



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10» ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Г. Нижневартовск**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании управляющего совета  
МБОУ «СШ №10»

Протокол № 3 от 15.06.2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №10»  
М.А. Жданова



Приказ № 569 от 29.07.2022

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нижневартовск, 2022

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

---

## **Содержание**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРАГНИЗАЦИИ
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ
6. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

## **Исполнители:**

1	Жданова Марина Александровна	Директор
2	Рубцова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по учебной работе НОО
4	Соколкина Ольга Павловна	Заместитель директора по учебной работе ООО, СОО
5	Петлина Мария Олеговна	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Булыгина Тамара Валериевна	Заместитель директора по методической работе
7	Маланичева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
8	Яндулова Наталья Викторовна	Заместитель директора по безопасности
9	Грачёва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

*Своей миссией муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Нижневартовска считает подготовить конкурентоспособного, компетентного, социально адаптированного выпускника, готового жить в условиях рыночной экономики.*

---

***Уважаемые участники образовательного процесса:  
учащиеся, коллеги, родители (законные представители),  
друзья и образовательные партнеры школы!***

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 10» за 2021/2022 учебный год, в котором представлены результаты деятельности школы. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Публичный доклад директора МБОУ «СШ № 10» построен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава 3, статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), Письмом Министерства образования науки РФ от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов», в которых устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Представляя публичный доклад о результатах образовательной деятельности школы за 2021/2022 учебный год, мы обозначаем следующие основные цели, которые преследуют участники образовательного процесса нашей школы:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образовательной организации;
- привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки;
- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни школы имевших место в прошлом учебном году и планируемых изменениях, нововведениях;
- отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития нашей школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- получение общественного признания успехов школы и, как следствие, повышение ее образовательной и иной привлекательности;
- привлечение общественности к оценке деятельности школы, подготовке рекомендаций и планированию действий по ее развитию.

Знакомство с Публичным докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Данный Публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022/2023 учебном году. Собранный материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в ее стенах. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Информация, содержащаяся в Публичном докладе, свидетельствует о том, что коллектив МБОУ «СШ №10» качественно решает стоящие перед школой образовательные и иные задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников школы, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Будем благодарны всем, кто выскажет свое мнение о представленном докладе, внесет свои предложения по адресу электронной почты: [schoolnv-10@mail.ru](mailto:schoolnv-10@mail.ru)

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Тип	Общеобразовательное ( начальное общее, основное общее, среднее общее образование)
Организационно-правовая форма	Образовательная организация
Директор	Жданова Марина Александровна
Юридический адрес	628609 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра город Нижневартовск, Проспект Победы, 20 «в»,
Телефон/факс	(3466) 24-41-01, 24-51-03/+7(3466) 24-41-01
Адрес сайта в Интернет	<a href="https://school10.edu-nv.ru/">https://school10.edu-nv.ru/</a>
Электронный адрес	schoolnv-10@mail.ru
Лицензия	№ 2007 от 08.04.2015 серия 86Л01 №0001218
Аккредитация	№1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372 Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Год основания	01.09.1976 год
Учебная неделя	Шестидневная
Наличие второй смены	Да
Органы коллегиального управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет обучающихся
Председатель Управляющего совета	Шакурова И.А., законный представитель несовершеннолетнего обучающегося.
Программа развития	Утверждена Приказ № 600 от 06.10.2020 года Принята Педагогическим советом протокол № 1 от 28.08.2020г. Согласована с Управляющим советом протокол № 10 от 09.09.2020г. Согласована с учредителем МБОУ «СШ №10» департаментом образования администрации города Нижневартовска

Примерный учебный график	Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели, для 2-х-4-х – 34 недели, для 5-х-11-х 34 недель. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул - 30 календарных дней
Примерный режим работы	Учебные занятия организованы для 1-х-8-х классов в режиме 5-дневной учебной недели; для 9-х-11-х классов в режиме 5-дневной учебной недели. На параллели 1-х классов школа работает в режиме «полного дня». Начало учебных занятий: 7.50 15.00-17.00 - внеурочная деятельность, кружковые занятия, в том числе на платной основе.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Расположение школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10» города Нижневартовск осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 1976 года (Решение Исполнительного Комитета Нижневартовского городского Совета депутатов трудящихся № 208 от 07.07.1976 г.). Школа является одним из ведущих образовательных учреждений города Нижневартовска. Находится в 4 микрорайоне города Нижневартовска улица проспект Победы 20в, расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Проезд к школе достаточно удобный: Остановка «КДЦ «Самотлор»: проезд автобусами №№ 6, 12; Остановка «Центральный рынок»: проезд автобусами №№ 6, 9, 11; Остановка «Запсибкомбанк»: проезд автобусами №№ 4, 5, 11. Рядом со школой расположены: Детский сад № 23 «Гуси-лебеди»; Центр детского творчества – учреждение дополнительного образования детей; Краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева; Молодёжный центр. Расположение школы рядом с объектами дополнительного образования, культуры и спорта обеспечивает полноту образовательных услуг, позволяет обучающимся приобщаться к истории города, быть активными участниками событий, способствует созданию социокультурной, развивающей среды школы с учетом равных возможностей всех категорий обучающихся, в том числе для одаренных детей и детей, имеющих отклонения в здоровье.

Адрес официального сайта: <https://school10.edu-nv.ru/>

E-mail: [schoolnv-10@yandex.ru](mailto:schoolnv-10@yandex.ru)

### Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Административная команда МБОУ «СШ № 10» ориентируется в своей управленческой деятельности на социальные преобразования в обществе, учитывает запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся и профессиональные возможности учителей, стремится создать в школе условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности каждого участника образовательного процесса.

#### **Состав управленческого аппарата:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Жданова Марина Александровна	Директор
2	Рубцова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по учебной работе НОО
4	Соколкина Ольга Павловна	Заместитель директора по учебной работе ОО, СО
5	Петлина Мария Олеговна	Заместитель директора по воспитательной работе

6	Булыгина Тамара Валериевна	Заместитель директора по методической работе
7	Маланичева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
8	Яндулова Наталья Викторовна	Заместитель директора по безопасности
9	Грачёва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Вся управленческая команда прошла профессиональную подготовку по направлению «Менеджмент в образовании». В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Противодействие коррупции в образовательной организации». Всего обучилось 11 человек.

Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- Общим собранием членов трудового коллектива;
- Управляющим советом образовательной организации;
- Педагогическим советом;
- Директором образовательной организации.

Управленческая система представлена как персональными (руководитель, заместители руководителя), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения), формами ученического самоуправления являются Советы обучающихся классов и Школьный ученический совет (5-11 классы). Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления.

### Органы управления, действующие в школе:





**Структура управления муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 10»**



**Рисунок: Структура управления образовательной деятельностью МБОУ «СШ №10»**

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и ХМАО-Югры в сфере образования и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности, а также единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» устанавливает государственно-общественный принцип управления образованием.

**Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10»**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» на 2021-2025 годы города Нижневартовск разработана в соответствии со ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является логическим продолжением предыдущих программ развития Школы. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового



качества образования детей, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;

- ✚ удовлетворить образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- ✚ разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО;
- ✚ объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели Программы.

В основу реализации программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых подпрограмм является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, их диссеминация в образовательное пространство города Нижневартовск.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Для реализации Программы инициативы со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности оформляются как педагогические проекты.

**Цель Программы:** Создание условий для достижения современного качества образования, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора профессиональной деятельности и успешной жизни.

**Задачи Программы:**

1. Развитие профильного образования, в том числе инженерной и военно-патриотической направленности.
2. Развитие воспитательной системы учреждения через формирование патриотического и гражданского сознания школьников.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования.
5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

Программа развития школы №10 представляет собой портфель проектов, направленных на решение задач региональных проектов Национального проекта «Образования»: *«Современная школа»*, *«Успех каждого ребенка»*, *«Социальная активность»*, *«Патриотическое воспитание граждан России»*.

Проект 1. «Обучение для будущего» («Университетский Энергокласс»)

Проект 2. «Кадетское образование в школе»

Проект 3. «Цифровая школа»

Проект 4. «Патриотическое воспитание»

Проект 5. «Школа самореализации личности»

Проект 6. «Учитель будущего»

## **Этапы реализации Программы:**

**1-й этап. Организационный этап. 2020г.** Проведение планово-прогностической деятельности педагогического коллектива школы на основе комплексного проблемно – ориентированного анализа деятельности учреждения. Разработка механизмов реализации программы. Проведение организационных мероприятий по реализации проектов через консультации и взаимодействие с педагогическим сообществом и родительской общественностью

**2-й этап. Основной этап. 2022-2024г.** Разработка и апробация путей решения поставленных задач. Поэтапная реализация проектов программы развития школы по оптимальному сценарию. Разработка диагностического инструментария результативности Программы. Мониторинг реализации проектов. Мониторинговая оценка эффективности работы школы. Подготовка промежуточных отчета о реализации Программы.

**3-й этап. Аналитический этап. 2025г.** Обобщение и анализ итогов работы в соответствии с мониторингом эффективности реализации программы. Предложения по перспективным направлениям развития образовательного учреждения. Определение перспектив дальнейшего развития школы. Тиражирование полученного опыта в педагогическом сообществе города и округа.

## **Ожидаемые результаты Программы:**

- ✚ образовательные программы и результаты их освоения соответствуют требованиям ФГОС;
- ✚ выстроена система профильного образования, в том числе инженерной и военно-патриотической направленности;
- ✚ создана открытая высокотехнологичная информационно-насыщенная цифровой образовательной среды, позволяющая удовлетворять запросы обучающихся в качественном современном образовании, в творческом развитии личности, в возможностях самоопределения и самореализации;
- ✚ воспитательная система школы, способствует формированию российской гражданской идентичности, патриотического и гражданского сознания обучающихся;
- ✚ готовность педагогов к непрерывному профессиональному развитию, освоению современных компетенций;
- ✚ повышение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством основных и дополнительных образовательных услуг;
- ✚ повышение привлекательности школы и его конкурентоспособности

## **Механизмы реализации Программы**

- ✚ реализация в образовательной деятельности программ ФГОС;
- ✚ интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- ✚ учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса;
- ✚ кадровое обеспечение образовательного процесса, стажировка и повышение квалификации педагогических работников;
- ✚ создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса;
- ✚ внутренний педагогический аудит;
- ✚ экспертиза органами контроля и надзора в области образования;
- ✚ экспертиза общественными организациями;
- ✚ информационно-аналитическая деятельность;
- ✚ мониторинговые исследования.

Более подробно с Программой развития школы можно ознакомиться на сайте школы [МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Программа развития \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СШ№10» реализовывались образовательные программы:

- ✚ **НАЧАЛЬНОГО общего образования с 1 по 4 классы** («Школа России»), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);
- ✚ **ОСНОВНОГО общего образования с 5 по 9 классы**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- ✚ **СРЕДНЕГО общего образования с 10 по 11 классы**, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

С целью реализации прав на получение начального и основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ обеспечивается:

- ✚ в 1 – 4 классах предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Родной язык (русский)» в количестве 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)» в количестве 0,5 часа;
- ✚ в 5 - 9 классах предметной образовательной областью «Родной язык и Родная литература» изучается предмет «Родной язык (русский)» в количестве 0,5 часа, «Родная литература» в количестве 0,5 часа.
- ✚ в 10-11 классах предметной образовательной областью «Родной язык и Родная литература» изучается предмет «Родной язык (русский)» в количестве 0,5 часа, «Родная литература» в количестве 1 часа

Образовательная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение учебных предметов «История России», «Всеобщая история» в объеме 2 часов в неделю (на каждый предмет отводится по 1 часу).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- ✚ на усиление образовательной области «Математика и информатика» - изучение учебного предмета «Алгебра» - в 7 - 9 классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✚ на усиление образовательной области «Математика и информатика» - изучение учебного предмета «Информатика» - в 9 классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✚ на усиление образовательной области «Общественно-научные предметы» - изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классах - 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✚ предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе 1 час в неделю обязательной части и через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – ведение социокультурного курса «Истоки» в 6 – 9 классах;
- ✚ на усиление образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - изучение предмета «Физическая культура» - в 5 - 8 классах – 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; при изучении предмета исполнение программы реализуется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта на всех уровнях образования;
- ✚ изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации; обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд»; «Технология. Обслуживающий труд», «Технологии ведения дома».

В 9-х классах организована предпрофильная подготовка через реализацию мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для X - XI классов составлен на основе ФГОС СОО. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из основной части и дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план включает 11 предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области. Учебный план включает обязательные предметы – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Астрономия».

Количество учебных часов на изучение учебных предметов определено исходя из требований федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с профилем. В 2021-2022 учебном году организован 10а класс технологического профиля, 10б класс – универсального профиля, 11а класс, включающий в себя социально – экономический и технологический профили.

За учебный курс «История» в учебном плане и в аттестат выпускнику выставляется отметка по учебному предмету «История».

В 10а классе:

- ✚ - на учебные предметы русский язык, литература, родной русский язык, родная литература, математика иностранный язык, история, обществознание, химия,

основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура выделено одинаковое количество часов, изучается на базовом уровне;

- ✚ В 10б классе, в технологическом профиле, на углубленном уровне изучаются предметы математика, физика, информатика.

