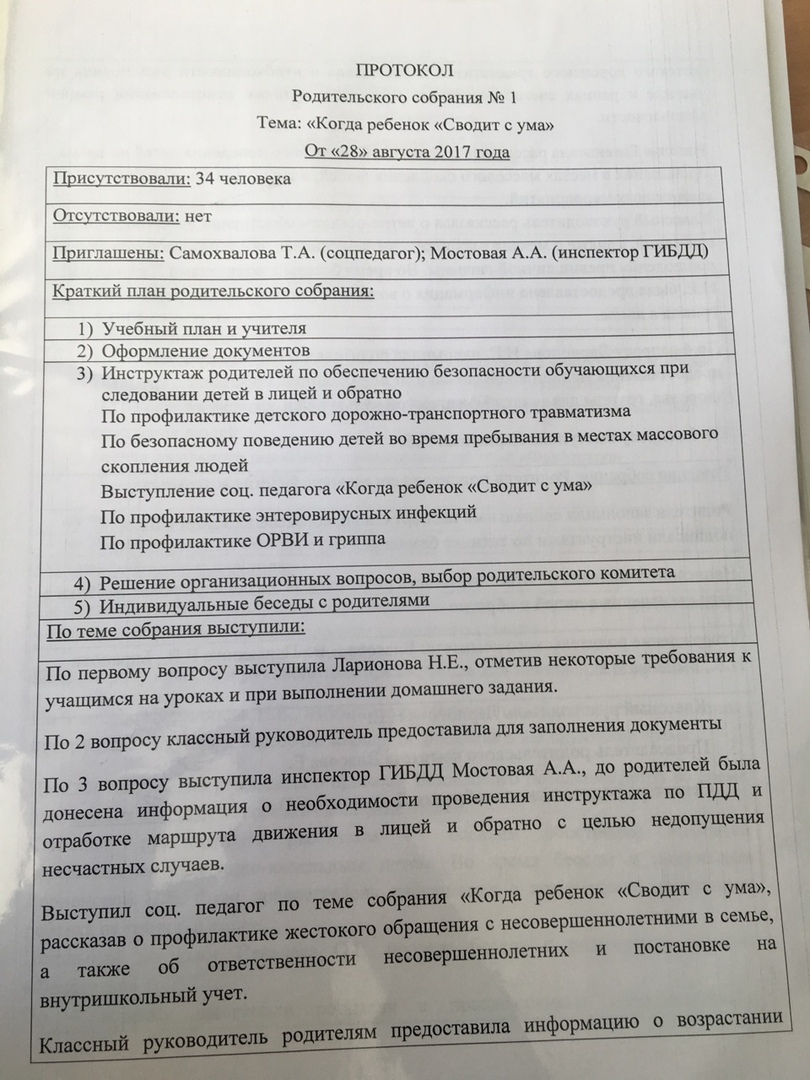
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи, поставленные на учебный год | Методы, способы их реализации | Итог (задача решена, нет, на какой стадии) |
| **Задачи:** |  |  |
| формировать осознание школьником ценности человеческой жизни | Проведение классных часов по данной тематике, в том числе урок мужества, посвященный дню снятия блокады Ленинграда | Продолжить формирование осознания ценности человеческой жизни |
| формировать культуру здорового и безопасного образа жизни | Проведение классных часов | Продолжить реализацию данной задачи |
| формировать основы российской гражданской идентичности | Участие в патриотических акциях, в празднованиях Дня города, дня Народного единства, Дня Победы и др. | Продолжить реализацию данной задачи |
| развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем | Классные часы, тематические тренинги с психологом | Продолжить реализацию данной задачи |
| формировать у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим | Классные часы, организация совместных мероприятий с родителями | Продолжить реализацию данной задачи |

