для еженедельных

контрольных работ

по технике чтения

Учитель Михалева Т.Н

Скорость чтения – это количество слов, прочитанных за 1 минуту. Ученик должен читать выразительно, не меняя темп чтения, соблюдая знаки препинания, чётко проговаривая слова. После каждого текста даны контрольные вопросы, которые позволяют проверить, насколько осознанно школьник воспринимает прочитанное, а также нормативы, которые учитель использует для объективной оценки навыков чтения учащихся.

Нормативы скорости чтения по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | В конце 1 полугодия | В конце 2 полугодия |
| 1 | 15 – 20 слов в минуту | 25 - 30 слов в минуту |
| 2 | 35 - 40 слов в минуту | 45 - 50 слов в минуту |
| 3 | 60 – 65 слов в минуту | 75 - 80 слов в минуту |
| 4 | 95 - 100 слов в минуту | 110 - 120 слов в минуту |

Чтобы отработать навык чтения, необходимо каждую неделю проводить проверку скорости чтения. При методически правильно поставленном процессе обучения ученик способен достичь этих результатов и даже превзойти их.

Первое полугодие 1-я неделя (сентябрь)

Собака.

 Собака – верный друг человека. Собака – самое разумное, самое понятливое животное. Она помогает человеку в работе. В глухом непроходимом лесу собака лучше всякого опытного проводника чутьём отыскивает дорогу и выводит своего хозяина на верный путь. И сколько ещё разных услуг оказывает она человеку! Есть собаки водолазы, которые вытаскивают людей из воды. Есть пожарные собаки, которые приучены спасать на пожарах детей и животных. На севере в некоторых местах даже ездят на собаках. Запрягут в одни сани собак двадцать, и везут они своего хозяина по снежному полю. Есть ещё большие собаки – сенбернары. Собаки эти очень умные. Их научили разыскивать в горах под снегом замерзающих людей. Много людей спасли и спасают они от смерти в снежные метели. Собака крепко привязывается к своему хозяину, дорожит каждой его лаской и прощает его обиды.

(128 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 75 слов 65 – 75 меньше 65

 ВОПРОСЫ:

1. Как собака в глухом лесу отыскивает дорогу?
2. Какие услуги оказывают собаки человеку?
3. Сколько собак запрягают в сани на севере?
4. Как сенбернары помогают человеку?

Первое полугодие 2-я неделя (сентябрь)

Индеец и англичанин.

 Индейцы взяли в плен молодого англичанина, привязали его к дереву и хотели убить. Старый индеец подошёл и сказал:

 - Не убивайте его, а отдайте мне.

 Ему отдали пленного. Старый индеец отвязал англичанина, свёл в свой шалаш, накормил и положил ночевать. На другое утро индеец велел англичанину идти за собой. Они шли долго, и когда подошли близко к английскому лагерю, индеец сказал:

 - Ваши убили моего сына, я спас тебе жизнь, иди к своим и убивай нас.

Англичанин удивился:

- Зачем ты смеёшься надо мной? Я знаю, что наши убили твоего сына, убивай же меня скорее.

Тогда индеец сказал:

- Когда тебя стали убивать, я вспомнил о своём сыне, и мне стало жаль тебя. Я не смеюсь: иди к своим и убивай нас, если хочешь.

И индеец отпустил англичанина.

(127 слов)

По Л. Толстому

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

 Больше 75 слов 65 – 75 меньше 65

 ВОПРОСЫ:

1. Кого индейцы взяли в плен и что с ним хотели сделать?
2. Кто просил за молодого англичанина?
3. Что сделал старый индеец с ним?
4. Почему он отпустил англичанина?

Первое полугодие 3-я неделя (сентябрь)

Соловей.

 Самая лучшая песня у царя всех певцов – соловья! Соловей прилетает к нам тогда, когда по лесу уже давно распевают на все лады зяблики, дрозды и другие певчие птички. Выберут себе соловушка и его подружка тихое, укромное, тенистое местечко где-нибудь поближе к воде. Совьют себе гнёздышко под развесистым кустом, под которым скопилось много прошлогодней листвы. Они вьют его очень низко над землёй, а иногда и прямо на земле. Густая чаща кустов защищает его так хорошо, что редко-редко когда и удастся увидать соловьиное гнёздышко. В опавшей листве соловьи будут копаться, разыскивая себе корм – разных червей и личинок. В эту пору, по вечерам, когда смолкнут голоса других птиц, соловей взлетает на дерево, неподалёку от гнезда, на котором сидит его подружка, и начинает петь. И долго далеко-далеко несётся по лесу и над рекой его сильная, звонкая песня.

(137 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

 Больше 75 слов 65 – 75 меньше 65

 ВОПРОСЫ:

1. Когда прилетает к нам соловей?
2. Какое место выбирает он для гнезда?
3. Высоко ли вьёт соловушка гнездо?
4. Что защищает соловьиное гнёздышко?
5. Что ищут соловьи в опавшей листве?

Первое полугодие 4-я неделя (сентябрь)

Мельница.

 Мама пошла с Мишей гулять. Был сильный ветер, и крылья ветряной мельницы быстро вертелись. Миша стал просить:

 - Мамочка, пойдём, пожалуйста, на мельницу.

 Мама согласилась, и они пошли на мельницу. Внутри мельницы вертелся один камень на другом. Сверху камня был сделан деревянный большой ковш. Мельник насыпал пшеницу в ковш. Из ковша пшеница потихоньку сыпалась в дыру в середине верхнего камня и падала на нижний камень. Верхний камень ходил по нижнему и перетирал пшеницу в белую мелкую муку. Миша долго смотрел, как вертелся мельничный камень, или жернов.

