Результаты промежуточной диагностики по математике за 2014-2015 уч. г. учитель: Шахурова Е.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Общий балл | % | Уровень успешности |
|  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |  |  |
| Ануфриев К. | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 21 | 77 | ***средний*** |
| Афанасьева Ал. | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 77 | ***средний*** |
| Афанасьев Ев.  | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 23 | 85 | **высокий** |
| Белоусова К. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 77 | ***средний*** |
| Гантимурова П. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 26 | 96 | **высокий** |
| Гилязова С. | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 17 | 62 | *ниже среднего* |
| Головецкая К. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 96 | **высокий** |
| Дрекунов Д. | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 12 | 44 | низкий |
| Емельчугов В. | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 14 | 51 | низкий |
| Иванова Т. | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 16 | 59 | *ниже среднего* |
| Киреева Ан. | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | 88 | **высокий** |
| Козырева М. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0,03 | низкий |
| Лапердина Ал. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 8 | 29 | низкий |
| Манич Д. | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 22 | 81 | ***средний*** |
| Мессарович С. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 24 | 88 | **высокий** |
| Нескоромных Ар. | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 21 | 77 | ***средний*** |
| Номоконова Т. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 24 | 88 | **высокий** |
| Писарев С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24 | 88 | **высокий** |
| Поломошных Ар. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 100 | **высокий** |
| Псеунов Р. | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 85 | **высокий** |
| Ржахов Ан. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | 92 | **высокий** |
| Селин Ал. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 20 | 74 | ***средний*** |
| Страх Эл. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | 92 | **высокий** |
| Чуйков З. | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 12 | 44 | низкий |
| 85-100% - высокий  **11** ; 67-84%- средний  **6;** 50-66% - ниже среднего **2** ; меньше 49%- низкий  **5 Кач-ва – 71% Успеваемость -80%** |

**Диагностируемые учебные умения**

1 – пошаговый самоконтроль

2 – действие по заданному алгоритму

3 – классификация множества предметов

4 – запись решения задачи по заданному рисунку и выполненной модели

5 – проверка решения задачи с учётом верного рисунка и верной модели

6 – анализ условия задачи с избыточным данным

7 – анализ условия задачи, включающей отношения

8 – удержание цели деятельности, выбор записи с заданным результатом

9 – поиск заданного многоугольника в фигуре сложной конфигурации

Результаты промежуточной диагностики по русскому языку за 2014-2015 уч. г. учитель: Шахурова Е.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Общий балл | % | Уровень успешности |
|  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |  |  |
| Ануфриев К. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 | 27 | низкий |
| Афанасьева Ал. | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 7 | 33 | низкий |
| Афанасьев Ев.  | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 12 | 57 | *ниже среднего* |
| Белоусова К. | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 13 | 61 | *ниже среднего* |
| Гантимурова П. | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 15 | 71 | ***средний*** |
| Гилязова С. | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 17 | 81 | ***средний*** |
| Головецкая К. | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 17 | 81 | ***средний*** |
| Дрекунов Д. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 10 | 47 | низкий |
| Емельчугов В. | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 8 | 38 | низкий |
| Иванова Т. | 2 |  | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 12 | 57 | *ниже среднего* |
| Киреева Ан. | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 12 | 57 | *ниже среднего* |
| Козырева М. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 10 | 47 | низкий |
| Лапердина Ал. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | низкий |
| Манич Д. | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 13 | 61 | *ниже среднего* |
| Мессарович С. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 86 | **высокий** |
| Нескоромных Ар. | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 15 | 71 | ***средний*** |
| Номоконова Т. | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 18 | 86 | **высокий** |
| Писарев С. | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 16 | 76 | ***средний*** |
| Поломошных Ар. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 86 | **высокий** |
| Псеунов Р. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 86 | **высокий** |
| Ржахов Ан. | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 17 | 81 | ***средний*** |
| Селин Ал. | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 10 | 48 | низкий |
| Страх Эл. | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 86 | **высокий** |
| Чуйков З. | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 10 | 48 | низкий |
| 85-100% - высокий  **5** ; 67-84%- средний **6;** 50-66% - ниже среднего **5**  ; меньше 49%- низкий  **8 Кач-во -46% Успеваемость – 67%** |

**Диагностируемые учебные умения**

1 – состояние фонетического восприятия, умение ориентироваться не на буквенный, а звуковой состав слова

2 – умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове ( гласные, твёрдые и мягкие согласные)

3 – умение найти в слове заданный звук

4 – умение сопоставлять слова по звуковому составу

5 – умение соотносить слово с его слогоударной схемой

6 – умение соотносить слово с его слогоударной схемой; умение выполнять нестандартные задания

7 – понимание позиционного принципа русского письма, умение выбрать гласную букву для обозначения гласного звука после твёрдого или мягкого согласного.