**Отчет работы учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ за 1 полугодие 2020-2021 года**

ФИО учащегося: ученик 13.

Класс: 2 класс

Цель занятий: организация занятий, способствующих развитию лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка. Развитие связной речи. Коррекция звукопроизношения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендации ЦПМПК** | **Тематика занятий** | **Формы, приемы, методы занятий** | **Диагностический материал** | **Результат** |
| Логопедическое сопровождение.  Развитие лексико-грамматических и фонетико-фонематических средств языка, связной речи. Коррекция звукопроизношения. | Звуковой состав слова. Звуки речи. Развитие внимания. Упражнения, направленные на увеличение объёма внимания. Звукобуквенный анализ и синтез слов.  Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Выделение гласных 1-2 ряда из слогов и слов. Работа над слого-звуковым составом слова.  Дифференциация гласных 1-2 ряда. Деление слов на слоги. Слоговой состав слова. | Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика.  Дидактические игры. Тренировочные задания и упражнения.  Интерактивный логопедический комплекс «Антошка».  Интерактивный логопедический комплекс «Логомер-2». | Логопедический альбом.  Диагностический материал по обследованию устной и письменной речи.  Проверочные, задания и упражнения. | Продолжается коррекция звукопроизношения по индивидуальному плану.  С трудом подбирает слова на заданный звук.  Наблюдается динамика в различении на слух и в произношении смешиваемых звуков.  Наблюдается незначительная динамика в построении звуковых схем слогов и слов, делении слов на слоги.  С трудом выделяет и дифференцирует гласные 1-2 ряда. |

Учитель-логопед: В.А.Никифорова 22.12.2020 год