 - А кто вертит этот камень? – спросил он.

- Его вертит ветер. Видишь, в середине мельницы вертится огромное, толстое бревно, а наверху лежит другое толстое бревно и тоже вертится. К этому бревну приделаны крылья мельницы. Ветер вертит крылья, крылья вертят бревно, от бревна вертится жернов и перетирает зерно в муку.

(134 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3) Больше 75 слов 65 – 75 меньше 65

 ВОПРОСЫ:

1. Что увидели Миша и мама на прогулке?
2. Что вертелось внутри мельницы?
3. Куда мельник насыпал зерно?
4. Как называется мельничный камень?
5. Кто вертит его?

Первое полугодие 5-я неделя (октябрь)

Утренние лучи.

 Выплыло на небо красное солнышко и разослало повсюду свои золотые лучи – будить землю. Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!». Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу. Побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!» Куры слетели с наш**е**стей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать. Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восков**о**й к**е**льи, расправила крылья и «зум-зум-зум!» - полетела собирать медок с душистых цветов. Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю. Режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

(139 слов) По К.Ушинскому

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 80 слов 70 – 80 меньше 70

 ВОПРОСЫ:

1. Куда попал первый солнечный луч?
2. Куда попал второй солнечный луч?
3. Куда попал третий солнечный луч?
4. Куда попал четвёртый солнечный луч?
5. Куда попал пятый солнечный луч?

Первое полугодие 6-я неделя (октябрь)

\*\*\*

 В жарких странах много тепла и много влаги, то есть как раз того, что требуется для растений. Поэтому растения в жарких странах растут гораздо быстрее, вырастают гораздо больше и красивее, чем у нас. Да и породы растений там другие, не наши. Растут там чудные пальмы. Это прямые деревья с тонким прямым стволом, без веток. Только на вершине дерева огромные листья раскинулись во все стороны. Этими листьями местные жители кроют свои хижины. На одних пальмах растут огромные, величиной с голову, орехи, на других – целые кисти сладких крупных фиников. Растут там огромные деревья, похожие на наши лиственные или хвойные деревья, но они так толст**ы,** что несколько человек их не обхватят. Под тенью такого дерева может расположиться до ста человек. В лесах жарких стран деревья переплетены вьющимися, как наш хмель, растениями с красивыми, часто громадными, яркими цветами. (134 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

 Больше 80 слов 70 – 80 меньше 70

 ВОПРОСЫ:

1. Что требуется для роста растений?
2. В каких странах лучше всего растут растения?
3. Что делают местные жители с листьями пальмы?
4. Какие плоды могут созревать на пальмах?
5. Сколько человек могут расположиться под тенью огромного дерева?

Первое полугодие 7-я неделя (октябрь)

Волк и собака.

Худой волк ходил возле деревни и встретил жирную собаку.

- Скажи, собака, откуда вы корм берёте?

- Люди нам дают.

- Верно, вы людям трудную службу служите?

- Нет, наша служба не трудная. Дело наше – по ночам двор стеречь.

- Так только за это вас кормят? – удивился волк. – Это и я бы на вашу службу пошёл, а то волкам трудно корма достать.

 - Что ж, иди, - сказала собака. – Хозяин и тебя также кормить станет.

Волк был рад и пошёл с собакой к людям служить. Стал уж волк в ворота входить. Видит он, что у собаки на шее шерсть стёрта. Он спросил:

- А это у тебя, собака, от чего?

 - Да так, от цепи. Днём на цепи сижу, так вот цепью и стёрла немного шерсть на шее.

-Ну, так прощай, собака! – сказал волк. – Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду я, да на воле. (142 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 80 слов 70 – 80 меньше 70

ВОПРОСЫ:

1. Кого встретил волк возле деревни?
2. Чем интересовался волк у собаки?
3. Какое решение принял волк?
4. Что увидел волк на шее у собаки?
5. Почему волк не пошёл служить человеку?

Первое полугодие 8-я неделя (октябрь)

Старичок-смоловар.

На поляне стоял шалаш, покрытый травой. Возле шалаша сидел старый-престарый старик в белой рубахе и ковырял лапоть. Недалеко от шалаша была яма. Сизый дымок поднимался из неё. Рядом с ямой были навалены кучи чёрного угля. Тут же стояли бочки с чёрным дёгтем. Неподалёку были навалены кучей корни сосен.

- Что это, дедушка? – спросил Миша, указывая на яму.

-Смолу гоню, дёготь, - отвечал старик.

- Как же ты гонишь? – спросил Миша.

- А вот, положу я эти корни в яму да зажгу. А сверху яму закидаю землёй, дёрном, чтобы дрова не скоро горели. Дрова не горят, а тлеют, и делается из них уголь. А смола-то древесная из дерева вытапливается.

- На что дёготь, дедушка? – спросил Миша.

- Как на что? Дёгтем колёса мажут, чтобы не скрипели и не загорались. Дёгтем кожу смазывают, чтобы она не трескалась и не рвалась. А уголь идёт на то, чтобы самовары разжигать, и в к**у**зницы.

(147 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 80 слов 70 – 80 меньше 70

ВОПРОСЫ:

1. Где находился шалаш, у которого сидел старик?
2. Что находилось возле шалаша?
3. Как дедушка дёготь гнал?
4. Для чего нужен дёготь?

Первое полугодие 9-я неделя (ноябрь)

Карась.