В 11а классе

- ✚ в социально – экономическом профиле на углубленном уровне изучаются предметы экономика, право;
- ✚ в технологическом профиле на углубленном уровне изучаются предметы математика, физика, информатика.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)- 3ч. в неделю.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 - 11 классах является обязательным. В 10 классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для 10-11 классов муниципального о бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» на уровне среднего общего образования реализует модель

- 1) технологического профиля в 10а классе;
- 2) универсального обучения в 10б классе;
- 3) профильного обучения (социально-экономического и технологического - в 11а классе).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089», образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» в 11А классе, социально – экономическом профиле (1ч. в неделю).

При выборе модели профильного обучения

- ✚ в 11а классе на углубленном уровне ведется изучение предметов в социально – экономическом: математика, право, экономика, технологическом: физика, математика, информатика;
- ✚ в 10а классе на углубленном уровне ведется изучение предметов в технологическом профиле: физика, математика, информатика

#### **Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:**

Учебный предмет	10а	10б	11а
Индивидуальный проект	1	1	1
Элективные учебные предметы и курсы по выбору	3	6	5 (социально – экономический) / 2 (технологический)

Предметы по выбору из обязательных предметных областей: индивидуальный проект, предметы и курсы по выбору.

Часы предметов по выбору из обязательных предметных областей используются для подготовки обучающимися 10,11-ых классов индивидуальных проектов (научно-исследовательская деятельность), ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, а также на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Предметы и курсы по выбору – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей. Количество изучаемых предметов по выбору определено в зависимости от выбора обучающихся. Предметы и курсы по выбору развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Предметы и курсы по выбору в 10а классе: компьютерная графика, русский язык, математика; в 10 б классе: русский язык, математика, биология, обществознание - «надстройка» учебных предметов, выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,

В 11а классе, котором реализуются два профиля: компьютерная графика, химия (для технологического профиля), русский язык, математика, обществознание (для социально – экономического профиля) - «надстройка» учебных предметов, выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть выполнен в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В X классе, по окончании учебного года, проводятся учебные сборы, где обучающиеся изучают основы военной службы в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Организация изучения иностранных языков**

В школе изучается английский язык со 2 класса (во 2 – 4 классах – по 2 часа в неделю, в 5 – 11 классах – по 3 часа в неделю).

Преподавательский состав - 4 педагога: 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. Учителя работают по программе В. Эванс «Английский в фокусе». Рабочая программа предполагает 2 часа в неделю на уровне начального общего образования и по 3 часа на уровнях основного общего и среднего общего образования.

### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

## Образовательные технологии

- педагогика сотрудничества
- здоровьесберегающие
- традиционная
- ИКТ-технологии
- уровневой дифференциации
- межпредметной интеграции
- групповые
- технологии проектного обучения
- технология проблемного обучения
- игровые
- тестовые
- технология лекционно-семинарской зачетной системы

## Методы

- словесный
- наглядный
- игровой
- проблемный
- метод контроля
- рефлексия
- практический метод
- технический
- исследовательский
- интерактивный

### Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «СШ № 10» города Нижневартовска на 2021- 2022 учебный год. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа Воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СШ №10» города Нижневартовска и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа Воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- ✚ формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- ✚ готовность к саморазвитию;
- ✚ мотивацию к познанию и обучению;
- ✚ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✚ активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) осуществлять гражданско-патриотическое воспитание;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовывать профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, их безопасность и пропаганду здорового образа жизни;
- 10) организовать работу кадетских классов и обучающихся профильных классов «Энергетик», реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что способствует профилактике антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.



Наименование модуля программы воспитания	Мероприятия
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	<p>«День знаний», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», «Урок безопасности»</p> <p>Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Классный час по безопасному поведению детей на дорогах и улицах.</p> <p>Классный час об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по предупреждению совершения правонарушений</p> <p>Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?</p> <p>Уроки цифры</p> <p>День гражданской обороны.</p> <p>Международный день учителя «Здоровье – главная ценность!»</p> <p>День Интернета, безопасность школьников в сети «Эколята - юные защитники природы»</p> <p>День матери в России</p> <p>Классный час «День народного единства»</p> <p>Урок памяти. День памяти политических репрессий</p> <p>Правилам пожарной безопасности</p> <p>Международные документы о правах ребенка.</p> <p>Мои права и права других людей.</p> <p>Мои обязанности Знаешь ли ты свои права и обязанности</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ</p> <p>Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?</p> <p>Навыки самообладания при общении с неприятными людьми.</p> <p>Умеем ли мы прощать?</p> <p>Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата</p> <p>Международный день добровольца в России</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День ХМАО-Югра</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации»</p> <p>Проведение классного часа по соблюдению правил безопасности: безопасность дорожного движения, правила безопасности в период зимних каникул</p> <p>Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День Российской науки</p> <p>Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России</p> <p>Урок Цифры по теме «Приватность в цифровом мире»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Классные часы на тему здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курение: мифы и реальность</li> <li>- Человек и наркотики: кому и зачем это нужно</li> </ul>

## ШКОЛЬНЫЙ УРОК

## КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Как не стать жертвой преступления  
Всемирный день гражданской обороны  
Международный женский день  
Правила безопасности. Уроки безопасного Интернета  
День воссоединения Крыма с Россией  
Всероссийский классный час «Будь здоров»  
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  
Классный час:  
- Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних  
- Алкоголь: мифы и реальность  
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  
Международный день семьи  
День славянской письменности и культуры  
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)  
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)  
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова  
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)  
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)  
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.  
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича  
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)  
Всероссийский урок «История самбо»  
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)  
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка  
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)  
Неделя математики  
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)  
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)  
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)  
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности, представленных в учебном плане внеурочной деятельности с 1 по

11 классы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

*Интеллектуально-познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- внеурочные занятия: «Основы компьютерной грамотности», «Радуга творчества», «За рубежом как дома», «Решение лингвистических задач», «Финансовая грамотность», «Решение нестандартных задач по информатике», «Я-отличник», «Искусство письма», «Практикум: решение нестандартных задач по физике», «Исследовательская деятельность», «Умники и умницы».

*Техническое творчество.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческих способностей, инженерной мысли, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

- внеурочные занятия: «Робототехника».

*Духовно-нравственное, проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: - внеурочные занятия: «Социокультурные истоки», «Я - лидер», «Моя карьера», «Я принимаю вызов», «Уроки нравственности», «Мастер художественного слова».

*Общекультурное направление.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре: - внеурочные занятия: «Правильное питание», «Рукодельница», «Английский на каждый день», «Мир красок», «Юный экскурсовод».

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- спортивные секции функционирующие на основе договорных отношений: «Каратэ киокушинкай-до», «Волейбол», «Баскетбол».

- внеурочные занятия: «Общая физическая подготовка», «ГТО», «ЗОЖ», «Шаматы», «Ритмика», «Меткий стрелок», «Военно-прикладная подготовка».

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

## **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: - внеурочные занятия «Подвижные игры».

Патриотическая, гражданская, социальная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, основы безопасности жизнедеятельности, развитие их ценностного отношения к государственным устоям, гордости за героическое прошлое Родины, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, достоинства и чести: - объединения – кружки: отряд юных инспекторов дорожного движения, поисковый отряд «Пересвет», клуб «Дебаты», совет лидеров «Актив 1.0». Осуществляется работа «Школы кадета», в рамках Договора сотрудничества с Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение обучающимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Выборы в родительские комитеты классов, в состав родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №10»

Организация работы родительских комитетов в классах

Организация родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №10» (ежеквартально)

Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, социализации и учебной деятельности ребенка

Выборы в Управляющий совет, планирование его работы

Заседания Управляющего совета

Информационное оповещение через школьный сайт

Работа совета профилактики

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий в том числе в дистанционном формате

Классные родительские собрания

Организация индивидуальных и групповых консультаций педагогических работников по вопросам воспитания и обучения обучающихся МБОУ «СШ №10»

Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей

Создание совета лидеров «Актив 1.0.»

Тренинг на командообразование «Актив бум»

Заседания Совета лидеров

## **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

### **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ**

Заседания клуба «Волонтеры 1.0.»  
День пожилого человека  
Акция «Чисто-школа»  
Всемирный день защиты животных  
Международный день библиотек  
Школьный конкурс «Мисс осень»  
Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче, «Новогодний серпантин»  
Освещение школьных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм»  
Видео-фотосъемка мероприятий  
Школьный турнир по шахматам и шашкам  
Международный день библиотек  
Игра - соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»  
Участие в городском слете активистов  
Акция «Нет табачному дыму!»  
Подарок любимому округу  
Участие в конкурсе «Ученик года»  
Участие в городском конкурсе «Самый здоровый класс»  
Праздник Букваря  
Дебаты «Война национальностей или политиков?»  
Беседа-диспут «В чём смысл жизни?»  
День местного самоуправления  
Международный день семьи  
Оформление информационных стендов по профориентации в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом  
Организация профориентационного тестирования и проведение индивидуальных рекомендаций (проведение тестирования в школе (педагогом-психологом), а также использования различных электронных ресурсов, центров тестирования)  
Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийских открытых уроках, профориентационных онлайн-мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ», участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Шоу профессий»  
Участие в проекте «Будущий профессионал»  
Участие в сессии проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!», направленного на оказание помощи обучающимся 8-11 классов, в вопросе профессионального самоопределения  
Организация профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)  
Трансляция на информационных панелях видеороликов об учебных заведениях  
Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности  
Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели  
Торжественная линейка «День знаний»  
День солидарности в борьбе с терроризмом

## ДЕЛА

## ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Посвящение в первоклассники, в пятиклассники  
Международный день учителя  
День народного единства  
День матери  
День образования ХМАО-Югры  
Международный день добровольца в России  
Международный день кино  
Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»  
День защитника Отечества  
День российской науки  
Международный женский день  
Всемирный день Земли  
Экологический конкурс «Красная книга глазами детей»  
День космонавтики "Космос - это мы"  
День пожарной охраны  
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов  
Торжественная линейка «Последний звонок»  
Кадетские линейки  
Международный день защиты детей  
День России  
Организационное заседание волонтерской команды.  
Распределение поручений. Составление плана работы.  
Участие в социально-экологическом проекте по  
благотворительному сбору пластиковых крышечек  
"Добрые крышечки"  
Неделя безопасности дорожного движения: городская акция  
«Внимание дети», конкурс презентаций «Я соблюдаю ПДД»  
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»  
Участие в городской профилактической операции «Внимание,  
дети!»  
Акция «Батарейки сдавайтесь»  
«Неделя добра» в рамках проекта «Красивый город» (уход за  
памятным знаком, жертвам политических репрессий, уборка  
территории возле школы)  
Час информации «Здоровый образ жизни» (по классам)  
В рамках всемирного дня защиты животных, сбор кормов и  
необходимых предметов для фонда  
Акция «Кормушка», «Скворечник»  
Информационный дайджест «Влияние алкоголя на здоровье  
человека»  
Участие в благотворительной акции «10 000 Добрых дел»,  
организуемым Региональным благотворительным фондом помощи  
детям и молодежи с тяжёлыми заболеваниями «Благо Дарю»  
Участие во Всероссийской акции «Маленькие радости для врачей»  
Поздравительная акция ветеранов педагогического труда с днем  
учителя, приуроченная ко дню образования ХМАО-Югра  
Акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы  
со СПИДом  
Час доверия «День инвалида»

**ПРОФИЛАКТИКА  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ,  
БЕЗОПАСНОСТЬ И  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ  
ЖИЗНИ**

День матери

Участие в воркшопе [#DobroHero](#) в арт-резиденции «Ядро»

Сбор подарков для нуждающихся семей к новому году

Участие в профилактическом мероприятии «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД»

Участие в профилактической акции «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»

Участие в профилактической акции «По зимней дороге – без происшествий»

Участие в профилактической акции «Дети Югры за автокресло»

Участие в городском конкурсе

- «Твой свет безопасности»

- «На одежде светлячок-безопасный маячок»

Участие в профилактической акции «Весенний вектор безопасности»

Участие в профилактической акции «Нам не всё равно!» Участие в профилактических акциях:

- «Декада дорожной культуры»

- «Победе-безопасные дороги!»

Перекресток мнений «Жизнь дается один раз»

Круглый стол «Милосердие спасёт мир»

Дебаты «Мифы и реальность»

Акция «Чужих детей не бывает»

Сбор необходимых предметов для ОКДБ

Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу»

Акция «Ветеран живет рядом» (Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)

Неделя солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!»:

- конкурс рисунков «Интернет под контролем»

- акция «Мир без террора»

Участие в физкультурном мероприятии легкоатлетический кросс «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2021»

Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!»

Участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся 2-4-х классов образовательных организаций

Оформление индивидуальных схем безопасности маршрутов движения обучающихся в школу и обратно с определением "зон риска", связанных с ДДТТ (образовательный маршрут «Мой безопасный путь в школу»), их размещение в дневниках, организация пешеходных прогулок по данным схемам

Тематические уроки по безопасному поведению детей на дорогах и улицах Отработка навыков эвакуации

Беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду»

Всероссийский урок безопасности школьников в интернете «День интернета»

Участие в Чемпионате «Школьной волейбольной лиги»

Участие в профилактическом мероприятии «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»  
«Неделя памяти жертв ДТП»  
Конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения  
Участие в профилактической акции: «Пристегнись, Югра», «Зима прекрасна, когда безопасна»  
«Профилактика использования ВЭЙП»  
Спортивные соревнования Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»  
Конкурс «Знатоки ПДД», в рамках дня памяти жертв ДТП  
Информационное собрание на темы «Кибербулинг» и «Бесконфликтное общение»  
Международный день отказа от курения  
Школьная спартакиада  
Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»  
Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом  
Игровая программа «Зимние виды спорта»  
Школьный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»  
Онлайн-тестирование обучающихся 1-4, 7-9 классов на знание ПДД на федеральной интернет-платформе «Дорога опасности»  
Дебаты на тему здорового питания  
Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры  
Участие в городских конкурсах:  
- «Стань заметнее на дороге»  
- «На одежде светлячок-безопасный маячок»  
Месячник ГТО  
Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»  
Конкурс сочинений среди обучающихся 5 классов "Письмо водителю"  
Участие в профилактических акциях:  
- «Детское кресло-забота о детях»  
- «Весенние каникулы без ДТП»  
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»  
Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»  
Участие в профилактической акции «На дороге дети! Они в приоритете»  
Участие в зональном первенстве и супер финале чемпионата «Школьная баскетбольная лига»  
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»  
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  
Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике плакатов и стенгазет  
Всемирный День здоровья  
Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!»  
Международный день «Детский телефон доверия»: классные часы,



**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРЕДМЕТНО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ  
СРЕДЫ**

акции  
Оформление фотозон к праздничным мероприятиям  
Оформление стендов, посвященных событиям, памятным датам и различным праздникам  
Оформление грифельной доски согласно ключевым общешкольным делам  
Социальный проект «Добавим красок»  
Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков»  
Школьный фотоконкурс «Ласково я маму обниму!». По итогам оформление фотозоны «Я и моя мама»  
Мастер-класс «Значение узоров ханты и манси»  
Оформление тематических зон, приуроченных ко Дню округа  
Школьный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка» ЦДТ  
Оформление новогодних тематических зон  
Выставка рисунков, плакатов «Я-здоровый»  
выставка фотографий домашних питомцев школьников «День Друга»  
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  
Оформление тематических зон, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ  
Оформление тематических зон, приуроченных к Последнему звонку  
Оформление тематических зон летнего пришкольного лагеря  
Дни воинской славы России  
Знакомство с комнатой трудовой и боевой славы  
День неизвестного солдата  
Участие в всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»  
Участие в соревнованиях по военно-тактической игре (Пейнтбол) среди обучающихся образовательных организаций  
Участие в соревнованиях по гражданской обороне, посвященных Памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди обучающихся 5-7 классов образовательных организаций  
Участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся образовательных организаций  
Обучающее занятие «Избирательное право – зачем? и для кого?»  
День гражданской обороны  
Дискуссия «Закон обо мне. Мне о законе: Знакомство с правилами школьной жизни»  
Организация информационно-разъяснительной работы по информированию населения о Всероссийской переписи населения  
Дискуссионная игра «Я кандидат»  
Дебаты «Школьная форма, нарушает права учеников на проявление своей индивидуальности», в рамках всероссийского дня правовой помощи детям в ХМАО-Югре  
Дебаты «Выбор за нами»  
День неизвестного солдата  
Единый урок «Права человека»  
Викторина «Коррупция – не детская проблема?»

**ГРАЖДАНСКО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

## КАДЕТЫ

Проблемная дискуссия «Как стать достойным гражданином?»  
Онлайн квиз-игра «Мы молодые избиратели»  
Дебаты «Депутат – Слуга народа?»  
День воссоединения Крыма и России  
Всемирный день гражданской обороны  
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (9 мая)  
800-летие со дня рождения князя Александра Невского  
100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова  
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны  
Торжественная кадетская линейка, посвященная Дню Знаний и началу 2021-2022 учебного года  
Классный час на тему «Знакомство с классом, распорядком дня, особенностями кадетского класса»  
Эстафета среди кадетских классов посвященная «Дню физкультурника»  
Классный час на тему «Кадет Росгвардии – кто это?»  
Классный час на тему «Кадет МЧС – кто это?»  
Встреча с представителями Росгвардии  
Встреча с представителями МЧС  
Неделя ГТО, посвященная Дню гражданской обороны  
Встреча с представителями Общественной организации ХМАО «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство»  
Поздравление кураторов с праздником «День спецназа»  
День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.  
Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова  
Бинарный урок с сотрудниками Росгвардии, МЧС «Правила внутреннего распорядка кадетских классов»  
Классный час «День неизвестного солдата»  
Классный час, посвященный Дню МЧС  
День солидарности в борьбе с терроризмом  
Участие в окружном конкурсе «Мужество. Доблесть. Честь»  
Квест «Приключения спасателей»  
Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»  
Классный час на тему «Кодекс чести кадета»  
Месячник ГТО  
Сдача спортивных нормативов ВФСК «ГТО»  
Конкурс презентаций «Портрет героя»  
Практические занятия с куратором  
Конкурс рисунков «Юный патриот»  
Соревнования по строевой подготовке, совместно с кураторами  
Спортивно-прикладная эстафета «Юные спасатели»  
День пожарной охраны России  
Викторина «Символы России»  
Участие в мероприятиях, посвященных «Дню победы в ВОВ»  
Кадетская линейка, награждение лучших кадетов  
Участие в городском чемпионате по онлайн-игре ЖЭКА» среди

## ЭНЕРГЕТИК

обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска», в рамках Регионального молодежного энергетического форума «Сияние севера»  
Участие «Энергокласса» в общественно-значимых мероприятиях, организованных участниками соглашения о сотрудничестве: предложения Нижневартовской ГРЭС, кафедра энергетики ФГБОУ ВО «НВГУ», Управление теплоснабжения г. Нижневартовска  
Знакомство со специальностями и профессиями электроэнергетической отрасли  
Участие в специализированных олимпиадах и конкурсах  
Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах НВГУ, дающих преимущественное право при зачислении в Университет

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность для обучающихся школы зависит от ступени образования, на которой находится ребенок. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы определенного уровня.

В МБОУ «СШ №10» выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги организаторы).

Координирующую роль выполняет классный руководитель в соответствии со своей должностной инструкцией, реализуемыми функциями и задачами:

- ✚ взаимодействует с педагогическими работниками МБОУ «СШ №10»;
- ✚ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✚ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✚ организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- ✚ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✚ формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✚ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные

социально значимые формы поведения;

- ✚ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✚ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- ✚ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✚ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✚ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✚ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✚ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности, представленных в учебном плане внеурочной деятельности с 1 по 11 классы.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по 5 направлениям развития личности в соответствии с учебным планом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

### **Интеллектуально-познавательная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- ✚ *внеурочные занятия: «Основы компьютерной грамотности», «Радуга творчества», «За рубежом как дома», «Решение лингвистических задач», «Финансовая грамотность», «Решение нестандартных задач по информатике», «Я-отличник», «Искусство письма», «Практикум: решение нестандартных задач по физике», «Исследовательская деятельность», «Умники и умницы».*

### **Техническое творчество**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческих способностей, инженерной мысли, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: внеурочные занятия «Робототехника».

### **Духовно-нравственное, проблемно-ценностное общение**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры



общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: внеурочные занятия: *«Социокультурные истоки», «Я - лидер», «Моя карьера», «Я принимаю вызов», «Уроки нравственности», «Мастер художественного слова».*

### **Общекультурное направление**

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре: *внеурочные занятия: «Правильное питание», «Рукодельница», «Английский на каждый день», «Мир красок», «Юный экскурсовод».*

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:


-  *спортивные секции, функционирующие на основе договорных отношений: «Каратэ киокушинкай-до», «Волейбол», «Баскетбол».*
-  *внеурочные занятия: «Общая физическая подготовка», «ГТО», «Строевая подготовка», «Шахматы», «Ритмика», «Меткий стрелок».*

### **Игровая деятельность**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: *внеурочные занятия «Подвижные игры».*

### **Патриотическая, гражданская, социальная деятельность**

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, основы безопасности жизнедеятельности, развитие их ценностного отношения к государственным устоям, гордости за героическое прошлое Родины, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, достоинства и чести:

-  *объединения – кружки: отряд юных инспекторов дорожного движения, поисковый отряд «Пересвет», клуб «Дебаты», совет лидеров «Актив 1.0».*

*Гражданско-патриотическая внеклассная деятельность осуществляется в том числе посредством организации экскурсий в комнату боевой и трудовой славы, приуроченных к памятным датам военной истории, работой выставки-экспозиции, посвященной 50-летию Сомотлорского месторождения и работой по увековечиванию памяти воинов, погибших при защите Отечества. Проводятся мероприятия, в рамках деятельности мемориальной доски имени Степанова Павла Азатовича.*

Осуществляется работа «Школы кадета», в рамках Договора сотрудничества с Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

- ✚ приобретение обучающимися социальных знаний;
- ✚ понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- ✚ формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ✚ получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- ✚ сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Работа объединений дополнительного образования организована по договору сотрудничества с МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» по программам различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной.

Внеурочная деятельность осуществляется для обучающихся первой смены во второй половине дня, а для обучающихся второй смены в первой половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями спорта и культуры:

- ✚ МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
- ✚ МАУ г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»
- ✚ МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»
- ✚ МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»
- ✚ МБУ «БИС»
- ✚ Театр юного зрителя
- ✚ Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева
- ✚ МБУ «Дворец искусств»
- ✚ МБУ ДК «Октябрь»
- ✚ Ветераны военно-морского флота
- ✚ Общественная организация ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»
- ✚ 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре.
- ✚ Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»
- ✚ через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока, в том числе с применением дистанционных технологий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

### **Организация внеурочной и внеклассной деятельности**

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы за предшествующий учебный год, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- ✚ организовать и провести различные воспитательные мероприятия с использованием дистанционных технологий на официальных страницах школы в социальных сетях;
- ✚ расширить перечень реализуемых услуг дополнительного образования на платной основе;
- ✚ реализовать программы внеурочной занятости, программы шахматного образования;
- ✚ повысить занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, во внеурочное и каникулярное время;
- ✚ создать условия для самореализации одаренных детей;
- ✚ увеличить доли обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах до 37%;
- ✚ организовать воспитательные мероприятия для обучающихся кадетских классов и «Энергокласса»;
- ✚ повысить количество участников в мероприятиях профориентационной направленности;
- ✚ активизировать деятельность ученического самоуправления;
- ✚ создать условия для развития творческого потенциала обучающихся средствами дополнительного образования через совершенствование деятельности творческих объединений, расширение опыта школьного ученического самоуправления, создание условий для партнерства и взаимодействия воспитанников классных коллективов, а также за счет дополнительных платных услуг.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ № 10» – работа с одаренными детьми. В школе действует комплексная целевая программа «Одарённые дети», направленная на выявление, поддержку, социальную защиту и развитие одарённых детей.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «СОШ» №10 - это составная часть обучения, воспитания и является одной из приоритетных задач научно- методического совета школы. НОУ позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя, сформироваться свободными личностями, на практике почувствовать демократические взаимоотношения

Главная задача научного общества учащихся – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. В рамках ООП, ФГОС нас обязывает активизировать проектную и учебно-исследовательскую деятельность, так как эта деятельность является основой для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующее содержание и формы работы научного общества учащихся: составление программ, разработка проектов и тем исследований, индивидуальная работа, самостоятельные занятия с первоисточниками и дополнительной литературой, выполнение заданий, работа над темой

научного исследования под руководством учителя. Секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение и защиту научно-исследовательских работ.

На 2020-2021 учебный год школьным научным обществом было предусмотрено проведение четырёх заседаний НОУ, запланировано участие в городских мероприятиях, проведение научно-практических конференций. Научно-практические конференции показали, что среди школьников возрастает интерес в создании проектов и исследований под руководством педагогов.

В школьном этапе НОУ приняли участие 28 учащихся 1-11 классов (см. Таблица 1)

Победителями школьного этапа стали следующие учащиеся:

- ✚ Обучающаяся 2А, руководитель Ярк. И. А
- ✚ Обучающийся 4В, руководитель Миш. Н.П.
- ✚ Обучающаяся 5Б, руководитель Брыз. В.В.
- ✚ Обучающийся 11А, руководитель Поп. Л.Н.