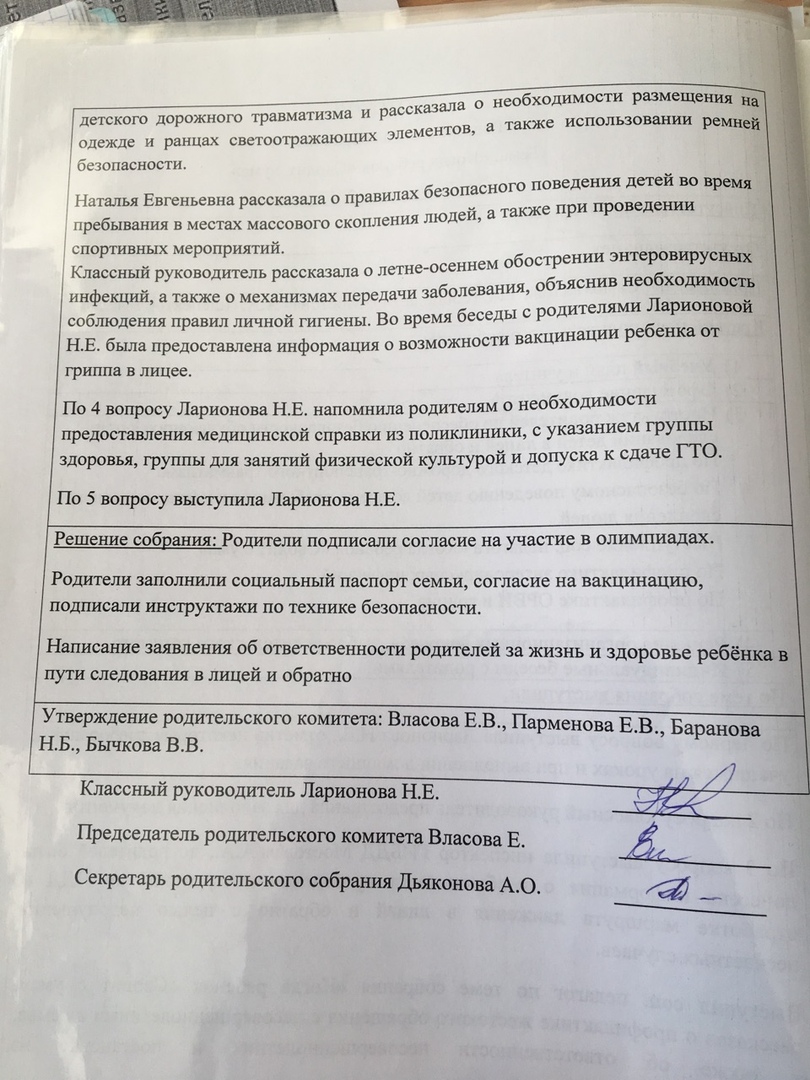
1. **Анализ форм и средств взаимодействия классного руководителя с родителями в целях воспитания и развития учащихся, и форм педагогического просвещения родителей**

Тематика родительский собраний: август (Когда ребенок «сводит с ума». Ответственность несовершеннолетних. Постановка на внутришкольный учет; октябрь (фанатство); декабрь (компьютеромания); февраль (первая влюбленность); апрель (ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?); май (итоги прошедшего учебного года).

В составе родительского комитета 4 человека.

Анализ проведенного родительского собрания оформляется в виде протокола.





1. **Анализ форм и средств взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса;**

*При взаимодействии с учителями-предметниками классные руководители используют следующие формы работы:*

* Посещение уроков учителей-предметников с целью наблюдения за организованностью учащихся на уроке (основная форма взаимодействия);
* Отслеживание выполнения классом контрольных работ;
* Организация малых педсоветов;
* Координация воздействия учителя класса на отдельных учащихся и на класс в целом;
* Приглашение учителей, работающих в классе, на родительские собрания (успеваемость, поведение);
* Приглашение учителей, работающих в классе, на индивидуальные беседы с учащимися;
* Участие в организации и проведении познавательных конкурсов, олимпиад, предметных недель.
* Взаимодействие с психологом школы.

Оптимизация взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников – это результат целенаправленной и длительной работы профессионального сообщества, в котором каждая из сторон является и объектом, и субъектом одновременно. Полноценное взаимодействие основывается на таких критериях, как доброжелательность, такт, уважение, вера, оптимизм, откровенность. Определенную роль играют взаимозависимость и взаимопонимание, поскольку успех одного из субъектов взаимодействия обусловлен усилиями и действиями другого.

– изучение результативности работы классного руководителя по основным направлениям его деятельности;

1. ***Характеристика 9 (1) класса:***

В 9 (1) классе 30 учеников. Дети перешли в старший подростковый возраст в связи с чем мотивация к обучению большая. Многие ученики в классе задумываются о профессии, также имеются внутренние противоречия. Очень сильный классный коллектив. Помогают друг другу в обучении. Учащиеся класса проводят совместно много мероприятий: праздники «Новый год», 23 февраля и 8 марта, походы, поездки (в с. Лох, г. Нижний Новгород, Домбай, Волгоград). Для организационных поездок у класса имеются шарфы зеленого цвета (для того чтобы не потеряться) и некого рода сплоченности. Класс дружный. Также отмечают дни рождения каждого ученика, есть особый способ поздравления в виде футболки с изображением ученика и подписей от каждого ученика (поздравлений). У класса имеются много коллективных наград.