 Карась – самая неприхотливая из всех наших рыб. Трудно найти такой пруд, где не водились бы караси. Они водятся там, где не может существовать никакая другая рыба. Водятся даже в канавах! Больше всего любят караси такие места, где вода тих**а** и дно покрыто тиной. В тине караси добывают себе разные гниющие вещества, червей и личинок. У карася нет зубов на челюстях, только в горле у него есть несколько крупных зубов. Карась не ест никаких других рыбок, - он не хищная рыба, как щука, окунь. Зарывшись наполовину в т**и**нистую грязь и выставив из неё только один хвост, он копается в ней целый день и набивает ею свой желудок; больше ему ничего не надо. Только по вечерам и ночам карась вылезает из грязи, поднимается на поверхность и подплывает к берегу, чтобы полакомиться молодыми ростками камыша и листочками плавучей травы. Так проводят караси тёплое время года.

(142 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 85 слов 75 – 85 меньше 75

ВОПРОСЫ:

1. Где могут водиться караси?
2. Какие места больше всего любят караси?
3. Что добывают себе караси в тине?
4. В какое время суток караси вылезают из грязи?
5. Для чего они поднимаются на поверхность и подплывают к берегу?

Первое полугодие 10-я неделя (ноябрь)

Пчёлки на разведках.

Прилетели пчёлки к яблоне и спросили:

 - Нет ли у тебя чего-нибудь съестного для нас, голодных пчёлок?

Яблоня отвечала:

 - Нет, друзья мои, вы слишком рано прилетели ко мне. Цветы мои ещё скрыты в почках, а кроме них, у меня ничего нет!

Пчёлки полетели к вишнёвому дереву.

 - Милая вишня, - сказали они, - нет ли у тебя цветов для нас, голодных пчёлок?

Вишня отвечала:

- Прилетайте завтра. Мои цветы ещё не раскрылись, но лишь только они покажутся, милости просим!

Тогда пчёлки полетели к красному тюльпану, который уже почти совершенно расцвёл. Цветки его не имели ни запаха, ни сладости. Пчёлки не нашли в нём вовсе мёду. Печальные и голодные, они уже хотели воротиться домой, как вдруг заметили под кустом тёмно-голубой цветок. Это была фиалка. Она скромно поджидала гостей и радушно открыла им свою душистую и сладкую чашечку. Пчёлки насытились и принесли домой первый мёд.

 (143 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 85 слов 75 – 85 меньше 75

ВОПРОСЫ:

1. Почему не нашли пчёлки еды у яблоньки?
2. Почему не нашли пчёлки еды у вишни?
3. Куда пчёлки полетели потом?
4. Какой цветок накормил пчёлок?

Первое полугодие 11-я неделя (ноябрь)

Мышка

 Серенькая шкурка, острая мордочка, зоркие глазки, острые зубки, длинный хвостик, тоненькие лапки. Быстро бегает на них маленькая зверюшка. Подберёт крошку, сгрызёт корочку, любит полакомиться и сыром, и маслом, и в хлебе прогрызёт дыру. Это мышка. «Противные мыши! Опять они расхозяйничались, - ворчат люди. – Что за вредные животные!» Но подумайте, виновата ли мышка в том, что ей хочется есть и хочется накормить получше своих голодных деток? У каждой мышки детки родятся несколько раз в год. В одном выводке бывает до десяти мышат. Сколько надо мышке добыть корма для того, чтобы прокормить своих детей, которых она любит так же, как и всякая другая мать.

 Где-нибудь в укромном уголке, в старой заброшенной корзинке, в пустом ящике, мышка устраивает гнёздышко, выстилая его помягче всем, что удастся ей добыть: сеном, тряпками, клочками бумаги. Здесь у неё родятся крошечные голые мышатки; мать нежно заботится о них и готова отдать за них свою жизнь.

 (148 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 85 слов 75 – 85 меньше 75

ВОПРОСЫ:

1. Какого цвета шкурка у мышки?
2. Чем любит лакомиться мышка?
3. Где мышка устраивает гнёздышко?
4. Чем устилает его?

Первое полугодие 12-я неделя (декабрь)

Жаркие страны

 Ух, как жарко, невыносимо жарко бывает у нас летом. Кажется, залез бы в воду и не вылезал, да и вода-то какая тёплая стала! Но такая жара у нас простоит недолго, месяца два, а то и меньше. Там снова станет прохладно, а потом сделается холодно и даже очень холодно, пойдёт снег, и настанет суровая зима. А есть на земле такие страны, где стоит вечное лето, зимы там не бывает вовсе. Зелень там не исчезает круглый год. Постоянно одни деревья цветут, другие стоят, покрытые плодами, третьи распускают свежие листья. Только в самый разгар жары, когда долго нет дождя, трава выгорает, листья на многих деревьях желтеют, вянут и отчасти осыпаются. Но пройдут дожди, и листья снова распустятся, всё опять зазеленеет и примет цветущий вид. Воздух там постоянно тёплый, но вместе с тем очень влажный, потому что в жарких странах дождя выпадает гораздо больше, чем у нас. (146 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 85 слов 75 – 85 меньше 75

ВОПРОСЫ:

1. Сколько месяцев длится жара у нас?
2. Сколько длится лето в жарких странах?
3. Бывает и зима в жарких странах?
4. Что происходит с зеленью во время жары?
5. Что происходит с зеленью во время дождя?

Первое полугодие 13-я неделя (декабрь)

Равное наследство.

У одного купца было два сына. Старший был любимец отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать жалела младшего сына и просила мужа поделить наследство поровну. Купец её не послушал. Один раз мать сидела у окна и плакала. К окну подошёл странник и спросил, о чём она плачет.