**Таблица: Список участников школьного этапа защиты проектов, исследований в 2021-2022 учебном году:**

**1-2 классы**

№	Класс	Тема исследовательской работы, проекта	Руководитель	Количество баллов	Место
1	1Б	Как люди научились считать	Мал. Т.В.	38	3
2	1Б	Моя малая родина	Мал. Т.В.	38	3
3	1Б	Опасные сладости	Мал. Т.В.	36	Номинация «Лучший проект, посвященный здоровому образу жизни»
4	1В	Изготовление механического протеза руки	Пик. М.Н.	39	2
5	2А	Мое увлечение - рисование	Ярк И.А.	39,5	1
6	2А	Применение пищевой соды в быту	Ярк. И.А.	39	2
7	2В	Птицы зимой	Кул. Т.М.	35	Номинация «Лучший проект, направленный на защиту животных»

**3-4 классы**

№	Класс	Тема исследовательской работы, проекта	Руководитель	Количество баллов	Место
1	3А	Приготовление шоколада в домашних условиях	Мак. Н. В.	38	2
2	3А	Стихийные бедствия	Мак. Н. В.на	36	Номинация «Лучший проект, направленный на защиту природы»
3	3Б	Майнкрафт – мой помощник в учебе	Вас. О.О.	36	Номинация «Лучший проект в области ИКТ»
4	3Б	Слайм: польза или вред	Вас. О.О.	37,5	3
5	3Б	Лего: модная игра или серьезное увлечение	Вас. О.О.	34,5	Номинация «Успешный старт»
6	4А	Осенние листья	Биз. Л.В.	35,3	Номинация «На острие науки»



7	4А	Может ли жить дрофа в лесах?	Биз. Л.В.	33,6	Номинация «Лучший проект, направленный на защиту животных»
8	4А	Выращивание семян фасоли в домашних условиях	Биз. Л.В.	38,6	2
9	4В	Лепбук «Финансовая грамотность»	Миш. Н.П.	36,5	3
10	4В	Электростатическое	Миш. Н.П.	39	1

### 5-11 классы

№	Класс	Тема исследовательской работы, проекта	Руководитель	Количество баллов	Место
1	5А	Достопримечательности Лондона	Мир. А.В.	26	Номинация «Лучший проект на английском языке»
2	5Б	Каламбур и его виды	Брыз. В.В.	28	Номинация «Дебют года»
3	5Б	Механизмы появления новых значений слов русского языка под влиянием иноязычной лексики	Брыз. В.В.	37,5	1
4	5Б	Особенности использования названий профессий в книжном и разговорном стилях	Брыз. В.В.	33	3
5	5Б	Лепбук по рассказу И.С.Тургенева «Муму»	Брыз. В.В.	30	Номинация «Успешный старт»
6	5В	Роль художественно-образительных средств в балладе А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	Кос. А.В.	34	2
7	8В	Лексикон современного школьника или основные направления изменений в речи тинейджеров	Пер. Н.В.	33	3
8	8В	Эмотиконы	Пер. Н.В.	34	2
9	11А	Профилактика преступности среди молодежи.	Поп. Л.Н.	39	1
10	11А	Конфликты в коллективе и пути их разрешения.	Поп. Л.Н.	35	3
11	11А	Влияние личностных качеств характера на успешное развитие бизнеса.	Поп. Л.Н.	36	2

На заочный этап в городской слет НОУ были представлены исследовательские работы 6 учащихся.

### Список участников заочного этапа муниципального этапа СЛЕТ НОУ в 2021-2022

№	№ секции	ФИО	Тема исследовательской работы, проекта	Руководитель
1	Секция 9. «Филология (русский язык)»	1 обучающийся 5 класса	Механизмы появления новых значений слов русского языка под влиянием иноязычной лексики	Брыз. В.В.
2	Секция 9. «Филология (русский язык)»	1 обучающийся 5 класса	Влияние механизмов адаптации заимствованных названий профессий на особенности употребления их в книжном и разговорном стилях русского языка	Брыз. В.В.
3	Секция 10. «Филология (литературоведение)»	1 обучающийся 5 класса	Роль художественно-образительных средств в балладе А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	Кос. А.В.

4	Секция 8. «Политология. Право. Социология»	1 обучающийся 11 класса	Профилактика преступности среди молодежи	Поп. Л.Н.
5	Секция 8. «Политология. Право. Социология»	1 обучающийся 11 класса	Конфликты в коллективе и пути их разрешения	Поп. Л.Н.
6	Секция 8. «Политология. Право. Социология»	1 обучающийся 11 класса	Влияние личностных качеств характера на успешное развитие бизнеса	Поп. Л.Н.

В очный этап прошли учащиеся:

1. Ученица 5Б класса Секция 9. «Филология (русский язык)» «Механизмы появления новых значений слов русского языка под влиянием иноязычной лексики», руководитель Брызгалова В.В.
2. Ученица 5Б класса 9. «Филология (русский язык)» «Влияние механизмов адаптации заимствованных названий профессий на особенности употребления их в книжном и разговорном стилях русского языка», руководитель Брызгалова В.В.

Участие было результативным: Ученицы 5Б заняли I место и II место.

Ученица 10 класса приняла участие в секции «Литературоведение» Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва, март 2022г.) с докладом по литературе «Манипуляция сознанием человека в информационно-коммуникативном пространстве в романе В. Пелевина «Шлем ужаса». Научный руководитель Брызгалова В.В. награждена Свидетельством за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи.

5 педагогов МБОУ «СШ №10» приняли участие в жюри муниципального этапа Слета НОУ в 2021-2022 гг. (см. Таблица 3)

**Таблица: Участие педагогов в жюри муниципального этапа Слета НОУ в 2021-2022 учебном году**

Номер и наименование секции	ФИО преподавателя (полностью без сокращений)	Должность
Секция 2. «Прикладная математика»	Заг. С. А.	учитель математики
Секция 6. «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Неч. Н.П.	учитель биологии и химии
Секция 7. «История. Краеведение. Обществознание»	Кайков В. А.	учитель географии
Секция 11. «Филология (иностраные языки)»	Мир. А.В.	учитель иностранного языка
Секция 12. «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	Поп. Л.Н.	учитель технологии

Таким образом, работу по основным направлениям деятельности школьного НОУ в течение 202--2021 учебного года можно считать удовлетворительной.

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомьтесь с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Внеурочная деятельность \(edu-nv.ru\)](http://mbo-10.nv.ru)

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Инклюзивное образование (edu-nv.ru)**

Школа укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социальным педагогом и педагогом психологом, классными руководителями. Курирует работу специалистов заместитель директора по воспитательной работе.

Для работы со всеми участниками образовательного процесса в школе имеется полностью укомплектованные два специализированных кабинета, а также сенсорная комната для психологической разгрузки.

**ЦЕЛЬ** работы специалистов социально-психологического сопровождения:

- ✚ охрана и защита прав несовершеннолетних;
- ✚ личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения;
- ✚ создание условий для реализации обучающимися своих способностей и потенциальных возможностей;
- ✚ содействие социализации, саморазвитию и самовоспитанию личности;
- ✚ оказание социальной, психологической, педагогической и правовой помощи семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении;
- ✚ реализации системы мер по пресечению и предупреждению совершения правонарушений обучающимися школы;
- ✚ содействию развитию у взрослых и детей общей системы интересов и ценностей.

Большое место в работе педагога-психолога занимает обеспечение адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к обучению в новой образовательной среде, осознанный выбор девятиклассниками дальнейшего профиля обучения, психологическая готовность выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.

С обучающимися школы на каждом уровне обучения проводится профориентационная работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учеников, направленная на оказание профориентационной поддержки в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, на выработку сознательного отношения к труду. Главной целью деятельности педагога-психолога образования является психологическое здоровье детей.

Приоритетными направлением в деятельности социального педагога являются профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, неотложная социальная, правовая, помощь участникам образовательного процесса в решении трудных жизненных ситуаций.

Практическая деятельность специалистов основывается на соблюдении принципов комплексности, системности, последовательности, единства с учебным и воспитательным процессом школы, научности, гуманности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В школе создан благоприятный психологический климат, благодаря чему почти все первоклассники приспособились к условиям и требованиям школьной среды. Это подтверждают и результаты изучения психологической атмосферы в классе.

Работает школьная служба примирения – это оформленная детско-взрослая команда. Миссия школьной службы примирения - развить и закрепить как культурную традицию способность людей к взаимопониманию. Цель школьной службы примирения - развитие в образовательной организации восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения.

Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер школы. В школе есть оборудованный медицинский кабинет.

100% обучающихся охвачены психолого-медико-социальным сопровождением на протяжении обучения в школе.

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

**Целью ВСОКО** является получение, изучение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, о степени соответствия ФГОС, причинах, влияющих на его уровень качества образования, тенденциях его развития для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✚ формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- ✚ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- ✚ предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в общеобразовательном учреждении;
- ✚ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✚ прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

#### **Задачами функционирования ВСОКО:**

- ✚ формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- ✚ формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✚ обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования образовательного учреждения;
- ✚ осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✚ определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов;
- ✚ определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- ✚ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- ✚ определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам;
- ✚ содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- ✚ расширение общественного участия в управлении образованием в образовательном учреждении.

В рамках ВСОКО оценивается:

- ✚ качество образовательных программ;
- ✚ качество условий реализации образовательных программ;
- ✚ качество образовательных результатов обучающихся;
- ✚ удовлетворенность потребителей качеством образования.

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Режим работы школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный год начинается 01.09.2020.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска.

**Образовательный процесс в 1-4 классах** организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части (1 класс – 21 час, 2-4 классов – 23 часа) определяет состав обязательных учебных и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебные занятия начинаются в 08.50 в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

**Учебный процесс в 5 - 9 классах** организован в условиях пятидневной учебной недели, в 10 - 11 классах - шестидневной учебной недели соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами ([СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#)), регламентирован календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- ✚ для 5 классов - 29 часов;
- ✚ для 6 классов – 30 часов;
- ✚ для 7 классов – 32 час;

- ✚ для 8 классов – 33 часа;
- ✚ для 9 классов – 36 часов.
- ✚ для 10 - классов - 37 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✚ для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков ежедневно;
- ✚ для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков ежедневно

В целях выполнения требований Роспотребнадзора обучение в 2021-2022 учебном году проводилось в две смены, занятия для 1 смены начинались в 8.00, для второй - 13.00.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы.

Школа расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Имеются 3 кнопки экстренного вызова оперативных служб. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 этаже школы (два кабинета), на 2 этаже школы (девять кабинетов), на 3 этаже – два кабинета. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет дополнительного образования для обучающихся начальных классов.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы. Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, 2 кабинета информатики.

Имеются три оборудованных гардероба для обучающихся школы.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога, комната психологической разгрузки. Имеются методический кабинет, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, имеет выход в интернет.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Для учащихся начальных классов организовано двухразовое горячее питание и предлагается буфетная продукция (завтрак бесплатный, обед – за родительскую плату).

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками с душевыми. Легкой атлетикой обучающиеся занимаются на школьном

стадионе, где имеются футбольное поле (оно же используется в качестве баскетбольной площадки), площадка для волейбола, беговая дорожка, имеется лыжная база. Отремонтирован спортивный зал.

Библиотека школы предлагает обучающимся выбор справочной и художественной литературы, репринтных изданий и новинок литературы. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100 %. Книжный фонд школьной библиотеки и количество электронных носителей постоянно пополняется. Библиотека имеет выход в интернет; оснащена программой АИБС «Марк» - «Школьная библиотека», благодаря которой может обеспечить педагога и школьника информацией о наличии необходимой литературы.

В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

В школе имеются 37 проекторов, 9 интерактивных досок и 28- магнитно-маркерных, 37 документ-камер, 99 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе.

Отмечается положительная динамика в развитии материально-технической базы школы. В образовательной организации создана комфортная предметно-развивающая среда. Особое внимание уделяется созданию безопасных условий для образовательного процесса

Наименование	Кол-во
Компьютер	107
Ноутбук	51
Интерактивная доска	7
Магнитно-маркерная доска	26
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	33
Проектор	34
Сканер	3
Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер	53
Принтер многофункциональный цветной	12
Плоттер	2
Микроскоп цифровой	3
Микроскоп световой	20
Конструктор для детей	30

В 2021-2022 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

№	Наименование товара	Кол-во (шт)
1	Концентратор кислород "Armed" 7F-8L	1
2	Коктейлер кислородный Армед LDPE BAG	1
3	Металоискатели	2
4	Стол ученический	30
5	Стул ученический	60
6	Завеса тепловая ZILON ZVV-1.0E6S (6*Вт, 220В)	1
7	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, в составе: Интерактивная панель Newline TruTouch TT-7519RS - 1шт; Стойка мобильная для ТВ 34Э-75, поворот 90, VESA макс.600*400мм, до 60кг - 1шт; Вычислительный модуль S062 - 1шт	2
8	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M7300FDW	1
9	Ноутбук	38
10	Миксер (тестомеситель) в кулинарию	1
11	Сетевое оборудование	1
12	Стулья для столовой (260 штук)	260
13	Лобзик	1
14	Шкаф металлический (сейф)	4
15	Стол	3
16	Стулья	3
17	Стулья (2 шт)	2

18	Тостер	1
19	Утюг белый и серый	1
20	Блендер	1
21	Кресло компьютерное	2
22	Доска-флитчер магнитно-маркерная 70*100см белая	2
23	Доска магнитно- маркерная 120*180 см (с палочкой для аксессуаров	2
24	Стеллаж металлический 220*120*50 (5 полок)	1
25	шкаф металлический (900 (40) сейф)	2
26	Стол обеденный, Россия	42
27	Шкаф комбинированный Р.Ш-8	1
28	Шкаф для бумаг Р.Ш-4	5
29	Шкаф Р.Ш-1	2
30	Стол компьютерный угловой Р.СКУ-14	2
31	Стол офисный Р.С-10	2
32	Тумба подкатная Р.Т.-3	1
33	Шкаф комбинированный Р.Ш-8	1
34	Шкаф для бумаг Р.Ш-3	1
35	Тумба подкатная Р.Т.-3	1
36	Облучатель-рециркулятор РБ-18-Я-ФП-01, 2*30(60Вт) 90м3/час (аналог Дезар-5) Габариты: 1105*150*150мм	7
37	Машинка швейная	1

### **IT-инфраструктура**

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии.

