

## План воспитательной работы 2 А класса на 2021/2022 учебный год

### I. Анализ работы за прошлый учебный год. Характеристика классного коллектива.

#### I. Общие сведения о классном коллективе.

- Количество учащихся: 28 (из них мальчиков – 16 человек и девочек – 12 человек)
- Возрастной состав: в основном 2013 года рождения
- Воспитываются в полных семьях
- Есть ребенок-инвалид по зрению.

#### II. Содержание и характер учебной деятельности.

- В классе успевают все. Дисциплина нормальная.
- Контроль осуществляет классный руководитель и родители
- Во время уроков бывает рабочий шум. Нарушителей дисциплины нет
- Пропуски уроков случаются только по болезни или по уважительной причине, о чем родители своевременно уведомляют классного руководителя.

#### III. Внеучебная деятельность класса.

- Основная часть учащихся занята в кружках дополнительного образования, многие ребята посещают несколько кружков или спортивных секций.
- Все учащиеся охотно принимают участие в различных мероприятиях, большинство ребят добросовестно относятся к учебному труду и активны в жизни школы и класса.
- Родители принимают посильное участие в организации мероприятий.

#### IV. Руководство классным коллективом.

- Актив класса и его работа: Михалутина Виктория, Анросова Алиса, Серенкова Мирослава, Мусатова Юлия.
- Наличие лидеров, в том числе неформальных лидеров: Михалутина Виктория, Серенкова Мирослава.

#### VI. Взаимоотношения внутри коллектива

- Коллектив еще находится на стадии развития.
- Группировок в классе нет, взаимоотношения равные.
- Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками: девочки и мальчики общаются друг с другом нормально, согласно своему возрасту.

#### VI. Общие выводы.

- Уровень развития коллектива: коллектив достаточно сложившийся, устоявшийся, со своими традициями.
- Характер общего эмоционального климата в коллективе: благоприятный
- Дисциплинированность: в норме.
- Определение основных недостатков в организации жизни класса и конфликтов среди его членов, пути их преодоления: возникают межличностные конфликты из-за несовместимости взглядов, интересов

## **II. Цель. Задачи.**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты, соответствующие уровню начального общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной

национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**Задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

III. Модуль: «Ключевые общешкольные дела».

**Модуль: «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	I уровень	Сроки	Ответственные
	Внешкольный		
День знаний: Торжественная линейка	Школьный	1 сентября	Ст. вожатые, Кл.руководители 1-4 классов
Классные часы, посвящённые Дню Знаний. Урок науки и технологий.		1 сентября	Кл.руководители

<p>Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (запуск белых шаров в небо, свечи памяти, минута молчания). Линейка памяти «Белые ангелы».</p> <p>Праздник «День здоровья».</p> <p>КТД «День освобождения Смоленщины».</p> <p>День добрых сюрпризов, посвященный Дню учителя.</p> <p>Классные часы «4 ноября – День народного единства».</p> <p>Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности.</p> <p>«День матери» - праздничный концерт.</p> <p>День Конституции.</p> <p>Новогодняя игровая программа «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>День Снятия Блокады Ленинграда. «900 дней ада».</p> <p>Герои Афганской войны.</p> <p>КТД. «День защитника Отечества». Классный час «А ну ка, мальчики».</p> <p>Праздничный концерт «Милым, родным, любимым».</p> <p>День воссоединения Крыма и России.</p>		<p>3 сентября</p> <p>10 сентября</p> <p>25 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>29 октября</p> <p>16 ноября</p> <p>26 ноября</p> <p>12 декабря</p> <p>Декабрь</p> <p>27 января</p> <p>15 февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>4 марта</p>	<p>1-4 классов Волонтерский отряд</p> <p>Ст. вожатые, Кл.руководители 1-4 классов</p> <p>Кл.руководители 1-4 классов</p> <p>Ст. вожатые, Кл. руководители 1-4 классов</p>
---	--	---	---