- Как мне не плакать! Оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну всё отдать, а другому – ничего. У меня нет денег, и я не знаю, как помочь горю.

- Твоему горю легко помочь. Объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому – ничего.

Младший сын ушёл в чужие страны и выучился разным наукам, а старший жил при отце и ничему не учился, потому что знал, что он богат. Когда отец умер, старший ничего не умел делать и скоро прожил всё своё богатство, а младший выучился добывать хлеб мастерством да наукой. Сам он хорошо жил да и другим помогал.

(150 слов)

По Л. Толстому

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 90 слов 80 – 90 меньше 80

ВОПРОСЫ:

1. Сколько сыновей было у купца?
2. Что отец хотел отдать своему старшему сыну и почему
3. Чём просила жена мужа?
4. Почему меньшой сын ушёл в другие страны?
5. Что произошло с сыновьями после смерти отца?

Первое полугодие 14-я неделя (декабрь)

Щегол.

Что это… да никак на репейнике за ночь распустились новые цветы?! Да и какие же красивые цветы: пёстренькие – на одном цветке и красный, и белый, и жёлтый, и даже чёрный цвет!.. «Щ**и**глик-щ**и**глик, п**ю**и-п**ю**и», - защебетали вдруг пёстренькие цветочки и, вспорхнув стайкой в воздух, сделали круг над оврагом и снова опустились на репейник, немножко подальше. Так вот какие это были цветочки!.. «П**ю**и-п**ю**и!» - раздалось снова поблизости. Это один щеглёнок отстал от своих товарищей и манит их к себе назад. Уж очень, должно быть, по вкусу пришлись ему семена большой пушистой репейниковой головки. «П**ю**и-п**ю**и-щ**и**глик!» - защебетал снова наш щеглёнок. Вот удивительный вкус у этих щеглят! Они едят головки репейника, да и не его одного, а семена чертополоха, одуванчика и других сорных растений, которые сильно вредят и огороднику, и земледельцу. Если бы не было птичек, поедающих их семена, сорные растения быстро разрослись бы по всем полям и огородам и заглушили бы и рожь, и пшеницу, и овощи. (157 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 90 слов 80 – 90 меньше 80

ВОПРОСЫ:

1. Что произошло с репейником за ночь?
2. Чем необычны были эти цветы?
3. Чем лакомились щеглята?
4. Семена каких растений ещё любят щеглы?
5. Чем вредны сорные растения для полей и огородов?

Первое полугодие 15-я неделя (декабрь)

Лошадь – друг человека.

Много пользы приносит человеку лошадь. Лошадь – это преданный друг, готовый в случае нужды спасти своего хозяина, не жалея себя. Не один раз так выручали лошади из беды своих хозяев. У одного человека была прекрасная, умная лошадь. Хозяин и лошадь были сильно привязаны друг к другу и почти не разлучались много лет. Однажды во время войны человек этот попал в плен. Враги захватили и его любимую лошадь. Ночью связанный пленник вдруг услышал невдалеке ржание своего друга. Тихо, тихо с большим трудом подполз он к тому месту, где была привязана лошадь, и отвязал её. Ласково посмотрела она на своего израненного хозяина, как бы раздумывая, что делать. Затем схватила его зубами за пояс и с такой тяжёлой ношей поскакала по знакомой дороге.

 Лошадь доскакала до дома хозяина и положила его к ногам жены и детей. Люди этой деревни сложили песню про верного коня и до сих пор поют её своим детям. (151 слово)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 90 слов 80 – 90 меньше 80

ВОПРОСЫ:

1. Почему лошадь называют преданным другом?
2. Где оказался хозяин лошади?
3. Кто отвязал лошадь?
4. Как лошадь помогла хозяину бежать из плена?

Первое полугодие 16-я неделя (декабрь)

Русак.

 Заяц-русак жил зимою возле деревни. Когда пришла ночь, он поднял одно ухо, послушал. Потом поднял другое, поводил усами, понюхал воздух и сел на задние лапы. Потом он прыгнул раз-другой по глубокому снегу и опять сел на задние лапы и стал оглядываться. Со всех сторон ничего не было видно, кроме снега. Снег лежал волнами и блестел, как сахар. Над головой зайца стоял морозный пар, и сквозь этот пар виднелись яркие звёзды. Зайцу нужно было перейти через большую дорогу. На большой дороге слышно было, как визжали полозья, фыркали лошади, скрипели кресла в санях.

 Когда сани проехали, заяц перескочил дорогу. Увидела зайца собачонка. Она залаяла и бросилась за ним. Заяц поскакал по сугробам. Собака завязла в снегу и остановилась. Тогда заяц тоже остановился, посидел на задних лапах и потихоньку пошёл к своей старой норе. Он выбрал местечко повыше, раскопал снег, лёг задом в новую нору, уложил на спине уши и заснул с открытыми глазами. (155 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 90 слов 80 – 90 меньше 80

ВОПРОСЫ:

1. Где жил заяц зимой?
2. С чем сравнивают снег?
3. Что сделал заяц?
4. Какую дорогу надо было перейти зайцу?
5. Кто увидел зайца?
6. Почему собака не догнала зайца?
7. Куда пошёл заяц после погони?

Второе полугодие 1-я неделя (январь)

Море.

 Вы видали когда-нибудь большую реку в разлив или большое озеро? У такой реки или озера где-то далеко едва виднеются берега. У моря же, сколько ни смотри вдаль, берега не увидишь. Плывёшь по морю на корабле день, другой, третий – всё нет берега. Попадётся разве остров, который высунулся из морской воды, а там опять всё вода и вода. Куда ни взглянешь – везде вода. Из воды, кажется, утром встаёт солнышко, в воду же и садится. Посмотришь с корабля в воду: только облака одни да небесная синева отражаются. Дна не видать. В ином месте глубина моря несколько метров, а есть и такие места, что никто дна никогда ещё не доставал.