В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

В школе имеются 37 проекторов, 9 интерактивных досок и 28- магнитно-маркерных, 37 документ-камер, 99 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе.

Адрес сайта <http://86sch10-nv.edusite.ru>. С 1 апреля 2022 официальный сайт МБОУ «СШ №10» мигрировал на федеральную платформу «ГОСВЕБ» <https://shkola10nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail [schoolnv-10@mail.ru](mailto:schoolnv-10@mail.ru)

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивный комплекс школы, а это 3 спортивных зала (1 малый спортивный зал, 1 большой спортивный зал, зал для занятий хореографией) оборудованы крупным и мелким спортивным инвентарем, пришкольная спортивная площадка. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база. Большой спортивный зал оборудован раздевалками (мужская и женская). [МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Материально-техническое обеспечение \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: спортивный комплекс школы, актовый зал, школьный музейный комплекс: Комната Боевой и Трудовой славы; Экспозиция, посвящённая 50-летию освоения Самотлорского месторождения; постоянно действующей выставки картин нижевартовских художников «Краски Севера». Проводятся гражданско-патриотические мероприятия актуализирующие работу памятной мемориальной доски, в честь памяти погибшего солдата Степанова Павла Азатовича.

С целью организации детей на перемене, создания положительных эмоций при посещении школы в рекреации 1-го этажа функционирует грифельная доска площадью 60м<sup>2</sup>, которая ежемесячно оформляется педагогом-организатором и обучающимися



школы в соответствии со значимыми событиями, памяtnыми датами и профессиональными праздниками. Также на первом этаже школы расположен телевизор на стойке на котором демонстрируются различные слайдовые презентации и видеоролики по безопасности и профилактической работе, афиши предстоящих мероприятий, видео поздравления победителей и призеров различных конкурсов и соревнований и др. Каждый «Веселый понедельник» в рекреации первого этажа подключается звуковая аппаратура для поднятия эмоционального настроения и положительного настроения на учебную неделю. В рекреации 2-го этажа (территория начальной школы) расположены 2 комплекта игр - «Настольный футбол».

Также, неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности является организация внеурочной деятельности, кадетского движения, работа поискового отряда «Пересвет», органа школьного ученического самоуправления «Актив 1.0», школьного спортивного клуба «Энергия 1.0». Осуществляется тесное сотрудничество с общественными организациями города Нижневартовска, Управлением МЧС, учреждениями культуры и спорта. Обучающиеся школы активно участвуют в школьных и городских акциях и мероприятиях как в онлайн, так и в оффлайн формате. Так в 2021-2022 учебном году наиболее значимыми достижениями участия в конкурсах различных уровней можно считать: победы в: городском слёте научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска; чемпионате «Школьная волейбольная лига»; супер-финале чемпионата «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов; региональном этапе Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2021-2022; открытом межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся «Мы на севере живем»; городской выставке-конкурсе технического творчества «Технофорум»; городском конкурсе «Самый заметный класс на дороге»; городском конкурсе детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»; спортивной эстафете финальной части городского конкурса «Здоровый класс»; муниципальном, региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» в номинации «За поддержку мероприятий по сохранению и увековечиванию памяти о ВОВ 1941-1945 годов».

### Организация летнего отдыха детей

Летний пришкольный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием детей в 2021-2022 учебном году был организован в оффлайн формате. Осуществлял свою деятельность по программе художественно-эстетической направленности «Путешествие в мир славянской культуры» в две смены. 1 смена - с 01.06.2022 по 25.06.2022, 2 смена – с 29.06.2022 по 22.07.2022. Общее количество воспитанников лагеря за две смены составило 150 человек. 1 смена – 100 человек, 2 смена – 50 человек. Было выделено 40 льготных мест для организации бесплатного питания несовершеннолетних, относящихся к льготной категории.

Концептуальными задачами образовательной программы «Путешествие в мир славянской культуры» двух лагерных смен являлось воспитание интереса у детей и подростков к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. Через организацию исследовательской деятельности, а также художественно-эстетическое, культурное, интеллектуальное и физическое развитие детей.

В рамках реализации плана детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике пожарной безопасности, осуществлялась совместная работа с сотрудниками МЧС 5 ПЧ, инспекторами ГИБДД города Нижневартовска.

В рамках совместного сотрудничества с МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы: «Краски лета» - развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; «Лепка» - знакомство с начальными знаниями, умениями и навыками лепки. В процессе реализации программ воспитанники создавали своими руками различные виды славянских узоров, орнаментов, освоили основные техники их изготовления.

На протяжении двух смен ребята посетили МБУ БИС «Центральная городская библиотека», «Дворец искусств», «Театр юного зрителя», «Нижевартовский краеведческий музей им. Шуваева», природный парк «Сибирские Увалы». Приняли участие в ролевых играх, наполненных интересными заданиями основанными на популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.

По итогам проведенного анализа удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг по организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления (лагерях), организованных в 1 и 2 смену летней оздоровительной кампании 2022 года на базе МБОУ «СШ №10» показал 99% удовлетворенности по всем показателям.

### **Организация питания**

Для питания обучающихся в МБОУ «СШ №10» работает столовая, рассчитанная на 250 посадочных мест. Помещение школьной столовой в полной мере соответствует нормам СанПиН. Питание обучающихся в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с соблюдением требований СП 3.1./2.4.35.98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», а именно в части минимизации контактов обучающихся во время приема пищи в столовой (составлен график посещения столовой с разграничением потоков обучающихся, столы расставлены с соблюдением социальной дистанции в 1,5 м, вход в столовую упорядочен поочередно по классам и установлены бесконтактные дозаторы для обработки рук кожным антисептиком).

Согласно поправке к ст. 37 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» об обеспечении обучающихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка всем обучающимся начальных классов (с 1 по 4 класс), не относящимся к так называемым «льготным категориям», предоставлялось одноразовое бесплатное горячее питание (завтрак) с учетом действующих норм питания и составляло 134 рубля на человека.

Питание обучающихся осуществляло ООО «Самотлор» на основании Контракта на организацию питания на оказание услуг по организации питания в общеобразовательной организации в 2021-2022 учебном году.

Согласно внесенному изменению в марте 2020 года в Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» на официальном сайте МБОУ «СШ №10» размещена информация об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню. Контроль качества питания осуществляла бракеражная комиссия и родительским контролем за организацией горячего питания. Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется в соответствии и на основании МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 г. в порядке, установленном локально-нормативным актом

образовательной организации, при сопровождении ответственного представителя общеобразовательной организации. Так в течении 2021-2022 учебного года родительский контроль осуществлялась ежеквартально, нарушений и замечаний по итогам посещения родителями выявлено не было.

Горячее питание осуществляется в соответствии с: Федеральным законом от 30.03.1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питаются школьники на переменах 15-20 минут. Реализуется информационная система «Школьное питание» по электронной оплате питания обучающихся. За счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечивается право учащихся на питание на льготных условиях (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из многодетных и малообеспеченных семей) – 336 рублей на человека, все обучающиеся получают завтрак на 44 рубля из субвенций округа.

Питьевой режим в организации обеспечен наличием фонтанчиков на каждом этаже.

При взаимодействии с департаментом образования обеспечивается право детей на отдых и оздоровление. В школе ежегодно организуется работа пришкольного лагеря в период летних, осенних и весенних каникул. В 2020/2021 учебном году в осенний каникулярный период пришкольный лагерь был организован в заочном формате с применением дистанционных технологий с выдачей продуктовых наборов для 75 обучающихся. В весенний и летний каникулярный период пришкольный лагерь был организован в офлайн формате. Стоимость питания за 1 день пришкольного лагеря в 2022 году составляло 51 рубль. 225 обучающимся предоставлялось полноценное двухразовое питание (завтрак и обед), из них 40 обучающимся предоставлялось льготное бесплатное питание на основании предоставления подтверждающих документов.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников, медицинское обслуживание**

Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.

В школе в 2021-2022 учебном году работа по здоровьесбережению велась по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. С 1 по 11 класс, согласно учебному плану, проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4. МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», ЦДиЮТТ г. Нижневартовска «Патриот», МАУ г. Нижневартовска «СШОР «Самотлор»), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В системе внеурочной деятельности и платных образовательных услуг работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, каратэ, шахматы. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают

психолог, медицинские специалисты. В рамках внеурочной деятельности во всех классах с 1-4 ведется кружок «Школа здорового образа жизни», кружок «Подвижные игры».

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Медицинский кабинет состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарными правилами. Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в ОУ. Приняты меры по обеспечению школы необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений.

В период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом, новой коронавирусной инфекцией в школе принимаются дополнительные меры по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний:

- ✚ Обязательная термометрия обучающихся и сотрудников при входе в здание школы.
- ✚ Оборудование изолятора для размещения обучающихся в случае выявления признаков инфекционных заболеваний, повышенной температурой тела.
- ✚ Установка дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.
- ✚ Нанесение разметки для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра на входе в образовательную организацию и в фойе.
- ✚ Осуществление регулярного проветривания помещений в соответствии с установленным графиком.
- ✚ Проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, проведение генеральной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- ✚ Проведение регулярного обеззараживания воздуха.

### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СШ № 10» созданы комфортные условия для получения услуг, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В рамках реализации Проекта «Доступная среда», в школе приобретены и установлены: система вызова помощи (кнопка вызова персонала антивандальная, усилитель сигнала, приемник сигналов системы вызова помощи) - 1 шт.; оборудование для подъема и перемещения - пандус перекатной TR 101-60\*70(рампа передвижная) -3 шт.; пристенные поручни из нержавеющей стали диаметром 38мм, марки AISI 201; оборудование для подъема и перемещения - пандус складной 2-х секционный MR 707-4 (рампа передвижная) - 1 шт.; оборудование для подъема и перемещения - пандус телескопический 2-х секционный MR 207-8 (рампа передвижная) -2 шт.; информационные и предупреждающие знаки - 30 шт.

В МБОУ «СШ №10» в 2022/2022 учебном году обучались 4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 4 ребёнка-инвалида с ОВЗ, трем из которых было организовано обучение на дому.

100% обучающимся с ОВЗ было организовано обучение с учетом рекомендаций заключения ТПППК. Реализуются Адаптированные образовательные программы начального общего образования и общего основного образования.

В МБОУ «СШ №10» 24% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

[МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Инклюзивное образование \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

### Кадровый состав

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. В школе работает профессиональный педагогический коллектив Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. В Школе работают 51 педагог. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, 48 человек имеют высшее образование и составляет 94,1%. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 7 педагогов: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 5 человек – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✚ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✚ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✚ повышение уровня квалификации персонала.

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ: по стажу работы/образованию/категории за 2021/2022 год**

Рис. Педагогический стаж педагогических

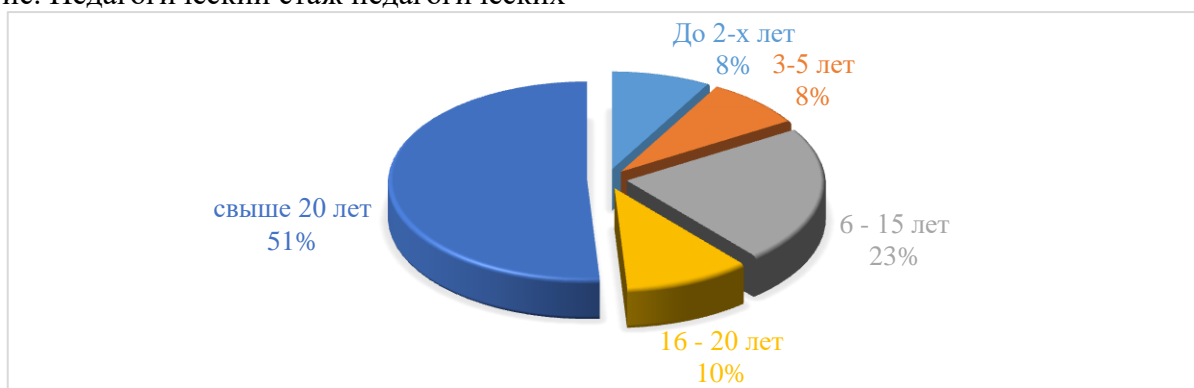


Рис. Количество работников, имеющих знаки отличия:

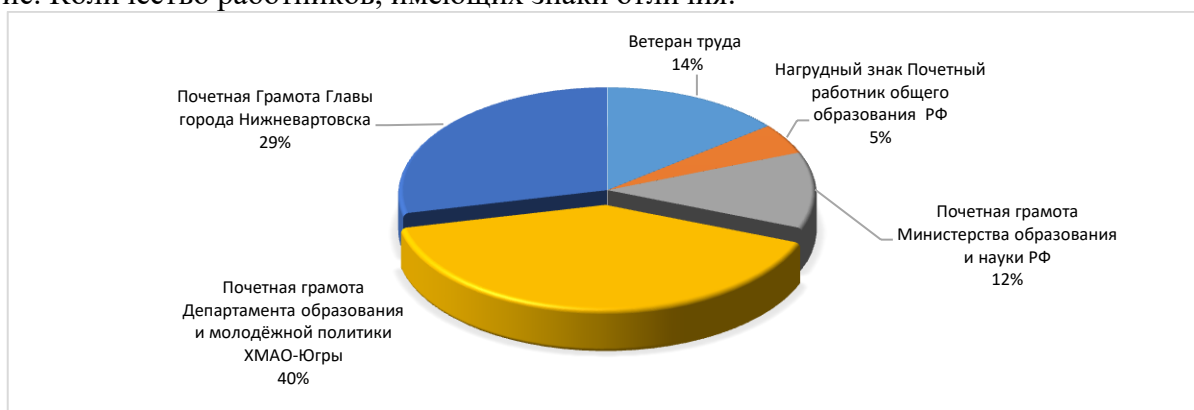
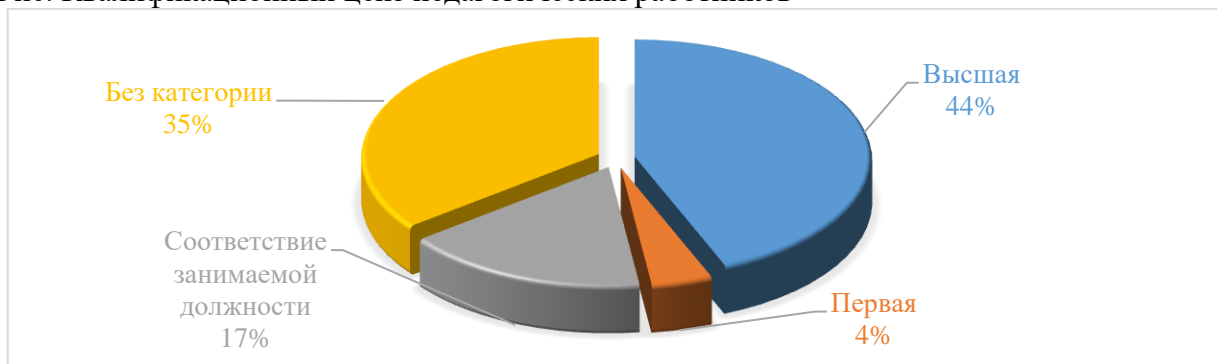


Рис. Квалификационный ценз педагогических работников



Сравнительная таблица за три года

Педагоги	2019/2020/ Всего 48 чел.		2020/2021 Всего 51 чел.		2021/2022 Всего 49 чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Имеют образование:</b>						
- высшее профессиональное образование	43	90	48	94,1	46	93,9
- среднее профессиональное образование	5	10	3	5,9	3	6,1
<b>Имеют квалификационные категории:</b>						
- высшую	21	44	24	47	27	55,1

первую	2	4	6	11,5	6	12,2
соответствие занимаемой должности	5	10	8	17	6	12,2
без категории	16	33	17	35	13	26,5
Администрация	Всего 7		Всего 7		Всего 7	
	Чел.	Чел.	Чел.	%	Чел.	%
Имеют образование:						
высшее профессиональное образование	7	100	7	100	7	100
среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0	0

Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:

Предметные области:	2019/2020	2020/2021	2021/2022
учителей русского языка и литературы	4	4	4
учителей математики	3	3	3
учителей информатики	1	1	1
учителей истории	2	2	2
учителей географии	1	1	1
учителей иностранных языков	5	5	5
учителей физики	1	1	1
учителей химии	1	1	1
учителей биологии	1	1	1
учителей изобразительного искусства и черчения	1	1	1
учителей музыки	0	0	0
учителей технологии	2	2	2
учителей физической культуры	4	3	3
учителей ОБЖ	1	1	1
учителей начальных классов	15	15	15
педагогов-психологов	1	1	1
социальных педагогов	1	2	2

*Категорийность за три года*

Год	Всего педагогов	По квалификационным категориям – 58,8% аттестованы			Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации)
		высшая	I	СЗД	
2021/2022	49	6/12,2%	4/8,1%	2/4%	
2020/2021	51	3/5,9%	4/7,8%	2/4%	28/54,9
2019/2020	48	11/23%	3/6%	2/4%	24/50%
2018/2019	49	5/10%	1/2%	6/12%	21/43%

Увеличилось количество учителей с высшим образованием. Увеличилось количество учителей с квалификационными категориями – на 8,5% и составляет 67,3,8% (в 2020-2021

учебном году было 58,8%), молодые и вновь прибывшие специалисты не имеют еще категории.

100% педагогов принимают участие в работе муниципальных методических объединениях, городских форсайт-центров, семинарах вебинарах. 5 учителей приняли участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников образовательных организаций (информатика – 2 человека, обществоведение – 1 человек, химия – 1 человек, физика – 1 человек).

- ✚ Учитель истории и обществоведения стала победителем регионального конкурса в номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования» в 2022 году, (диплом I степени).
- ✚ Учитель русского языка и литературы, призер (3 место) муниципального конкурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2022 году.
- ✚ Преподаватель-организатор ОБЖ, представлял школу в номинации «Преподаватель – организатор ОБЖ», по результатам конкурса стал суперфиналистом.
- ✚ 5 учителей приняли участие в апробации модели оценки компетенций педагогических работников образовательных организаций (информатика – 2 человека, обществоведение – 1 человек, химия – 1 человек, физика – 1 человек).
- ✚ 16 педагогических работников внесены в базу наставников.
- ✚ 75% педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

### Средняя наполняемость обучающихся

- ✚ Состав обучающихся школы пополняется в соответствии с Порядком приема обучающихся в школу. Набор детей в 1-й класс осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), независимо от уровня подготовки будущих первоклассников. Численный состав представлен в таблице.
- ✚ По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Контингент учеников, по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 865 человек, из них:
- ✚ **Количество обучающихся по уровням образования на конец 2021-2022 учебного года**

Уровень образовательных программ	Уровень обучения	Нормативный срок освоения программы	Количество классов	Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году	
				на начало	на конец
начальное общее образование	I	4 года	13	385	372
основное общее образование	II	5 лет	15	407	405
среднее общее образование	III	2 года	3	61	62
<b>ИТОГО:</b>		11 лет	31	853	839



## Количество обучающихся по уровням образования

на начало 2021-2022 учебного года

нач...	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
■ на начало 2021-2022 учебного года	385	407	61
■ на конец 2021-2022 учебного года	372	405	62

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты единого государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации допущены все 20 выпускников 11 класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

### **Сводная таблица результатов экзаменов в 11-х классах**

Предмет	Ф.И.О.	Сдали		Проходной балл	Не сдали		Успе- вае- мость	Ср.балл по школе
		Кол-во	%		Кол-во	%		
Русский язык	Кос. А.В.	20	100	24			100	61
Математика (профильная)	Заг. С.А.	12	60	27			100	57
Математика (базовая)	Заг. С.А.	8	40	3			100	3,75
Обществознание	Кир. Т.Е.	8	40	42			100	56
Информатика	Нур. Ф.Р.	5	25	40	2	40	100	50
Физика	Сав. И.А.	5	25	36			100	50
Английский язык	Ком. М.М.	4	20	22			100	59
История	Кир. Т.Е.	2	10	32			100	47
Литература	Кос. А.В.	1	5	32			100	51

Показали результат от 70 до 79 баллов:

Количество обучающихся	Предмет
3	Русский язык
3	Математика (профиль)
1	Информатика

Высокий результат (более 80 баллов) показали:

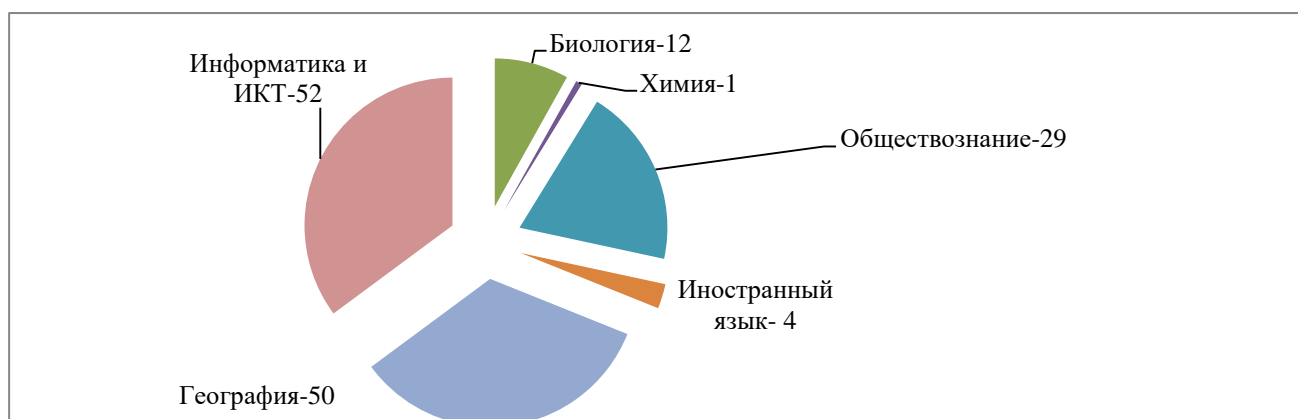
Предмет	Кол-во баллов
Русский язык	85
Иностранный язык	80

## Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

В 2021- 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 79 учеников. Допущены были к государственной итоговой аттестации 76 обучающихся, два обучающихся, имеющие статус ОВЗ, сдавали два обязательных экзамена (математика, русский язык).

**Выбор экзаменов выпускниками 9 классов представлен в таблице:**

Всего участников	Химия	Иностранный язык	Биология	Обществознание	География	Информатика и ИКТ
76	1	4	12	29	50	52



Результат по математике рассчитывался из 2 модулей: алгебры и геометрии для получения проходного балла необходимо было набрать 8 баллов 6 по алгебре и не менее 2 балла по геометрии.

Отметка по математике, в этом учебном году, формировалась как среднее арифметическое отметок по алгебре, геометрии, а затем учитывалась отметка за экзамен.

**Таблица: Результаты экзамена по русскому и математике в форме ОГЭ в основной период**

предмет	класс	кол-во сдававших	% от общего числа	сдали экзамен				подтвердили	повысили	понижили	% качества	средний балл
				5	4	3	2					
				%	%	%	%					
Математика	9а	26	34%	1	4	20	1	12	2	12	19,23	3,23
				4%	15%	78%	4%	46%	8%	46%		
	9б	26	34%	1	10	9	2	21	3	2	42,31	2,92
				4%	38%	35%	8%	81%	12%	8%		
	9в	24	32%	0	2	19	3	18	2	4	8,33	2,96
				0%	8%	76%	13%	75%	8%	17%		
3		76	100%	2	16	48	6	51	7	24	23,67	3,03
				3%	21%	63%	8%	67%	9%	32%		
Русский язык	9а	26	34%	6	12	8	0	14	11	1	69	3,92
				23%	46%	31%	0%	56%	42%	4%		
	9б	26	33%	9	10	7	0	14	10	2	73	4,08
				36%	40%	28%	0%	54%	39%	8%		

	9в	24	33%	1	10	13	0	14	9	1	44	3,5
				4%	40%	52%	0%	56%	36%	4%		
3		76	100%	16	32	28	0	42	29	4	62	3,79
				21%	42%	37%	0%	55%	38%	5%		

предмет	ФИО педагога	класс	кол-во сдававших	% от общего числа	подтвердили	%	повысили	%	понизили	%
Обществознание	Колосова Н.В.	9а,в	23	50	17	74	6	26	-	-
	Киршина Т.Е.	9б	6	15	6	100	-	-	-	-
	итого		29	38	23	79	6	21	-	-
Биология	Нечаева Н.П.	9а, б	12	16	2	16	1	8	9	75
География	Кайков В.А.	9а, б, в	50	66	24	48	0	0	28	56
Информатика и ИКТ	Нуриева Ф.Р.	9а, б, в	27	36	9	33	5	19	16	59
	Соколкина О.П.	9а, б, в	25	33	11	44	2	8	13	52
	итого	9 а, б, в	52	68	20	38	7	13	29	56
Химия	Нечаева Н.П.	9а	1	1	1	100	0	0	0	0
Английский язык	Миронова А.В.	9б	3	8	2	67	0	0	1	33
	Кондрякова И.Е.	9а	1	3	0	0	0	0	1	100
	итого		4	5	2	50	0	0	2	50

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества. Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования:

Независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы):

**Таблица: Результаты Всероссийских проверочных работ**

№	Предмет	Общее кол-во обучающихся на параллели	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Кол-во обучающихся понизивших отметку по предмету	Кол-во обучающихся подтвердивших отметку по предмету	Кол-во обучающихся повысивших отметку по предмету
5 классы								
1	русский язык	89	88	100,0%	35,23%	0	85	3
2	математика		87	100,0%	42,53%	9	68	10
3	биология		76	98,68%	57,89%	9	66	1

			251	99,56	42,22	18	219	14
6 классы								
1	география	79	25	100,0%	36,0%	5	18	2
2	биология		42	100,0%	14,29%	6	36	0
3	математика		70	100,0%	35,71%	0	66	4
Итого			137	100	28,67	11	120	6
11 классы								
1	иностраннй язык (английский)	20	16	100,0%	87,5%	0	11	5
2	биология		7	100,0%	71,43%	0	7	0
3	география		9	100,0%	100,0%	1	7	1
4	физика		6	100,0%	83,33%	1	4	1
5	история		18	100,0%	61,11%	0	18	0
6	химия		20	100,0%	80,0%	0	20	0
Итого			76	100	80,56	2	67	7
<b>Итого по школе</b>		<b>188</b>	<b>464</b>	<b>99,85</b>	<b>50,48</b>	<b>31</b>	<b>406</b>	<b>27</b>

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 N 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были внесены изменения в график проведения ВПР. В таблице представлены данные только по тем параллелям, в которых были диагностические работы проведены. Исходя из представленных данных можно констатировать, что улучшились показатели в параллели 5 классов по русскому языку и математике, в 6 классах по математике.