<p>День космонавтики «Космос – это мы».</p> <p>Ритуал приема в члены школьной дружины «Галактика - 34» СДГО имени Ю.А.Гагарина</p> <p>День местного самоуправления</p> <p>Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>Международный День детской книги – мероприятия по Плану школьной библиотеки</p> <p>Классные часы « Мы – дети Победы! Мы – дети войны!»</p> <p>Фестиваль искусств «Эхо войны»</p> <p>КТД«Сирень Победы». Бессмертный полк онлайн. Окна победы.</p> <p>Международный день семьи. Тематические классные часы</p> <p>Итоговые линейки</p>		<p>18 марта</p> <p>12 апреля</p> <p>12 апреля</p> <p>21 апреля</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель – май</p> <p>5 мая</p> <p>8 – 10 мая</p> <p>15 мая</p> <p>Май</p>	
<p>Праздник «День знаний» «Законы жизни в классе и правила поведения в школе» урок-игра</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Золотая Осень»</p> <p>Конкурс рисунков «Профессии наших</p>	<p>Классный коллектив</p>	<p>1 сентября 6 сентября</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Классный руководитель Обучающиеся 2 класса</p>

родителей»		Сентябрь	
Классный час «Мое любимое дело»			
Классный час: «День пожилого человека»		1 октября	
Конкурс рисунков «Золотая осень»		Октябрь	
Классная стенгазета «День учителя». Поздравления учителей		5 октября	
Классный час «Профилактика простудных заболеваний»		18 октября	
Классный час по ПДД «Правила перехода улиц и дорог.		Ноябрь	
Классный час «Права и обязанности школьника»		Ноябрь	
Классный час «Кто ведет за собой? Дстойный лидер»		15 ноября	
День рождения Дедушки Мороз		18 ноября	
Классный час «Огонь – друг, огонь – враг»		6 декабря	
Тематический классный час «День Конституции»		12 декабря	
Классный час «Как улучшить свои качества?»		20 декабря	
Конкурс новогодних открыток.		Декабрь	

Новогодняя сказка «Здравствуй, здравствуй Новый год»		28 декабря	
«Рождественские колядки»		11- 15 января	
Беседа «Осторожно! Скользкая дорога!»		12 января	
Классный час: «Снятие блокады Ленинграда»		27 января	
Урок Мужества «Сталинградская битва»		2 февраля	
Классный час «Почему меня так назвали? Тайна имени»		7 февраля	
Беседа «Правила безопасного поведения в ЧС»		10 февраля	
«Афганистан живёт в моей душе»		15 февраля	
Праздник «А ну-ка мальчики!»		22 февраля	
Праздничный концерт к 8 Марта «Любимым, нежным, ласковым!» Акция «Подарок маме»		4-8 марта	
Беседа «Весеннее половодье. Правила безопасного поведения на льду»		15 марта	
Беседа по охране жизни и здоровья обучающихся в период весенних каникул		22 марта	
КТД «Масленица»		Март	
Классный час « Человек, общество, природа»		Апрель	
Классные часы «Первый человек в космосе»		12 апреля	

Классный час «Мои любимые книжки»		Апрель	
Праздник «Светлая Пасха»		22 апреля	
«Это Наша Победа». Акция «Открытие ветерану»		Май	
«Этот День Победы!» Конкурс рисунка		Май	
Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов»		5 мая	
Беседа по охране жизни и здоровья детей в период летних каникул. Беседа «Безопасность детей на водных объектах в период летних каникул»		30 мая	
Подведение итогов		Май	

**Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»**

Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
«Подвижные игры»	2	Семченкова Т.И.
«Добрая сказка»	2	Семченкова Т.И.
«Волшебная сила слова»	2	Семченкова Т.И.
«Мир загадок»	2	Семченкова Т.И.