 Когда ветра нет, море сине и гладко, только слегка вода колышется, покачивает слегка волнами и ваш корабль. А поднимается ветер, всколыхнётся море, встанут валы, как горы. Одна волна на другую набегает, пенятся, ревут, сталкиваются, разлетаются в брызги. Корабль бросает, как щепку. То нырнёт он в глубину между волн, то поднимется на гребень волны. (162 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 95 слов 85 – 95 меньше 85

ВОПРОСЫ:

1. Сколько дней может быть не видно берега на море?
2. Какова глубина моря?
3. Как выглядит море, когда нет ветра?
4. Как выглядит море, когда дует сильный ветер?
5. Что происходит с кораблём во время бури?

Второе полугодие 2-я неделя (январь)

Кр**а**чки.

Крачка – птица водная и называется ласточкою только потому, что так же хорошо летает, как ласточка. Морскою она названа потому, что водится по берегу моря. Один человек подстрелил морскую ласточку, перебил ей крыло, и она упала в море. Человек хотел её достать. В это время налетели другие крачки, окружили раненую птицу. Две из них схватились клювами за её крылья, подняли из воды и полетели. За ними полетели ещё две другие крачки. Когда первые крачки устали, то опустили раненую на воду. Тогда её подхватили две другие крачки, также подняли из воды и полетели дальше. Так две пары морских ласточек менялись до тех пор, пока не принесли раненую на большой камень, который торчал из воды и стоял довольно далеко от человека. Человек пошёл к этому камню, чтобы взять подстреленную птицу. Тут опять налетела целая стая морских ласточек, и две из них снова подхватили раненую и понесли её дальше. Тогда человеку стало стыдно, и он не стал больше гнаться за раненой морской ласточкой. (160 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 95 слов 85 – 95 меньше 85

ВОПРОСЫ:

1. Почему крачку называют морской ласточкой?
2. Что произошло с ласточкой, когда её подстрели?
3. Что случилось, когда человек хотел достать её из моря?
4. Куда отнесли крачки раненую птицу?
5. Что произошло, когда человек стал подходить к камню?
6. Почему человек перестал преследовать крачку?

Второе полугодие 3-я неделя (февраль)

Как лошадь жабу пожалела.

 Дело было летом, под вечер. Только что прошла гроза. Тишина стояла кругом. Солнце садилось, и заходящие лучи его играли в лужах. Мокрые листья блестели на деревьях. На дорогу откуда-то выползла жаба и села на край лужи. Она подняла свою голову и стала смотреть на небо, словно любуясь им. Сидит жаба тихо и задумчиво. Никого не боится и сама никому зла не желает. Увидели жабу дети и засмеялись. Наломали мальчики острых прутиков, стали тыкать и колоть жабу. Попали они прутиком в бок и изранили жабу. Не смогла искалеченная жаба выкарабкаться из коле**и** и поползла вдоль по мокрой рытвине. Здесь ей показалось лучше. Вода обмывала её раны. В грязи ей было спокойнее, чем наверху с людьми. Но мальчики следили за жабой. По дороге ехал мужик с возом. Телегу тащила старая, разбитая на ноги лошадь. Увидела лошадь жабу в коле**е**, остановилась, вытянула шею и постаралась объехать это место.

 - Пожалела… - тихонько сказал один мальчик. И всем мальчикам стало неловко и совестно.

 (162 слова)

По В.Гюго

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 95 слов 85 – 95 меньше 85

ВОПРОСЫ:

1. Когда произошёл этот случай?
2. Кто выполз на дорогу?
3. Как стали вести себя мальчишки, увидев жабу?
4. Где ползла израненная жаба?
5. Кто пожалел жабу?
6. Почему мальчишкам стало совестно?

Второе полугодие 4-я неделя (февраль)

Больная белка.

 В жаркие летние дни я отправлялся на берег реки, под тень деревьев. На этих деревьях водились белки. Они ловко прыгали по веткам и веселились. Лишь одна белка постоянно держалась в стороне и сидела неподвижно между ветвями густого куста. Как только её находили другие белки, они тотчас бросались на неё, кусали и царапали бедняжку. Больной зверёк не отбивался, а только жалобно пищал. Но вот я увидел другую, совсем ещё молодую белочку. Она прокрадывалась через кустарник. Белочка несла во рту большой орех и каждую минуту оглядывалась, как бы её не заметили. Вот приблизилась она к несчастной белочке и положила перед ней своё угощение. Другие белки заметили это и бросились с деревьев к кусту. Молодая белочка спаслась двумя скачками, а больная ждала, что с ней будут делать. Я вскочил. Все белки разбежались, кроме больной. Я отнёс её домой, кормил, поил и ухаживал за нею. Вскоре её шерсть отросла и стала густой и блестящей. Хотя белка была свободна, она никогда не пробовала бежать в лес.

 (162 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 100 слов 90 – 100 меньше 90

ВОПРОСЫ:

1. Кто водился на берегу реки на деревьях?
2. Чем отличалось поведение одной белки от остальных?
3. Как вели себя некоторые белки?
4. Почему молодая белочка спаслась от стаи белок?
5. Как человек помог больной белочке?

Второе полугодие 5-я неделя (февраль)

Волчья семья.