Полученные результаты рассмотреть на заседаниях методических объединений учителей, совещании при директоре и определить направления работы для повышения качественных показателей. К общим рекомендациям можно отнести:

- ✚ при планировании работы с обучающимися в рамках выполнения домашних заданий, уроков включать задания, ориентированные на практическое применение школьных знаний в реальных ситуациях;
- ✚ педагогам на занятиях проводить разбор заданий размещенных на официальных сайтах ВПР и тренировочных вариантах;
- ✚ каждому педагогу организовать деятельность по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, с учетом ошибок каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

### Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования  
 Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание: - прозрачной, открытой системы

информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; - объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования; - механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- ✚ мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ✚ внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ✚ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- ✚ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

### Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

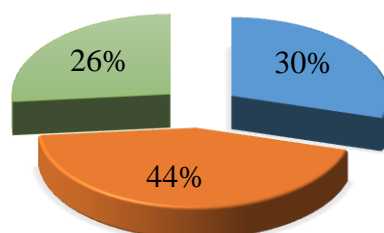
Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Сравнительная информация о количестве призовых мест учеников на городских олимпиадах

Учебные годы	Количество		
	I мест	II мест	III мест
2021-2022	15	13	11
2020-2021	22	26	10
2019-2020	12	11	12

### Всего призовых мест

■ 2021/2022 ■ 2020/2021 ■ 2019/2020



**Таблица: Победители всероссийской школьной олимпиады**

Право	2 место МЭ ВсОИШ
Обществознание	Два участника III место МЭ ВсОИШ
История	1 место МЭ ВсОИШ
Экология	3 место МЭ ВсОИШ

### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица: Определение выпускников средней школы выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы г. Нижневартовска	Поступили в ВУЗы за пределами г. Нижневартовска	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
11	24	5	16	6	3

Таблица: Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показала следующие результаты:

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Поступили в ВУЗы	В г. Нижневартовске	26%	42%	17%
	Вне г. Нижневартовска	39%	8%	53%
Поступили в ССУЗы		22%	25%	20%
Трудоустроены		22%	25%	10%
Служба в армии		2%	0%	0

Среди выпускников высок рейтинг высшего образования, причем, в 2021 году 53% поступили в ВУЗы за пределами города Нижневартовска. Количество трудоустроенных по окончании обучения составило 10%, что в два раза ниже показателя предыдущего года.

Таблица: Поступление выпускников 11-х классов

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Юриспруденция, экономика, менеджмент		Педагогика		Инженерные специальности		Здравоохранение		Трудоустройство, армия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	30	8	27	6	20	9	30	1	3	3	10
2020-2021	24	6	25	2	8	6	25	4	17	6	25
2019-2020	47	8	18	4	9	5	1	3	7	1	2

Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования.

## Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Согласно программе воспитания МБОУ «СШ №10», программе по формированию законопослушного поведения обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✚ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- ✚ такие подростки своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- ✚ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- ✚ велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, педагоги.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ОДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, управлением социальной защиты населения г. Нижневартовска, КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским центром социальной помощи семье и детям», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», подростковым клубом по месту жительства «Факел», МБУ «Дворец искусств», Центром занятости населения города Нижневартовска.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

На конец 2021-2022 учебного года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с 2020-2021 годом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- ✚ снизился показатель количества детей из малоимущих семей на 38% (с 92 до 57);
- ✚ возросло количество детей из многодетных семей на 12% (с 156 до 179);
- ✚ уменьшилось количество детей-инвалидов на 33% (с 3 до 2);
- ✚ увеличилось количество детей из приёмной и опекунских семей на 27% (с 8 до 11);
- ✚ неизменным осталось число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек.

В МБОУ «СШ №10», в соответствии с законодательными нормативными актами, учащиеся льготной категории своевременно и в полном объеме предоставлялась социальная помощь. Во исполнение Соглашения об информационном взаимодействии от 30.12.2016 №С-476/16 между Департаментом социального развития ХМАО Югры и администрацией города Нижневартовска, за 2021-2022 учебный год социальным педагогом в КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске сделано 94 запроса об отнесении несовершеннолетних к льготной категории, подготовлено 7 запросов на обучающихся в управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска о выдаче справок для получения социальной поддержки - бесплатного питания (завтраки, обеды) детям из опекунских семей в учебное время.

Сравнительные данные социального паспорта семей, обучающихся МБОУ «СШ №10» за прошлый и текущий учебный год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально - профессиональным группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

Социальным педагогом Вош. Н.В. подготовлена и размещена на 3 этаже школы презентация: «Человек сам кузней своих цепей», с использованием творческих работ обучающихся выпущена газета: «Не делай ничего постыдного ни в присутствии других, ни в тайне!», оформлены сменные стенды «О табаке и электронных сигаретах». Разработаны и размещены на официальном сайте школы и в группах в различных мессенджерах памятки: «Семья - главное в жизни!», «Ответственность за вандализм», «Ответственность за кражу», «Ответственность за правонарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Курение. Григорий Остер», «Как можно сказать НЕТ на предложение алкоголя, наркотика, курения или парения», «Ответственность за курение парения», «Никотиновое рабство», «Запрещено приносить в школу», «КоАП РФ Статья 20 экстремизм», «Выражение нецензурной бранью в общественных местах наказывается по закону», «Об ответственности за участие в шествиях, митингах», «Если ты совершишь самовольный уход из дома», «Ответственность родителей за уходы», «Ответственность за распыление газа», «Детство с поправкой на алкоголь», «Вредные привычки у детей формируются исключительно благодаря взрослым», «Последствия родительского алкоголизма», «Запрет на посещение торговых центров детям до 14 лет», «Телефон доверия», «Получение психологической помощи и поддержки в г. Нижневартовске», «Консультативная помощь родителям».

Также, можно отметить следующие результаты проведённой профилактической работы:

- ✚ выявлен 1 обучающийся, пропускающий уроки в школе без уважительной причины (с 0 до 1) принимаются меры к привлечению родителей к административной ответственности за бездействие в вопросах образования детей;



- ✚ выявлен 1 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей (с 0 до 1), на сегодняшний день оформлена опека;
- ✚ выявлено 7 семей, имеющих задолженности по жилищно-коммунальным услугам. Направлена информация в БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- ✚ выявлена 1 семья, находящаяся в социально опасном положении. Направлена информация в субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с семьёй проводятся реабилитационные мероприятия в соответствии с межведомственной индивидуальной программой;
- ✚ на 38% увеличилось число семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в МКДН и ЗП (с 8 до 13);
- ✚ уменьшилось количество составленных социальных представлений на обучающихся для ТПМПК (с 10 до 9).

Проблемное поле:

1. Рост количества семей, находящихся в социально опасном положении
2. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
3. Уровень образования родителей, материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
4. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.
5. Увеличение в школе числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, поведение которых требует коррекции.

Актуальной проблемой для школы является ежегодное увеличение семей, находящихся в СОП в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 38% (от 8 до 13). Одной из мер влияния на изменение образа жизни родителей является организация Советов профилактики. Так в текущем учебном году по всем фактам сообщений было проведено более 30 заседаний, часть из которых проведена с привлечением сотрудников полиции. С каждой семьей специалистами социально-психологической службы проведены индивидуальные консультации по устранению социально опасного положения.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

В течение 2021-2022 учебного года направлено 23 информации в управление по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, в управление социальной защиты населения по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району, в ОДН ОП-1 УМВД РФ г. Нижневартовска, в МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска об изменении либо ухудшении ситуации в семьях, о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (В.Д. 1в класс).

Продолжено ознакомление родители обучающихся, с законами, защищающими права детей.

К причинам, которые также повлияли на рост количества семей, находящихся в социально опасном положении, на наш взгляд можно отнести:

- ✚ невозможность изменения привычного уклада жизни взрослых людей, с которой связана нестабильность положительных социальных результатов;
- ✚ неблагоприятные социально-экономические условия, влияющие на показатели статистики, а именно месторасположение общеобразовательного учреждения вблизи общежитий, обуславливающих уровень культурной и бытовой ориентации детей и

взрослого населения, создающие предпосылки для асоциального поведения;

- ✚ невыполнение родителями рекомендаций сотрудников школы по оптимизации взаимоотношений в семье.

В том числе возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

К положительным результатам проведённой профилактической работы можно отнести следующее:

- ✚ отсутствуют задержанные в состоянии при употреблении психоактивных веществ;
- ✚ отсутствуют безнадзорные;
- ✚ отсутствуют кражи, совершенные в школе;
- ✚ отсутствуют обучающиеся, употребляющие лекарственные препараты в немедицинских целях, участвовавших в митингах и шествиях, задержанных за распитие спиртных напитков;
- ✚ отсутствуют факты жестокого обращения с детьми;
- ✚ на 50% снизилось количество обучающихся, состоящих на учете в УМВД РФ по г. Нижневартовску (с 2 до 1);
- ✚ за всеми обучающимися, состоящими на внутришкольном персонифицированном учете закреплены наставники из числа педагогических работников и внешних партнеров образовательного учреждения;
- ✚ в связи с положительными результатами социально-психолого-педагогического сопровождения в течении 2021-2022 учебного года прекращена профилактическая работа с 12 обучающимися, состоящими на персонифицированном внутришкольном учёте или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

### Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Группы здоровья	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I	74	98	121	199
II	609	643	649	569
III	108	105	95	87
IV	74	98	121	12
V	4	5	4	2
<b>Итого I и II группы</b>	<b>683/85%</b>	<b>741/88%</b>	<b>770/91%</b>	<b>768/90%</b>

Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и подготовительной группы.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 6 ребенка-инвалида, 3 из которых занимались на дому по индивидуальному учебному плану и адаптированной основной образовательной программе.

*Распределение обучающихся по группам здоровья:*

Наименование группы	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Основная	681	735	769	767
Подготовительная	103	105	85	85
Специальная	7	8	9	2
Освобожден	6	3	6	3

Таблица: Случаи травматизма с обучающимися за 2021-2022 год:

Среднегодовое число обучающихся	Количество случаев травматизма	%
852	1	0,1

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

Наименование мероприятия	Место, Ф.И.О. участника(ов)	Ответственный
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Городские соревнования «Меткий стрелок» среди обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, посвященных окончанию вывода советских войск из Афганистана	2 место в 3 категории «Электронный тир» – сборная команда	Педагог-организатор основ ОБЖ
Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций горда Нижневартовска	2, 3 место – обучающиеся 10 б класса	Педагог-организатор основ ОБЖ
Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Призер – обучающаяся 4а	педагог-организатор, учитель начальных классов 4а
IV городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место в возрастной категории 6-7 лет – обучающийся 1в; 2,3 место в возрастной категории 8-11 лет – обучающиеся 3а, 3б	педагог-организатор, учителя начальных классов 1в, 3а, 3б
Спортивная эстафета финальной части городского конкурса «Здоровый класс»	Победитель – 8б класс	Педагог-организатор, учитель биологии
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Лауреат в номинациях «Лучший символ года» и «Оригинальная игрушка» – обучающиеся 3г, 1в	педагог-организатор, учителя начальных классов 1в, 3г
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 место – обучающийся 3в	педагог-организатор, учитель начальных классов 3в
Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах»	лауреат в номинации «Невский глазами детей» - обучающийся 3б	педагог-организатор
Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	1 место в номинации «Фотографии профессии моей мамы» и в номинации «Подарок своими руками» – обучающиеся 1б, 1а	педагог-организатор, учителя начальных классов 1а, 1б