**Модуль: «Соуправление»**

Дела, события, мероприятия	Уровень	Ориентировочное время	Ответственные
	Внешкольный		
Игра – путешествие «Я познаю мир»: - творческие задания; - самостоятельная подготовка; - публичное выступление в коллективе; - работа в группах;	Школьный	Октябрь Декабрь Апрель	Классные руководители ст. вожатые

- индивидуальные поручения; - афиширование успеха.  Создание в классе инициативной группы «Школа наш дом!» - редколлегия класса; - уход за комнатными растениями; - контроль за чистотой и порядком в классе;		Сентябрь - май	Классные руководители
Выбор актива класса. Распределение поручений в классном коллективе  Дежурство в классе	Классный коллектив	Сентябрь  Сентябрь - май	Классный руководитель
<b>Модуль: «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Уровень	Ориентировочное время	Ответственные
	Внешкольный		
Конкурс «Азбука профессий моей семьи»  Тематические экскурсии на предприятия и производства  Тематические мастер-классы	Школьный	1-31 октября  Сентябрь-май  Сентябрь – май	Кл. руководители, родители
Классный час «У моих близких-золотые руки» (беседа)  Классный час «Секреты выбора профессии (хочу-могу-надо)»  Классный час «Знакомство с профессией повара. Кулинарное шоу»  Классный час «Здоровье и выбор профессии»	Классный коллектив	Ноябрь  Январь  Март  Апрель	Кл. руководитель

Классный час «Составление словаря профессий»		Май	
<b>Модуль: «Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Уровень	Ориентировочное время	Ответственные
	Внешкольный		
Выпуск стенгазет «С Днём учителя Вас! Фестиваль стенных газет «Новый год к нам мчится!» Международный женский день – 8 Марта: Стенгазета «Дарите женщинам цветы!»	Школьный	3 октября  15-25 декабря  Март	Ст.вожатые, кл. руководители, социальный педагог, волонтеры
Выпуск классных стенгазет	Классный коллектив	Сентябрь-май	Кл. руководитель, учащиеся 2 класса
<b>Модуль: «Детские школьные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Уровень	Ориентировочное время	Ответственные
Занятость в кружках	Внешкольный		
	Школьный		

	Классный коллектив		
<b>Модуль: «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время	Ответственные	
Музейно-экскурсионная работа по плану класса	Сентябрь – май	Классные руководители	
Театральные выезды по плану класса	Сентябрь – май	Классный руководитель	
Экскурсия Фабрика елочных игрушек город Карачев, Музей хрусталя город Дятьково	Ноябрь	Классные руководители, Ст.водители	
Неделя открытых дверей школьного музея «Моя родословная»	Январь	Классные руководители, Ст.водители	
<b>Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Уровень	Ориентировочное время	Ответственные
	Внешкольный		
Плановый косметический ремонт классов с учётом позитивной колеровки стен, использования креативных решений окраски	Школьный	Июль- август	Заместитель директора, курирующий ВР
Праздничное оформление школы к Новому году		16 декабря	Кл.руководители, совет старшекласников «ШАНС»
Новогодние инсталляции в актовом зале,		Декабрь	ст.водители

холлах и рекреациях школы, новогодние окна			
Праздничное оформление класса к Новому году, ко Дню 8 Марта, к окончанию учебного года	Классный коллектив	Декабрь Март Май	Классный руководитель

**Модуль: «Работа с родителями»**

Дела, события, мероприятия	Уровень	Ориентировочное время	Ответственные
	Внешкольный		
Совет родителей  Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	Школьный	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые  Май	Директор школы, председатель Совета родителей
«Родительский семейный всеобуч» – лекции, беседы (по специальному плану)  Родительские собрания	Классный коллектив	Сентябрь – май  1 раз в четверть	Классные руководители

**Модуль: «Классное руководство»**

Уровень/неделя	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Работа с классным коллективом					
Индивидуальная работа с учащимися					
Работа с учителями, работающими в классе					
Работа с родителями					

	февраль	март	апрель	май	
Работа с классным коллективом					
Индивидуальная работа с учащимися					
Работа с учителями, работающими в классе					
Работа с родителями					