 Пришла весна. Лесные звери повылезали из своих зимних нор. Птицы вернулись из тёплых стран и принялись вить гнёзда. У волков стало много еды, и они разбрелись в разные стороны по лесу. У волчиц в это время своё дело. Каждая из них выбирает себе для норы глухое, уединённое место, выкапывает яму и заботливо выстилает её травою и своей шерстью. В этой норе родятся у неё волчата. Волчица – умная и любящая мать. Она всячески скрывает своё гнездо. Пока у волчицы волчата, она не охотится поблизости от своей норы, чтобы не выдать их убежища. Если волчица почует что-нибудь недоброе около своей норы, она переселяется на другое место. Переносит волчат во рту. Сначала волчица кормит детей своим молоком. Когда у них прорежутся зубы, начинает давать им жёваное мясо, носит им и зверьков. Волчата играют с ними, учатся ловить, убивать и есть их. В это время сама волчица исхудает до того, что видны все её рёбра. Когда волчата вырастают, мать приводит их в стаю взрослых волков.

(164 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 100 слов 90 – 100 меньше 90

ВОПРОСЫ:

1. Где и как устраивает гнездо волчица?
2. Почему она не охотится около своей норы?
3. Как переносит волчица волчат, если почует опасность возле норы?
4. Чем мать кормит волчат?
5. Куда приводит волчица волчат, когда они вырастают?

Второе полугодие 6-я неделя (февраль)

Медвежья семья.

На зиму в берлогу медведица берёт медвежонка. Взятый в берлогу годовалый медвежонок станет нянькой-пестун**о**м при новорождённых братцах и сестрицах. В конце февраля или в начале марта у медведицы родятся медвежата. Медвежата родятся слепыми и очень маленькими, редко бывают они больше крысы. Сначала медведица кормит их одним своим молоком и не выпускает из берлоги. За кормом себе уходит ненадолго. Когда же деткам её исполниться месяц и глаза у них откроются, мать начинает выводить их на прогулку. Эти прогулки повторяются всё чаще и чаще. Медвежата уже ходят с матерью в мелкий осинник глодать осиновую кору и грызть молодые побеги. В мае медведица уже не расстаётся с детьми и всюду водит их с собою. С ними ходит и медвежонок-пест**у**н. Впереди идёт мать, за ней медвежата, а сзади всех пестун. Как заботливая нянька, присматривает он за своими маленькими братьями и сёстрами, переносит их через ручьи и реки. Мать строго следит за тем, чтобы он хорошенько присматривал за детьми, и наказывает его за недосмотр.

(163 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 100 слов 90 – 100 меньше 90

ВОПРОСЫ:

1. Кого на зиму берёт с собой в берлогу медведица? Для чего?
2. Какими родятся медвежата?
3. Что делают медвежата в осиннике?
4. Как помогает медвежонок-пестун своей матери?

Второе полугодие 7-я неделя (март)

Лиса и её семья.

 В самом глухом лесном уголке, между толстыми корнями дуба, под землёю помещается лисья нора. Это целая квартира с тремя комнатами, с кладовкой, куда запасливая лисонька припрятывает добычу на чёрный день. Из норы в разные стороны идут на поверхность земли ходы, по которым она спасается в случае опасности. Первая комната невелика – это передняя, из неё лисица оглядывает и обнюхивает местность, прежде чем выйти из норы. Вторая комната побольше – столовая лисоньки. В третьей комнате, уже с весны мягко выстланной мхом и шерстью, лежит теперь сама хозяйка, а подле неё копошатся на подстилке трое её маленьких деток. Всего неделя, как они родились, они ещё слепые, тельце их покрыто мягкой шёрсткой, большие, широкие ушки торчат на голове. Мать почти не расстаётся с ними, кормит их молоком, греет своим телом. Недели через две глаза у малышей открываются, и к этому же времени у них прорезываются зубы. Тут у нашей лисоньки забот ещё вдвое прибавиться – детки растут, много им надо еды, чтобы накормить их досыта.

(163 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 105 слов 95 – 105 меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. Под корнями какого дерева находится нора лисы?
2. Сколько комнат в лисьей норе и для чего они служат?
3. Как мать заботится о детёнышах?
4. Как растут малыши?

Второе полугодие 8-я неделя (март)

\*\*\*

 Зима была холодная и снежная. А когда наступила весна, снег начал быстро таять. Пошли дожди. Реки вскрылись, вышли из берегов. Началось наводнение. В одном городе вода подмыла дома, стоявшие на берегу, а льдины стукались о них и разбивали стены. Люди, к счастью, спаслись. В одном только домике осталась женщина с двумя маленькими детьми. Она схватила ребят на руки, высунулась в окошко и громко кричала от страха. А кругом домика плескалась вода и плавали льдины. Домик едва стоял. Это видели люди, которые собрались на другом берегу. Они тоже кричали. Некоторые плакали от жалости, видя, как мучилась бедная женщина. Но помочь никак было нельзя. Лодка была, да как плыть между частых льдин? Сам только погибнешь! Вышел из толпы человек. Сел он в лодку и поплыл к домику. Все в толпе сразу притихли и стали смотреть, как человек этот пробирался между льдинами. У всех сердце дрогнуло, когда он подплыл к домику и посадил в лодку женщину с ребятами.

 - Вот так молодец! – заговорили тогда люди.

(161 слово)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 105 слов 95 – 105 меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. Почему началось наводнение?
2. Что произошло весной в одном городе?
3. Кто не смог спастись?
4. Почему люди не смогли помочь бедной женщине?
5. Кто и как помог спастись женщине с ребятишками?

Второе полугодие 9-я неделя (март)

Царь и рубашка.