Городской конкурс «Лес встречает Новый год»	2 место в номинации «Поэзия леса» - обучающийся 6б	учитель русского языка и литературы
Городской семейный конкурс «Книги в нашей жизни»	3 место в номинации «Рисунок «Герой моей любимой книги» (7-9 лет) – обучающийся 2а, 2 место в номинации «Рисунок-иллюстрация по художественному произведению» (10-13 лет) - обучающаяся 4а, 3 место в номинации «Нижевартовск – город книголюбов» (10-17 лет) – обучающаяся 4в	педагог-организатор, учителя начальных классов 2а, 4а, 4в
Городской конкурс «Самый заметный класс на дороге»	Лауреат – обучающиеся 3б	Педагог-организатор, учитель начальных классов 3б
Конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования администрации «Все мы вартовчане! В 2022 году»	Номинант в номинации «Лучший эскиз принта» - обучающийся 4а	Педагог-организатор, учитель начальных классов 4а
Городской конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2022 году	Обладатель специальной премии в номинации «Лучший интерактивный плакат о пользе здорового образа жизни» – обучающийся 10а класса	Педагог-организатор, учитель физической культуры и спорта
Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	2 место в направлении «Стендовый моделизм» номинация «Возрастная категория 13-15 лет» - обучающийся 8б	Учитель начальных классов
Городской слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году	Победитель – обучающаяся 5б и призер – обучающаяся 5б в секции «Филология (русский язык)»	Учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска «Ученик года - 2022»	Номинант – 1 обучающийся 10б	Педагог-организатор, учитель физической культуры и спорта
Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	1 место – сборная команда 10а класса	Учитель физической культуры и спорта

Зональное первенство чемпионата «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов	2 место – сборная команда – 7-х классов	Учитель физической культуры и спорта
Супер-финал чемпионата «Школьная баскетбольная лига» по баскетболу среди обучающихся 6-8 классов	3 место – сборная команда – 7-х классов	Учитель физической культуры и спорта
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	1 место – обучающаяся 3в, 3 место – обучающиеся 3а класса	педагог-организатор, учителя начальных классов 3а, 3в
Городской конкурс чтецов «Природе родного края строки посвящаем»	Победитель – обучающийся 3в	педагог-организатор, учитель начальных классов 3в
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель – обучающийся 10б класса	учитель русского языка и литературы
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Региональный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» сезона 2021-2022	3 место – сборная команда – 7-х классов	Учитель физической культуры и спорта
Открытый межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Мы на севере живем» - 2022	3 место в номинации «Художественная обработка материалов» (7-9 лет) – обучающийся 3а, (10-13 лет) – обучающийся 4а	педагог-организатор, учителя начальных классов 3а, 4а
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель – обучающийся 10б класса	учитель русского языка и литературы
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников	Сертификат победителя – обучающаяся 10б класса	Педагог-организатор
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя в номинации «За поддержку мероприятий по сохранению и увековечиванию памяти о ВОВ 1941-1945 годов» - обучающийся 10б класса	Учитель русского языка и литературы
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Дистанционная выставка-конкурс творческих работ «Спорт моими глазами», посвященная международному дню спорта	1, 2 место в номинации «ИЗО» - обучающаяся 5б	Педагог-организатор

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы

воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СШ №10».

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022 и продлены до мая 2022 учебного года. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течении 2021-2022 учебного года проводились классными руководителями в своих классах, или по отдельности с каждым классом в актовом зале с соблюдением антиковидных мер.

### Достижения школы в конкурсах

Педагоги школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

Год	Педагог года	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ		
		Педагогический дебют	Педагогические инициативы	Другие
2022	Суперфиналист муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ».			<p>Региональный конкурс «Бюджет для граждан» (2 место)</p> <p>Призер (3 место) муниципального конкурса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2022 году.</p> <p>Призер (2 место) в личном первенстве регионального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>2 место в I отборочном этапе «Гонка ГТО» Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p> <p>Победитель в номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования»: учитель истории и обществоведения (МБОУ СОШ № 10) – диплом I степени</p>
2021	Суперфиналист муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников образовательных организаций, подведомственных	-	-	

2020	департаменту образования администрации города Нижневартовска «Педагог года города Нижневартовска – 2021» в номинации «Учитель года»			
		участник в номинации «Молодые педагоги общего образования»	-	Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека
2018	финалист в номинации «Учитель года»	-	участие (команда – 3 человека)	– победитель заочного этапа и участник очного в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истокведению «Источник идей»
	лауреат в номинации «Менеджер в образовании»	победитель в номинации «Молодой менеджер»	участие (команда – 3 человека)	– победитель и 2 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истокведению «Источник идей»
2016	финалист в номинации «Педагог психолог», финалист в конкурсе «Лучший классный руководитель»	-	участие (команда – 3 человека)	– победитель и 3 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истокведению «Источник идей»
	суперфиналист в номинации «Учитель года»	участие	участие (команда – 3 человека)	– победитель Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» в номинации «Презентация»; – победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Начальное общее образование; – победитель Всероссийского конкурса «УМНАТА» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ №273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%): 2021 года 2 полугодие - 84,1; 1 полугодие 2022 года - 85,6. Динамика – 1,5

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования: В 2014-2015 учебном году школа успешно прошла процедуру лицензирования и аккредитации. В

ноябре 2017 года - без замечаний проверку Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Общий рейтинг Школы в 2021 году составил 89 (отлично) из 100 баллов. Согласно интерпретации сайта [Краткая карточка государственного \(муниципального\) учреждения \(bus.gov.ru\)](http://bus.gov.ru), значение «отлично». По полученным результатам, командой управления Школы разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» на 2021 - 2023 годы.

- ✦ [Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2022 года\)](#)
- ✦ [Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях](#)
- ✦ [Удовлетворенность организацией школьного питания](#)
- ✦ [Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(2 полугодие 2021\)](#)
- ✦ [Опрос по организации летнего отдыха на 2022г.](#)
- ✦ [Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности \(1 полугодие 2021\)](#)
- ✦ [Акт №53 проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» к началу 2021-2022 учебного года](#)
- ✦ [Опрос "Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях"](#)
- ✦ [Сравнительный анализ наполняемости портала системы образования г. Нижневартовска](#)
- ✦ [Мониторинг "Информационная безопасность" в 2021-2022 году составляет 100%.](#)
- ✦ [Мониторинг сайтов \(исполнение ФЗ\) Информационная наполняемость сайта в 2021 и 1 полугодии 2022 году составляет 100%.](#)
- ✦ [Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ](#)

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «СШ №10» развивает сотрудничество с социальными партнерами.

<b>Предприятия и организации</b>	ООО «Самотлор»
	БУ «Нижневартовская городская поликлиника»
	Нижневартовский филиал БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
	КУ «Центр СПИД»
	БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы»
<b>Учреждения культуры</b>	ОП-1 УМВД РФ
	КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске
	МБУ «Дворец Искусств»
	Дворец культуры «Октябрь»
	«Театр юного зрителя»
<b>Учреждения дополнительного образования детей</b>	МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева»
	МАУ «Городской драматический театр»
	МБУ «Библиотечно-информационная система»
	МАУ г. Нижневартовска «Центр детского творчества»
	МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр»
	МАУ г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического



<b>Образовательные учреждения</b>	творчества «Патриот»
	Детские сады, школы
	Детские школы искусств №1,2,3
<b>Спортивные учреждения</b>	Нижневартовский государственный университет
	Нижневартовский филиал Южно-Уральского государственного университета
	Нижневартовский нефтяной техникум
	Нижневартовский социально-гуманитарный колледж
	Нижневартовский профессиональный колледж
<b>Общественные объединения</b>	Нижневартовский строительный колледж
	МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»
	МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»
	Общественная организация «Страна без наркотиков. Югра»
	Общественная организация «Университет старшего возраста»
	Общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство»
	Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане
Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»	

Основной формой реализации социального партнерства выступают договоры между школой и перечисленными субъектами. Социальные партнёры принимают участие в образовательном процессе, проводят мероприятия для школьников профориентационной направленности, профилактические мероприятия.

Школа широко использует возможности Интернет для осуществления дистанционного взаимодействия с департаментом образования, МАУ «Центр развития образования» города Нижневартовска, Департаментом образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

Педагоги школы активно сотрудничают с коллегами в рамках профессиональных сетевых сообществ.

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2021 год составляют – 142024850,55 рубль, в том числе:

- ✚ субсидии на выполнение муниципального задания – 127110989,31 рублей;
- ✚ целевые субсидии – 14913861,24 рублей.

Привлеченные средства:

- ✚ доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 году составили 1654529,94 рублей, в том числе:
  - ✚ доходы от аренды – 287172,85 рубля. Арендаторов в 2021 году было – 8;
  - ✚ на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 45758,87 рубль;
  - ✚ дополнительные платные образовательные услуги – 1190712,9 рублей;
  - ✚ прочие источники – 130885,32.

Таблица: **Использование денежных средств:**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	77 283 799,58

Прочие выплаты (компенсация за проезд в льготный отпуск)	1 631 745,89
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	24 029 307,52
Услуги связи (связь, интернет)	136 885,45
Коммунальные услуги	5 049 318,27
Работы, услуги по содержанию имущества	8 249 858,96
Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся)	18 240 006,50
Страхование	4 012,37
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (выплата при выходе на пенсию)	236 802,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	346 882,07
Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество	564 145,16
Увеличение стоимости основных средств	4 484 833,54
Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы)	2 096 413,45
Итого:	142 354 010,76

В 2021 году в рамках реализации муниципальной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" было выделено и освоено 2160339,47 рублей на выполнение работ по замене оконных блоков на энергосберегающие, замена узла учета холодной воды В1 с байпасной линией с соблюдением пожарных норм и правил с системой АСКУВ.

По целевым средствам на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря выделено и освоено 95000 рублей на приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха.

В рамках реализации муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделено и освоено – 24800 рублей на приобретение световозвращающих приспособлений.

На расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города - приобретение средств индивидуальной защиты и коллективной защиты, дезинфицирующих средств было выделено 81 400 рублей.

По субсидии на капитальный ремонт, на ремонт пищеблока выделено и освоено - 4995519,49 рублей.

На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на организацию мероприятий по военно-патриотическому воспитанию было выделено и освоено 550 000 рублей.

В 2021 году путем проведения запросов котировок, электронных аукционов и конкурсов было проведено девять процедур на сумму 27 451 624,27 рублей.

**Таблица: Приобретение основных средств в 2021 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:**

Учебное оборудование, в том числе:			
Наименование нефинансового актива	Единица	колич	Сумма

	измерения	ество	
Сетевое оборудование TP-Link	Шт.	2	2840,00
Миксер планетарный Centek CT-1135	Шт.	1	12100,00
Неуправляемый коммутатор с 8 портами D-Link	Шт.	6	8340,00
Лобзик MAKITA 4329X1	Шт.	1	13990,00
Струбцина	Шт.	10	3987,00
Тостер	Шт.	1	3299,00
Утюг	Шт.	2	15598,00
Блендер	Шт.	1	3600,00
Лобзик ручной	Шт.	30	7950,00
Холодильник	Шт.	1	25999,00
Доска магнитно-маркерная	Шт.	4	54400,00
Рубанок	Шт.	2	1534,00
Машина швейная	Шт.	1	23999,00
<b>Мебель ученическая:</b>	Шт.	<b>443</b>	<b>1884482,70</b>
Стол ученический	Шт.	30	359000,00
Стул ученический	Шт.	60	235599,60
Стул компьютерный ученический	Шт.	24	268550,00
Табурет для столовой	Шт.	260	273000,00
Шкаф архивный металлический	Шт.	6	107360,00
Стол компьютерный	Шт.	5	36755,00
Стол-книжка для учебного кабинета	Шт.	1	3750,00
Стеллаж металлический	Шт.	1	10240,00
Шкафы	Шт.	10	104700,00
Стол учителя	Шт.	2	12440,00
Тумба	Шт.	2	17000,00
Стол обеденный	Шт.	42	456088,10
<b>Библиотечный фонд (учебники, пособия)</b>	Шт.	<b>2825</b>	<b>1406723,51</b>

Таблица: Приобретение за счет 09.01.12/16/ На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов, инвентаря:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Облучатель - рецеркулятор	Шт.	7	95 000,00

Таблица: Приобретение из внебюджетных средств:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Концентратор кислород "Armed" 7F-8L	шт	1	60000,00
Коктейлер кислородный Армед LDPE BAG	шт	1	15000,00
Флаги	шт	2	6660,00
Завеса тепловая ZILON ZVV-1.0E6S (6*Вт, 220В)	шт	1	12100,00
Огнетушитель ОП-4(з)	шт	40	28560,00
Легковой автомобиль Renault Logan	шт	1	781333,33
Тачка садово-строительная 85л/120кг оцинкованная, 2 колеса	шт	1	3238,00
Металлоискатель	шт	2	11400,00
Стенд	шт	1	3000,00

<b>Итого:</b>	шт	<b>50</b>	<b>921291,33</b>
---------------	----	-----------	------------------

Более подробно на сайте [МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Итоги работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году обсуждались, на производственном совещании, на заседании управляющего совета (Онлайн) в мае 2022 года. [МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Управляющий совет \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)

После обсуждения работы школы в 2020-2021 учебном году были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, из которых вытекают задачи на 2022-2023 учебный год.

Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень удовлетворённости потребителей.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения.

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#).

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых [ФГОС НОО](#) и [ФГОС ООО](#).

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [СП 2.4.3648-20](#).

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе [примерных рабочих программ для НОО](#) и [примерных рабочих программ для ООО](#).

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов) 100%

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.

На сайте школы создана страница [МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Федеральный государственный образовательный стандарт \(ФГОС\) \(edu-nv.ru\)](http://edu-nv.ru)