 Заболел как-то царь и сказал:

- Половину царства отдам тому, кто меня вылечит.

Собрались мудрецы и стали судить, как царя вылечить. Один мудрец и говорит:

- Если найти счастливого человека, снять с него рубашку и надеть на царя – царь выздоровеет.

 Царь послал искать по всему своему царству счастливого человека. Долго ездили послы царя по царству, а не могли найти счастливого человека. Не было ни одного такого, чтобы всем был доволен. Кто богат, да хворает, кто здоров, да беден, кто и здоров и богат, да жена нехороша, а у кого дети нехороши – все на что-нибудь да жалуются. Один раз идёт вечером царский сын мимо избушки и слышит:

- Вот наработался, наелся и спать лягу. Чего мне ещё нужно?

Царевич обрадовался, велел снять с этого человека рубашку, а ему дать за это денег, сколько захочет, а рубашку отнести к царю. Пришли послы к счастливому человеку и попросили его рубашку, но человек был так беден, что на нём и рубашки не было.

(160 слов)

По Л. Толстому

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 105 слов 95 – 105 меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. За что пообещал царь половину царства?
2. Какой совет дал один из мудрецов?
3. Почему послы не могли найти счастливого человека?
4. Кто нашёл счастливого человека?
5. Помог ли он царю излечиться от болезни?

Второе полугодие 10-я неделя (март)

Два друга.

 На берегу речки стояла одинокая мельница. Перед ней возле крылечка сидел мальчик. Поблизости не было ни одного жилища, кроме избушки мельника. У мальчика была собака Шарик, которая лежала возле своей конуры. Показались на небе тёмные тучи, блеснула молния, загремел гром, и дождь полил ливнем. Мальчик пошёл домой, а Шарик скрылся в своей конуре. От сильного дождя маленькая речка поднималась всё выше и выше и, наконец, стала заливать двор мельника. Увидел мальчик из окна, как бушевала вода на дворе, как волны разбивали конуру Шарика, который сидел на цепи и печально смотрел на мальчика. Мигом выбежал мальчик из комнаты, сбежал по лестнице вниз и, по пояс в воде, поспешил к Шарику. Вот он схватил цепь и освободил собаку, которая тут же поплыла к дверям избы. В это время вода поднялась ещё выше, и сильные волны сбили мальчика с ног. Мальчик, видя, что он не может больше бороться с волнами, вскрикнул. Услышав его крик, Шарик быстро поплыл к мальчику, схватил его за одежду и вытащил на крыльцо избы. (167 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 105 слов 95 – 105 меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. Где стояла одинокая мельница?
2. Куда спрятались мальчик и собака во время дождя?
3. Что произошло с речкой?
4. Как мальчик спас Шарика?
5. Как Шарик спас мальчика?

Второе полугодие 11-я неделя (апрель)

Пожарные собаки.

 Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат. А от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Они с помощью удивительного чутья отыскивают детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей. Её звали Боб. Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она. Но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда люди рассмотрели, что она несла, то расхохотались: она несла большую куклу.

(170 слов) По Л. Толстому

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 110 слов 100 – 110 меньше 100

ВОПРОСЫ:

1. Почему нельзя порой спасти детей во время пожара?
2. Кто помогает пожарным в Лондоне?
3. Сколько детей спасла собака Боб?
4. Кого в этот раз спаса собака?
5. Что вынесла собака во второй раз?

Второе полугодие 12-я неделя (апрель)

Человек под снегом.

Крестьянин Ар**е**фий поехал в лес за дровами да заблудился. Поднялся буран. Показалось ему, что он не по той дороге едет, и пошёл он искать дорогу. Снег был глубокий – он выбился из сил и завяз. Так его снегом и занесло. Лошадь постояла, озябла и пошла домой. Дома Ар**е**фия ждали. Увидели, что лошадь пришла одна, подняли тревогу. Поехали мужики искать Арефия. Поездили, поискали, да так ни с чем и вернулись. На другой день опять все ездили искать Арефия и опять не нашли. А на третий день, совсем по другой дороге, ехал крестьянин из другого села. Ехал он с собакой. Собака и почуяла что-то недалеко от дороги и начала лапами снег разгребать. Видит мужик, что собака выкопала нору, а оттуда идёт пар. Принялся он разгребать и видит, что внутри пустое место, словно медвежья берлога. В ней лежит человек, кругом него всё оттаяло. Он узнал пропавшего Арефия. Мужик сел на лошадь и прискакал в деревню. Народ мигом собрался. Поскакали с лопатами, откопали Арефия, взвали на сани, прикрыли шубой и привезли домой. (172 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 110 слов 100 – 110 меньше 100

ВОПРОСЫ:

1. Что произошло с крестьянином Арефием в лесу?
2. Кто искал Арефия?
3. Кто и как спас Арефия?

Второе полугодие 13-я неделя (апрель)

Пчёлы.

 Пчёлы живут в улье большой семьёй – роем. Каждый рой пчёл состоит из матки, рабочих пчёл и трутней. Матка – самая большая из пчёл. Она мёду не делает, а только несёт яйца, из которых выходят червячки, превращающиеся потом в пчёл. Пчёлы-работницы и трутни нести яйца не могут и потому очень берегут свою матку. Работы пчёлам-работницам много. Одни целый день летают с цветка на цветок, собирают сладкий сок. Из сока этого внутри пчёл делается воск и потом выступает как пот у них на брюшке. Другие пчёлы подбирают этот воск и строят из него соты. Третьи приносят мёд и наполняют им соты. Некоторые из пчёл ухаживают за личинками или очищают улей, или сторожат вход в него. Каждая пчела занята своим делом. Трутни ничего не делают в улье. В конце лета рабочие пчёлы выгоняют их из улья. Матка вылетает из улья только раз в год. Когда в улье выведется молодая матка, тогда старая матка вместе со старыми пчёлами, а иногда – молодая с молодыми, вылетает искать себе другого жилья. Этот рой собирают и сажают в пустой улей.

(172 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 110 слов 100 – 110 меньше 100

ВОПРОСЫ:

1. Как называется большая семья пчёл?
2. Из каких пчёл состоит рой?
3. Кто такая матка?
4. Чем заняты в улье пчёлы-работницы?
5. Сколько раз в год вылетает из улья матка? Почему?

Второе полугодие 14-я неделя (апрель)

Эскимосы.

 На свете есть земля, где только три месяца бывает лето, а остальное время бывает зима. Осень же и весна там так коротки, что их трудно отделить от зимы и лета. Зимой там дни бывают такие короткие, что только взойдёт солнце, тотчас и сядет. А три месяца, в самую середину зимы, солнце совсем не восходит, и все три месяца темно. Зато летом солнце целых три месяца вовсе не заходит, всё стоит день.

 На этой земле живут люди. Их называют эскимосами. Люди эти говорят на своём языке. Ростом эскимосы невелики. Лицо у них не белое, а тёмное, почти коричневое, волосы чёрные и жёсткие. Эскимосы зимой живут в снеговых домах. Они строят их так: нарубят из снега кирпичей и сложат из них дом. Вместо стёкол они вставляют в стены льдины, а вместо дверей они делают длинную трубу под снегом и через эту трубу вылезают из своего дома. Их дома совсем заносит снегом и в них делается тепло. Эскимосы в своём ледяном доме жгут в больших чашках тюлений жир. На таком огне эскимосы варят себе пищу, согревают дома.

 (175 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 110 слов 100 – 110 меньше 100

ВОПРОСЫ:

1. Расскажите о земле, на которой живут эскимосы.
2. Как выглядят эскимосы?
3. Из чего и как строят дома эскимосы?
4. Чем согревают дома и на чём варят еду эскимосы?

Второе полугодие 15-я неделя (май)

Орёл.

 Орёл свил гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей. Один раз возле дерева работал народ. Орёл подлетел к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали орлиную добычу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камни. Орёл выронил рыбу, люди подняли её и ушли. Орёл сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать. Они просили корма. Орёл устал и не мог лететь опять за добычей. Он спустился в гнездо, прикрыл орлят крыльями, ласкал их, оправлял им пёрышки и как будто просил их, чтобы они подождали немного. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали. Орёл отлетел от них и сел на верхний сук дерева. Орлята засвистели и запищали ещё жалобнее. Тогда орёл вдруг сам громко закричал, расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он вернулся поздно вечером. Летел тихо и низко над землёй. В когтях у него была большая рыба. Когда орёл подлетал к дереву, он оглянулся – нет ли опять вблизи людей. Быстро сложил крылья и сел на край гнезда. Орлята подняли головы и разинули рты. Орёл разорвал рыбу и накормил детей.

(183 слова)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 115 слов 95 – 115 меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. Где свил гнездо орёл?
2. Почему люди стали кричать и бросать камни в орла?
3. Почему орёл громко закричал, полетев к морю?
4. Почему орёл прилетел к гнезду, оглядываясь?

Второе полугодие 16-я неделя (май)

Муравейник.

 Вы не раз видели, как неутомимые муравьи таскают траву, прутики и всякую всячину для того, чтобы выстроить свою горку-муравейник. Эта горка – только крыша жилища муравьёв. С поверхности муравейника в землю идёт несколько ходов, которые муравьи заботливо закрывают во время дождя. Под землёй в жилище муравьёв множество ходов и различные помещения, расположенные в несколько этажей. Самки-матери никогда не выходят из нижнего этажа муравейника. Они кладут там яички. Яички прибирают рабочие муравьи и относят в особое помещение. Яички муравьёв похожи на очень мелкие крупинки. Это не те белые зёрна, которые мы часто видим в муравейниках и которые ошибочно называют муравьиными яйцами. Эти белые зёрна – куколки муравьёв. Рабочие муравьи кормят и выносят на воздух личинок, выходящих из яичек, и чистят их щупальцами. После того как личинка превратится в куколку, рабочие муравьи помогают куколке разорвать её покров, для того чтобы из куколки вышел муравей. Молодых муравьёв нянчат те же рабочие муравьи.

(150 слов)

Отлично (5) Хорошо (4) Плохо (3)

Больше 115 слов 95 – 115 меньше 95

ВОПРОСЫ:

1. Что таскают муравьи, чтобы выстроить свою горку-муравейник?
2. Где находится жилище муравьёв?
3. На каком этаже находятся самки-матери и чем там занимаются?
4. Чем занимаются рабочие муравьи?
5. Кто нянчит молодых муравьёв?

Второе полугодие 17-я неделя (май)

Однажды вечером я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она, наверное, задержалась в институте, или в магазине, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверно, пили чай с бубликами и брынзой, а моей мамы всё ещё не было…

И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и радио заиграло музыку, и в небе задвигались тёмные облака – они были похожи на бородатых стариков…

И мне захотелось есть, а мамы всё не было, и я подумал, что, если бы я знал, что моя мама хочет есть и ждёт меня где-то на краю света, я бы моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял её сидеть на песке и скучать.

И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:

- Здор**о**во!

И я сказал:

- Здор**о**во!

Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.

(По В. Ю. Драгунскому.)

(156 слов)